**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

# ТРЕБОВАНИЯ

по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

# ПО БИОЛОГИИ

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

7-11 классы

**Составители: БлагородоваЛ.Д.,** д.б.н., доцент; БУ «Сургутский государственный педагогический университет» **Красненко А.С.,** к.б.н., доцент,

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

# Сургут – 2024

Организация и проведение Олимпиады

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 26 января 2023 года);
* приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2024 № 10-П-2129 «Об утверждении состава предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
* приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2024 № 10-П-1920 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году»;
* технического задания на предоставление услуг (выполнение работ) по экспертизе пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
* методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году;

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выявление талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по биологии с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

1. **Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**
   1. Муниципальный этап олимпиады по биологии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году проводится в один день **29 ноября 2024 года** (Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2024 «10-П-1920 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году).
   2. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся **7-11** классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
   3. Участники муниципального этапа Олимпиады по биологии (обучающиеся 7-11 классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

* участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

* 1. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по биологии определяются и устанавливаются Организатором.
  2. Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в 1 тур, который носит теоретический характер.
  3. Время выполнения олимпиады – 2 астрономических часа (120 минут).

**2. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по предмету**

2.1. Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

2.2. Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

2.3. Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

2.4. Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

2.5. Попросить участников Олимпиады заполнить лист шифровки (Ф.И.О. указать в именительном падеже).

2.6. На обложке тетради участники олимпиады подписывают шифр.

2.7. Необходимо указать на доске время начала и время окончания выполнения заданий.

2.8. После выполнения заданий необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников.

2.9. Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

2.10. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать.

2.11. Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

2.12. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответом запрещается.

2.13. **Участникам Олимпиады запрещено:**

- использовать для записи авторучки с любыми чернилами, кроме черных;

- осуществлять любые записи, указывающие на авторство работы (по решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется);

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов жюри;

- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

2.14. **Участники Олимпиады имеют право:**

- задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий (ответы на вопросы индивидуально, либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады);

- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному;

- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного;

- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы (за 30 минут и за 5 минут до конца);

- при досрочном выполнении задания сдать листы (тетради) с ответами дежурному и покинуть аудиторию.

2.15. **Участники Олимпиады обязаны:**

- по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы (тетради) с ответами дежурному и выйти из аудитории.

2.16. В случае нарушения участником Олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

**3. Принципы составления олимпиадных заданий**

* 1. На муниципальном этапе Олимпиады по биологии 2024 - 2025 учебного года участникам предлагается 5 комплектов (пакетов) заданий для 7-х, 8-х и 9-х, 10-х, 11-х классов.
  2. Участники выполняют задания в 1 тур:

Тур представлен заданиями 3-х типов. Форма заданий – тестовая. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практические все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели. Кроме того, тестовые задания – основа теоретического тура Международной биологической олимпиады.

* + в **первом типе** заданий необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных на каждый из вопросов.
  + **второй тип** заданий с множественными вариантами ответа.
  + в **третьем типе** заданий необходимо определить соответствие биологических понятий и явлений.

1. **Формирование комплектов олимпиадных заданий**

На муниципальном этапе Олимпиады по биологии 2024 - 2025 учебного года участникам предлагается 5 комплектов (пакетов) заданий для 7-х, 8-х и 9-х, 10-х, 11-х классов.

В комплект олимпиадных заданий олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;

- бланк ответов;

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

1. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
   1. **Максимальное количество баллов за все конкурсы и за каждое задание в отдельности.**

**Система оценивания заданий. 7 класс**

В тестовых заданиях части 1 (с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных) каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задания 1 части – 15 баллов.

В части 2 тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), задания требуют предварительного множественного выбора. Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «Х», каждое задание оценивается в 2,5 балла.

Необходимо определить все правильные (верные/неверные) ответы в каждом задании, Неверно выполненное задание (выставляется 0 баллов), если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальный балл за задания 2 части – 12,5 баллов.

В части 3 тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Общая сумма баллов – 31,5 баллов.**

**Система оценивания заданий. 8 класс**

В тестовых заданиях части 1 (с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных) каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задания 1 части – 15 баллов.

В части 2 тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «Х», каждое задание оценивается в 2 балла. Необходимо определить все правильные (верные/неверные) ответы в каждом задании. Неверно выполненное задание (выставляется 0 баллов), если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальный балл за задания 2 части – 15 баллов.

В части 3 тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Общая сумма баллов – 35 баллов.**

**Система оценивания заданий. 9 класс.**

В тестовых заданиях части 1 (с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных) каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задания 1 части – 20 балл.

В части 2 тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «Х», каждое задание оценивается в 2 балла.

Необходимо определить все правильные (верные/неверные) ответы в каждом задании, Неверно выполненное задание (выставляется 0 баллов), если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальный балл за задания 2 части – 20 баллов.

В части 3 тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 5 баллов за каждое выполненное тестовое задание) Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Общая сумма баллов – 55 баллов.**

**Система оценивания заданий. 10 класс.**

В тестовых заданиях части 1 (с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных) каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задания 1 части – 25 баллов.

В части 2 тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «Х», каждое задание оценивается в 2,5 балла.

Необходимо определить все правильные (верные/неверные) ответы в каждом задании, Неверно выполненное задание (выставляется 0 баллов), если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальный балл за задания 2 части – 25 баллов.

В части 3 тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 9. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Общая сумма баллов – 59 баллов.**

**Система оценивания заданий. 11 класс.**

В тестовых заданиях части 1 (с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных) каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за задания 1 части – 30 балл.

В части 2 тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «Х», каждое задание оценивается в 2 балла.

Необходимо определить все правильные (верные/неверные) ответы в каждом задании, Неверно выполненное задание (выставляется 0 баллов), если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальный балл за задания 2 части – 25 баллов.

В части 3 тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12,5. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Общая сумма баллов – 67,5 баллов.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых. В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов.

Расчет проводится по формуле:

**Аотн. =(Аабс./Амакс.)× 100**, где

Аотн. – итоговая оценка результата выполнения участником заданий (в баллах);

Аабс. – сумма баллов, полученных за выполнение участником всех олимпиадных заданий (в баллах);

Амакс. – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий (в баллах).

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит: 56/120 × 100 = 46,7 баллов (округляем до десятых).

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

* 1. **Требования к процедуре оценивания олимпиадных заданий.**

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий тура Олимпиады.

Процедура проверки письменных работ необходимо включает следующие этапы:

* Фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы.
* Обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки.
* Индивидуальная проверка работ членами жюри.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок), оценки выставляются на оценочном бланке. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно. Итоговый балл ставится на оценочный лист и заверяется подписями жюри (приложение 2).

1. **Процедура регистрации участников олимпиады**

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий тура Олимпиады.

Процедура проверки письменных работ необходимо включает следующие этапы:

* Фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы.
* Обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки.
* Индивидуальная проверка работ членами жюри.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок), оценки выставляются на оценочном бланке. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призёры.

В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно. Итоговый балл ставится на оценочный лист и заверяется подписями жюри (приложение 2).

1. **Показ олимпиадных работ**

Каждый участник олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, ответственным за показ работ.

В аудитории, где осуществляется о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, и типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий работ, могут присутствовать участники олимпиады. Родители и педагоги не допускаются.

Во время показа олимпиадных работ участники олимпиады размещаются по одному за партой.

В аудитории, где осуществляется показ работ, могут присутствовать не более 5 участников олимпиады.

Олимпиадная работа выдается для просмотра на основании письменного заявления участника членом жюри, проводившим разбор заданий, и просматривается в его присутствии.

Работы запрещено выносить из аудитории, где проводится показ работ, при показе запрещено иметь ручки, карандаши.

Во время показа работы участнику олимпиады запрещается производить в ней какие-либо записи.

Во время показа работы запрещается пользоваться средствами связи, выполнять фото – видеосъемку олимпиадных работ.

После показа работы участник олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

**9. Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады**

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.

1. **Рассмотрение апелляций участников олимпиады**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (приложение 3).

Заявление на апелляцию принимаются после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета. Заявления регистрируются по установленной форме (приложение 4)

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 5), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

1. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (приложение 6). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 7).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| ШИФР  участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024-2025 учебном году **Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.  Ф. И. О. учащегося  Дата  рождения  Образовательное учреждение (полное название)  Город, село  Район Класс  Ф. И. О. учителя (полностью) | ШИФР  участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024-2025 учебном году **Внимание!** Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы.  Ф. И. О. учащегося  Дата  рождения  Образовательное учреждение (полное название)  Город, село  Район Класс  Ф. И. О. учителя (полностью) |

Приложение 2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Город**

**Дата проведения** **Предмет Класс Количество участников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр участника** | **Задания** | | | **Общее количество баллов** |
| **I** | **II** | **III** |  |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |

Председатель жюри: / Члены жюри: */*

*/*

*/*

*/*

Приложение 3

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии ученика класса (полное название образовательного

учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Обоснование:

Дата Подпись

Приложение 4

**Журнал (лист) регистрации апелляций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника, подавшего апелляцию** | **Класс Образовательное учреждение** | **Суть апелляции** | **Решение апелляционной комиссии** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

Приложение 5

**Протокол №**

**работы жюри по итогам проведения апелляции участника муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по биологии**

**(Ф.И.О. полностью)**

ученика класса

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения

(школа, муниципалитет, город)

Дата и время

Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность,

в) научное звание).

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно по процедуре проведения не согласен участник олимпиады)

Кто из членов жюри являлся старшим в аудитории данного участника олимпиады

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1. Апелляцию отклонить;
2. Апелляцию удовлетворить, выставленные баллы увеличить на .

С результатом апелляции согласен (не согласен) (подпись заявителя) Председатель жюри

Секретарь жюри Члены жюри

Приложение 6

**Рейтинговый список участников**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

**на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году** Территория

Дата проведения Предмет Класс Количество участников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Город, район** | **Образовательное учреждение**  (полностью) | **Количество баллов** | **Место** | **Статус участника победитель/ призер** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |

**Председатель жюри**: / подпись ФИО полностью

**Члены жюри:** /

/

/

/

/

**Председатель Оргкомитета:** /

Приложение 7

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии на территории Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**в 2024-2025 учебном году**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ**

**Город**

**Дата проведения** **Предмет Класс Количество участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Город, район** | **Образовательное учреждение**  (полностью) | **Количеств о баллов** | **Место** | **% выполнения заданий** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |  |

**Председатель жюри:**\_ /

**Члены жюри:** /

/

/

/

/

Подпись ФИО полностью