ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

в 2024-2025

**Составитель:**

Карнюшина Вера Вениаминовна,

доцент, к.филол.н,

доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

**Сургут – 2024**

**Организация и проведение Олимпиады**

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019-2020 учебном году (далее Требования) подготовлены на основании следующих документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №249, 17.12.2015 г. №1488, 17.11.2016 года № 1435), (далее – Порядок);
* Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
* Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном по английскому языку году (Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 10.06.2024 г., Протокол № 1/24);
* Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2024 «10-П-1920 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году;
* Техническое задание на предоставление услуг (выполнение работ) по экспертизе пакетов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выделение талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

**1. Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

1.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году проводится в один день 12-13 ноября 2024 года (Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2024 «10-П-1920 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году) в очной форме.

1.2. В Олимпиаде принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участники муниципального этапа Олимпиады по английскому языку (обучающиеся 7-11 классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка:

* участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

1.4. Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по английскому языку определяются и устанавливаются Организатором.

1.5. Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку проводится по 5 конкурсам:

* конкурс понимания устной речи (Listening);
* конкурс понимания письменной речи (Reading);
* лексико-грамматический тест (Use of English);
* конкурс письменной речи (Writing);
* конкурс устной речи (Speaking).

1.6. Время выполнения олимпиады:

**7-8 классы – 2 часа (120 минут):**

1. Listening (аудирование) – **15 минут**, включая звучание записи (с объяснениями и паузами) и перенесение ответов в лист ответов. Объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

2. Reading (чтение) – **30 минут**, включая перенесение ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

3. Use of English (лексико-грамматический тест) – **15 минут**, включая перенесение ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

4. Writing (письмо) – **30 минут**, включая перенесение текста с черновика в чистовик, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

5. Speaking (говорение) – **30 минут**, включая подготовку и вопросы жюри перед началом конкурса.

Жюри может по своему усмотрению менять порядок проведения конкурсов.

**9-11 классы – 2 часа (120 минут):**

1. Listening (аудирование) – **15 минут**, включая время звучания записи и перенесение ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса и время на проверку громкости в это время не включаются, см. «Методические рекомендации» к данному конкурсу.

2. Reading (чтение) – **25 минут**, включая перенесение ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

3. Use of English (лексико-грамматический тест) – **20 минут**, включая перенесение ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

4. Writing (письмо) – **30 минут**, включая перенесение текста с черновика в чистовик, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

5. Speaking (говорение) – **30 минут**, включая подготовку и вопросы жюри перед началом конкурса.

Жюри может по своему усмотрению менять порядок проведения конкурсов.

**2. Принципы составления олимпиадных заданий.**

2.1. На муниципальном этапе Олимпиады по английскому языку 2024-2025 учебного года участникам 7-11 классов предлагается два пакета заданий: для 7-8 классов и для 9-11 классов.

2.2. Муниципальный этап Олимпиады проводится по 5 конкурсам:

**Понимание устного текста (Listening)**

Задания по аудированию для 7-8 классов состоят из двух частей (**всего 10 вопросов**). **На выполнение всех заданий отводится 15 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

**Первое задание** – Участники конкурса прослушают информацию о прогнозе погоды. Конкурсантам необходимо отметить, какие из предложенных утверждений являются верными, а какие - нет (1-6).

**Второе задание** – Участники услышат четыре диалога на разные темы. Конкурсантам необходимо отметить, какие разговоры соответствуют какой теме (7-10).

Задания по аудированию для 9-11 классов состоят из двух заданий (Задание 1 и Задание 2) (**всего 15 вопросов**). **На выполнение всех заданий отводится 15 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Все задания записаны одним файлом со всеми необходимыми паузами, кроме паузы между первым и вторым заданием.

**Первое задание** – Участники конкурса прослушают сообщение о том, как мужчина путешествовал с котами. Конкурсантам необходимо выполнить задание на альтернативный выбор (1-8).

**Второе задание** – Конкурсантам предстоит прослушать рецензию на фильмы и соотнести высказывания с фильмом (9-15).

При подготовке материалов для конкурса понимания устного текста методическая комиссия исходила из следующих положений:

1. По тематике тексты заданий предлагают обсуждение тем общего социокультурного характера, представляющих интерес с точки зрения каждодневного общения в стране изучаемого языка, путешествий, работы и др.

2. Речь говорящих четкая, находится в пределах литературной нормы; темп речи естественный.

3. В текстах может содержаться до 2-3 % незнакомых слов, незнание которых не должно препятствовать пониманию текста и выполнению заданий по тексту.

**Понимание письменного текста (Reading)**

**Задания по чтению для 7-8 классов** состоят из двух частей (**всего 15 вопросов**). **На выполнение всех заданий отводится 30 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

**Первое задание** – чтение статьи ресторанах. Участники конкурса должны соотнести утверждение (1-7) с текстами (F-H). Есть одно лишнее описание.

**Второе задание** – чтение статьи о турецком ресторане в центре Москвы. Участники конкурса должны подставить пропущенные части текста.

**Задание по чтению для 9-11 классов** состоят из двух частей (**всего 15 вопросов**). **На выполнение всех заданий отводится 25 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Текст

**Первое задание** – чтение статьи о проблемах сна. Участники конкурса должны определить какая информация соответствует содержанию текста (1-7), а какая – нет.

**Второе задание** – чтение статьи об отъезде выпускницы школы в другой город для обучения в университете. Конкурсантам требуется продолжить начатые утверждения, выбирая из предложенных вариантов (8-15).

Тематика текстов представляет интерес для учащихся данного возраста, а также соответствует Методическим рекомендациям по разработке олимпиадных заданий муниципального этапа 2024-2025 г.

В текстах может содержаться до 2-3 % незнакомых слов, незнание которых не должно препятствовать пониманию текста и выполнению заданий по тексту.

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

**Лексико-грамматический и социокультурный тест (Use of English) для 7-8 классов** состоит из двух заданий. **Всего в тесте 15 вопросов.** Рекомендуемое время для выполнения всех заданий лексико-грамматического теста **– 15 минут.**

Эта часть теста проверяет знание английского языка как целостной системы. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора. Проверяется также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Кроме того участники должны продемонстрировать уровень сформированности социокультурной компетентности по предмету.

В первом задании рассказывается о ресторанах Санкт–Петербурга. Конкурсантам необходимо вставить правильный ответ в пропущенной части текста в соответствии с языковой нормой английского языка.

Второе задание представляет собой тест на соотнесение праздников и их описаний.

**Лексико-грамматический тест (Use of English) для 9-11 классов** состоит из двух заданий. **Всего в тесте 20 вопросов. На выполнение всех заданий отводится 25 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

**Первое задание** – участникам конкурса необходимо выбрать единственный правильный ответ из восьми предложенных вариантов (1-8) и заполнить пропуски в тексте.

**Второе задание** – задание на словообразование – заполнение пропусков в тексте подходящим по смыслу словом, образованным из данных (9-15).

**Конкурс письменной речи (Writing)**

**Участникам 7-8 классов** предлагается написать текст рекомендации о своем посещении ресторана. Объем высказывания – **100-120 слов**. Предлагаемый жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать творческие идеи на определенную тему. **На выполнение задания отводится 30 минут.**

**Участникам 9-11 классов** предлагается написать доклад об изменении городского облика. Объем доклада –**200-220 слов**. Предлагаемый жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать творческие идеи на определенную тему. **На выполнение задания отводится 30 минут.**

**Конкурс устной речи (Speaking)**

**Участникам 7-8 классов** предлагается ответить на вопросы другого участника и составить собственное высказывание по предлагаемым в задании утверждениям. Предлагаемый жанр устной работы проверяет навыки говорения, умение грамотно и последовательно формулировать мысли на определенную тему, реагировать на вопросы и строить диалог. **На выполнение задания отводится 30 минут.**

**Участникам 9-11 классов** предлагается подготовить презентацию по предложенной информационной карте. В первом задании участники готовят монолог по выделенным аспектам. Во втором задании участники вступают в дилог, узнают дополнительную информацию. **На выполнение задания отводится 30 минут.**

**3. Формирования комплектов олимпиадных заданий**

В комплект олимпиадных заданий письменного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

-бланк заданий

- аудиозапись для конкурса понимания устной речи

- бланк ответов

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

В комплект олимпиадных заданий устного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий

-критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

**4. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

Для проведения тура Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника. Участники должны сидеть в аудитории по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой (словари, справочники, учебники и т.д.), собственной бумагой, мобильным телефоном, диктофоном, плейером, планшетом и любыми другими техническими средствами

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные черные гелевые ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

* Для прослушивания записи в аудитории проведения письменного тура должен быть ноутбук с колонками или другое оборудование для проигрывания записи с диска в формате МР3. Следует заранее проверить работоспособность оборудования и качество слышимости с каждого места в аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
* В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

5.1. Процедура проверки работ:

**Критерии оценивания конкурсов 7-8 классы**

**1.** **Listening (аудирование)** – **10 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов). Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**2. Reading (чтение) – 15 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов). Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**3. Use of English (лексико-грамматический тест) – 15 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**4. Writing (письмо) – 10 баллов** (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи).

5. **Speaking (говорение)** – **20 баллов** (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи).

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются. Победителями являются те участники, которые набрали наибольшую сумму баллов.

**Максимальная сумма баллов – 70 баллов**

**Критерии оценивания конкурсов 9-11 классы**

**1.** **Listening (аудирование)** – **15 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 15 вопросов).

**2. Reading (чтение) – 15 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов).

**3. Use of English (лексико-грамматический тест) – 15 баллов.** Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 9-15 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

**4. Writing (письмо) – 10 баллов** (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи).

5. **Speaking (говорение)** – **20 баллов** (оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи).

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются. Победителями являются те участники, которые набрали наибольшую сумму баллов.

**Максимальная сумма баллов - 75 баллов**

Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. ***Критерии оценивания конкурса письменной речи***). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи (см. ***Протокол конкурса письменной речи***).

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. Для оценивания данного конкурса желательно привлечение опытных экспертов.

Оценивание письменной речи производится по составленным методической комиссией Критериям оценивания и включает следующие этапы:

* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;
* обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
* индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя
* экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
* если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
* если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
* «спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Хорошим сочинением считается рассказ участника, если участник:

* Обладает достаточными языковыми знаниями, чтобы написать связный текст; обогащая описание для большей ясности подробностями и деталями.
* Может выражать свое отношение к событиям, предметам, людям, явлениям.

В языковом плане участник должен обладать

* достаточно большим словарным запасом;
* достаточно большим арсеналом грамматических конструкций.

В письменной работе поощряется оригинальность решения и попытки полностью решить поставленную коммуникативную задачу.

5.2. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий тура Олимпиады. Итоговый балл ставится на оценочный лист и заверяется подписями жюри (приложение 2).

**6. Процедура регистрации участников олимпиады.**

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

* документы, удостоверяющие личность участника;
* копия приказа образовательной организации о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

Собственно, регистрация (учет) участников осуществляется организационным комитетом Олимпиады. Списки передаются в жюри.

**7. Разбор заданий и типичных ошибок с участниками Олимпиады**

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Ответственными за проведение разбора являются члены жюри.

Схема проведения разбора:

* Объяснение критериев оценивания каждого из заданий.
* Общая оценка по итогам выполнения заданий каждого конкурса.
* Представление наиболее удачных вариантов выполнения олимпиадных заданий.
* Анализ типичных ошибок, допущенных участниками Олимпиады.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапов может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа.

**8. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (приложение 3).

Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета. Заявления регистрируются по установленной форме (приложение 4)

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами (приложение 5), которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**9. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады**

**школьников по предмету**

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (приложение 6). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету и возрастной группе в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады муниципального этапа.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 7).

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте оргкомитета.

Приложение 1

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку**

**2024/25 уч. г.**

**муниципальный этап**

Шифр участника

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

# ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов**

**за конкурс Writing – 10 (десять).**

# Эксперт № (Ф.И.О.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1**  **РКЗ** | **К2**  **ОТ** | **К3**  **Лексика** | **К4**  **Грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуация** | **Сумма баллов**  **(мах 10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «Говорение»

**7-8 класс**

**Максимальное количество баллов**

**за конкурс Speaking – 10 (десять).**

# Эксперт № (Ф.И.О.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ УЧАСТНИКА** | |  |  |  |  |  |  |
| **РКЗ Монолог**  **(макс. 5 баллов)** | **Аспект 1.** Участник сообщает о каком высказывании будет говорить и объясняет свой выбор. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Участник точно понимает значение высказывания |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Участник высказывает свое мнение, аргументирует его |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5.** Участник соблюдает стилистическое оформление речи согласно поставленной задаче |  |  |  |  |  |  |
| **РКЗ Диалог**  **(макс. 5 баллов)** | **Аспект 1.** Участник даёт ответы на ВСЕ вопросы другого участника в задании 1. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Участник высказывает свое согласие / несогласие с высказыванием другого участника в задании 2. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Участник дает логичные и аргументированные ответы на все вопросы задания 1 собеседника. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5.** Участник реагирует без пауз и промедлений. |  |  |  |  |  |  |

# ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «Говорение»

**9-11 класс**

**Максимальное количество баллов**

**за конкурс Speaking – 10 (десять).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ УЧАСТНИКА** | |  |  |  |  |  |  |
| **РКЗ Монолог**  **(макс. 6 баллов)** | **Аспект 1.** Участник сообщает основные сведения о месте |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Участник говорит об истории места |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Участник говорит о расположении достопримечательности |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Участник приводит факты указанные в карточке |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5.** Участник объясняет как добраться до места |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 6.** Участник свободно, а не читает свое выступление по своим записям. |  |  |  |  |  |  |
| **РКЗ Диалог**  **(макс. 5 баллов)** | **Аспект 1.** Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации. |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 2.** Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 3.** Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 4.** Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника |  |  |  |  |  |  |
| **Аспект 5.** Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником. |  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ**

# оценки письменного тура олимпиады

**Члены жюри**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Идентификационный номер участника** | **Балл** | **Примечание** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ**

# оценки устного тура олимпиады

**Члены жюри**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Идентификационный номер участника** | **Оценка** | **Примечание** |
| **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
|  | | | |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
|  | | | |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
|  | | | |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
|  | | | |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |
|  | | | |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |
|  | | | |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |
|  | | | |
| **15.** |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |
|  | | | |
| **17.** |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |
|  | | | |
| **19.** |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |

Приложение 3

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку ученика \_\_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Обоснование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись

Приложение 4

**Журнал (лист) регистрации апелляций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника, подавшего апелляцию** | **Класс**  **Образовательное учреждение** | **Суть апелляции** | **Решение апелляционной комиссии** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 5

**Протокол № \_\_\_**

**работы жюри по итогам проведения апелляции участника**

**муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО полностью)**

ученика\_\_\_\_\_\_\_класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(школа, муниципалитет, город)

#### Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность, в) научное звание).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно по процедуре проведения не согласен участник олимпиады)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из членов жюри являлся старшим в аудитории данного участника олимпиады

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) Апелляцию отклонить;

2) Апелляцию удовлетворить, выставленные баллы увеличить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель жюри

Секретарь жюри

Члены жюри

Приложение 6

**Рейтинговый список участников**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году**

**Территория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество участников**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Город, район** | **Образовательное учреждение**  (полностью) | **Количество баллов** | **Место** | **Статус участника победитель/ призер** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Председатель жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись ФИО полностью

**Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Председатель Оргкомитета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 7

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**на территории Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**в 2024-2025 учебном году**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ**

**Город**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество участников**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Шифр** | **Ф.И.О.**  **участника** | **Город, район** | **Образовательное учреждение**  (полностью) | **Количество баллов** | **Место** | **% выполнения заданий** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Председатель жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись ФИО полностью

**Члены жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_