Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный педагогический университет»

**ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

**ПО АСТРОНОМИИ**

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

в 2024-2025 учебном году

**7-11 класс**

**Составитель:**

**Шадрин Г.А.**

**кандидат физико-математических наук**

**доцент кафедры экспериментальной физики**

**Сургутского государственного университета**

**Сургут – 2024**

**Введение.**

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году (далее Требования) подготовлены на основании:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 26 января 2023 года);
* методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024-2025 учебном году, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по астрономии (далее – методические рекомендации) – Москва, 2024 (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по астрономии).
* приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2024 № 10-П-2129 «Об утверждении состава предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
* приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2024 № 10-П-1920 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году»;
* технического задания на предоставление услуг (выполнение работ) по экспертизе пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выявление талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по астрономии с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по астрономии, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

**1.Форма проведения муниципального этапа ВсОШ по астрономии**

Муниципальный этап проводится независимо для школьников

* 7-8 классов
* 9 классов
* 10 классов
* 11 классов

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник (в том числе моложе 7 класса) выполняет задания за более старший класс, если он выполнял задания школьного этапа за этот же класс. Он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады (регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели. По ходу муниципального этапа участникам предлагается комплект заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Для проверки решений участников формируется жюри, состоящее из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии и физике, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в области астрономии и физики.

Численность жюри школьного и муниципального этапов олимпиады составляет не менее 5 человек. Для обеспечения объективной и единообразной проверки решение каждого задания должно проверяться одним и тем же членом жюри у всех участников в данной возрастной параллели, а при достаточном количестве членов жюри – независимо двумя членами жюри с последующей коррекцией существенного различия в их оценках одной и той же работы.

Решение каждого задания оценивается в соответствии с рекомендациями, разработанными предметно-методической комиссией. Альтернативные способы решения, не учтенные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом. При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается пропорциональной частью баллов за этот этап. При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленные за каждый этап количества баллов. Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.

Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли и т. д.), все решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более, чем на 2 балла.

На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает проходной балл – минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе. На основе этих баллов формируется список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии.

**2. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по предмету**

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Попросить участников Олимпиады заполнить лист шифровки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).

На обложке тетради участники олимпиады подписывают шифр.

Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

После выполнения заданий необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки рекомендуется кодировать.

Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответом запрещается.

**Участникам Олимпиады запрещено:**

- использовать для записи авторучки с любыми чернилами, кроме черных;

- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;

- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

**Участники Олимпиады имеют право:**

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);

- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;

- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;

- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);

- при досрочном выполнении задания сдать листы (тетради) с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

**Участники Олимпиады обязаны:**

- по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы (тетради) с ответами дежурному и выйти из аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

**3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий.**

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается не связанные друг с другом заданий. На муниципальном этапе часть из этих заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), часть задания - второй категории, требующие последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная параллель | 11 класс | 10 класс | 9 класс | 7-8 класс |
| Длительность этапа | 120 минут | 120 минут | 90 минут | 60 минут |
| Количество заданий | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Уровень заданий | 1,1,1,2,2,2 | 2,1,2,2,2,1 | 1,2,1,1,2 | 2,1,2,1 |

**4. Формирования комплектов олимпиадных заданий.**

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;

- бланк ответов;

- критерии и методика оценивания выполненных заданий.

Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

- размер бумаги – А4;

- размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см;

-размер колонтитулов – 1,25 см;

-отступ первой строки абзаца – 1,25 см;

- размер шрифта – кегль не менее 14 см;

- тип шрифта – Times New Roman;

- выравнивание – по ширине;

- нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки;

- титульный лист должен быть включен в общую нумерацию, но страница на нем не ставится;

- рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий;

- таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы.

Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должны содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады; текущий учебный год; поле, отведенное под шифр/код участника; строки для заполнения данных участниками (Ф.И.О., класс, наименование образовательной организации);

- второй и последующий листы содержат поле, отведенное под шифр/код участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри.

**5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.**

Для проведения муниципального этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата A4для выполнения олимпиадных заданий. Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый̆ инженерный калькулятор, а также листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде. В случае проведения этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

В каждой аудитории должны быть также несколько запасных ручек чёрного цвета. Использование любых средств связи на олимпиаде категорически запрещается.

**6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

* по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
* размер максимальных баллов за задания установить одинаковым, либо меняющимся в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

Ниже представлена примерная схема оценивания решений по 8-балльной системе:

0 баллов: решение отсутствует, либо абсолютно некорректно, либо в нем допущена грубая астрономическая или физическая ошибка;

1 балл: правильно угадан бинарный ответ («да-нет») без обоснования;

1-2 балла: попытка решения не принесла существенных продвижений, однако

приведены содержательные астрономические или физические соображения, которые можно использовать при решении данного задания;

2-3 балла: правильно угадан сложный ответ без обоснования или с неверным

обоснованием;

3-6 баллов: задание частично решено;

5-7 баллов: задание решено полностью с некоторыми недочетами;

8 баллов: задание решено полностью.

Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

В тестовых заданиях, эффективных при проведении олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий, оценка определяется формально на основе ответа участника по алгоритму, задаваемому для каждого задания.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной.

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльнойсистеме (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, оценка за этап не более 50 баллов, тогда оценка умножается на 2, 50 × 2 = 100). В случае дробного итогового результата он округляется до сотых.

Решение каждого задания оценивается в соответствии с рекомендациями, разработанными предметно-методической комиссией. Альтернативные способы решения, не учтенные составителями заданий, также оцениваются в полной мере при условии их корректности. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке; это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и за задание в целом. При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается пропорциональной частью баллов за этот этап. При проверке решения необходимо отмечать степень выполнения его этапов и выставленные за каждый этап количества баллов. Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.

Жюри не учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, даже при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Об этом необходимо отдельно предупредить участников перед началом олимпиады.

Жюри должно придерживаться принципа соразмерности: так, если в решении допущена грубая астрономическая или физическая ошибка с абсурдным выводом (например, скорость больше скорости света, масса звезды, существенно меньшая реальной массы Земли т. д.), все решение оценивается в 0 баллов, тогда как незначительная математическая ошибка должна снижать итоговую оценку не более, чем на 2 балла.

В каждой возрастной параллели может быть несколько победителей, а доля победителей и призеров среди всех участников может быть любой, вплоть до 100%, если все участники этапа достаточно успешно справились с заданиями.

***Не рекомендуется*** присуждать разный статус (победитель/призер или призер/участник) участникам одной возрастной параллели с незначительной разницей в баллах.

***Категорически запрещается*** присуждать разный статус участникам одной возрастной параллели с одинаковым числом набранных баллов.

После подведения итогов информация о результатах тура доводится до сведения участников.

***Категорически запрещается*** допуск к участию в муниципальном этапе только победителей или только победителей и призеров школьного этапа.

***Категорически запрещается*** введение на муниципальном этапе квот, ограничивающих численность участников от одного образовательного учреждения.

**7. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

- документы, удостоверяющие личность участника;

- копия приказа образовательной организации о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

Регистрация (учет) участников осуществляется организационным комитетом Олимпиады. Списки передаются в жюри.

**8. Показ олимпиадных работ.**

Каждый участник олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, ответственным за показ работ.

В аудитории, где осуществляется о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, и типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий работ, могут присутствовать участники олимпиады. Родители и педагоги не допускаются.

Во время показа олимпиадных работ участники олимпиады размещаются по одному за партой.

В аудитории, где осуществляется показ работ, могут присутствовать не более 5 участников олимпиады.

Олимпиадная работа выдается для просмотра на основании письменного заявления участника членом жюри, проводившим разбор заданий, и просматривается в его присутствии.

Работы запрещено выносить из аудитории, где проводится показ работ, при показе запрещено иметь ручки, карандаши.

Во время показа работы участнику олимпиады запрещается производить в ней какие-либо записи.

Во время показа работы запрещается пользоваться средствами связи, выполнять фото – видеосъемку олимпиадных работ.

После показа работы участник олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

**9. Рассмотрение апелляций участников олимпиады.**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимаются в течение одного академического часа до времени, назначенного для проведения апелляции. Заявления регистрируются по установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.