Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный педагогический университет»

**ТРЕБОВАНИЯ**

по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

**ПО ГЕОГРАФИИ**

на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

в 2024–2025 учебном году

**Составитель:**

**Соколов С.Н., доктор географических наук**

**профессор кафедры географии**

**ФБГОУ ВО** «**Нижневартовский**

**государственный университет**»

**Ханты-Мансийск – 2024**

**Введение**

Цель проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в **7**–**11** классах: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Олимпиада по географии проводится в целях популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

* стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
* формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
* отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
* повышение качества географического образования.

Интеллектуальная олимпиада по географии, грамотно организованная на муниципальном этапе, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся.

Соревновательная форма олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху, также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников по географии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024–2025 учебном году (далее Требования) подготовлены в соответствии с:

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 26 января 2023 года);
* Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году;
* Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/2025 учебном году, утвержденные Центральной предметно-методической комиссией по географии (протокол №5 от 07.06.2024 г.).

Требования предназначены для организаторов и жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада).

В соответствии с Порядком о всероссийской олимпиаде школьников Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

В соответствии с Порядком Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выявление талантливых обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор устанавливает конкретное место (места) проведения муниципального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады по географии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по географии с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по географии, определяющих принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

1. **Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

Муниципальный этап олимпиады по географии на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024–2025 учебном году проводится в один день **8 ноября 2024 года** (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2024 года № 10-П-1920 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году») в очной форме.

В Олимпиаде по географии принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7–11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Принять участие в олимпиаде по географии имеет право каждый обучающийся вне зависимости от его текущей успеваемости по данному предмету.

Участники муниципального этапа Олимпиады по географии (обучающиеся 7–11 классов) определяются в соответствии с п. 2.14 Порядка:

* участники школьного этапа олимпиады по географии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
* победители и призеры муниципального этапа (и более высоких этапов) олимпиады по географии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа олимпиады по географии текущего года, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады по географии предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады по географии определяются и устанавливаются Организатором.

Муниципальный этап олимпиады по географии в 7–11 классах состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии. Время начала олимпиады – 10.00 ч. по местному времени.

На выполнение заданий ***теоретического тура*** муниципального этапа олимпиады по географии рекомендуется отвести в 7 и 8 классах – 2 академических часа (90 минут), в 9–11 классах – 2 астрономических часа (120 минут).

На выполнение заданий ***тестового тура*** муниципального этапа Олимпиады по географии рекомендуется отвести в 7 и 8 классах – 1 академический час (45 минут), в 9–11 классах 1 астрономический час (60 минут).

Всего на выполнение задания по олимпиаде в целом отводится в 7 и 8 классах 3 академических часа (135 минут), в 9-11 классах – 3 астрономических часа (180 минут).

1. **Принципы составления олимпиадных заданий.**

2.1. В задания муниципального этапа Олимпиады по географии включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками Олимпиады географической номенклатуры (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д.).

2.2. В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

В комплект заданий включены вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания.

2.3. Муниципальный этап Олимпиады по географии состоит из двух туров: теоретического и тестового.

Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый туры муниципального этапа олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по возрастным группам. Объединение параллелей в группы основано на специфике построения школьного курса географии.

2.4. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады включены 5 задач. Тематика заданий подобрана с учетом принципа «накопленного итога».

2.5. Задания муниципального этапа Олимпиады удовлетворяют ряду требований:

* Задания отличаются от обычной контрольной работы по географии и включать в себя по возможности оригинальные и творческие задания.
* В комплекты заданий включены вопросы только по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады.
* В комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности так, чтобы с самым простым вопросом справились почти все участники олимпиады, с самым сложным – лишь несколько лучших.
* Условия задач четкие и понятные, недопустима неоднозначность трактовки.
* Задания не включают термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.
* При составлении заданий использованы несколько различных источников, с которыми участники незнакомы.

2.6. Целью тестового тура муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т.д.). Тематика заданий подобраны с учетом принципа «накопленного итога».

В задания тестового тура включены несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

Всего в задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады по географии включены 20 вопросов.

2.7. Используются тестовые задания закрытого и открытого типов. При этом большая часть тестовых заданий – задания закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе.

Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки.

2.8. Задания муниципального этапа олимпиады рекомендуется рецензировать. Рецензент заданий муниципального этапа должен иметь высшее образование с компетенциями в области географии, а также опыт работы по организации, проведению и методическому обеспечению интеллектуальных состязаний школьников и стаж работы в сфере образования не менее 5 лет. Рецензент не должен иметь отношения к разработке рецензируемых заданий.

2.9. География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной природными и социально-экономическими факторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности – изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального, – до глобального.

Основной трудностью при составлении заданий по географии является довольно низкая степень формализуемости географических знаний. Кроме того, эти знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику дедуктивного построения школьного курса географии, принципом которого является последовательный охват территории мира и изучение тематики по принципу от общего к частному: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии, и пропедевтических основ географии в начальном курсе географии через изучение географии материков и океанов к более детальному изучению физической и социально-экономической географии России и экономической и социальной географии зарубежных стран.

1. **Формирования комплектов олимпиадных заданий.**

3.1. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

* бланк заданий и ответов;
* критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

На бланках заданий и ответов необходимо учитывать следующее:

* первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);
* второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри,
* само задание с полем для выполнения задания участником.

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

4.1.. Для проведения тура Олимпиады по географии следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Все участники муниципального этапа олимпиады обеспечиваются:

черновиками (при необходимости);

заданиями и бланками (листами) ответов;

необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

Каждый участник получает комплект заданий. Категорически запрещается выдавать тексты заданий участникам и сопровождающим их лицам, покидающим аудиторию.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для черновиков (1 лист формата А4 по количеству участников).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

4.2. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

4.3. Все бланки ответов заполняются ручками с черными чернилами, допускается использование гелевой или капиллярной ручки. Использование карандашей не допускается, и ответы, написанные карандашом, не учитываются.

4.4. В каждой аудитории должны быть часы, которые хорошо видны участникам, чтобы они имели возможность следить за временем до окончания олимпиады.

**5. Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий**

5.1. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады. Максимальное количество баллов за все туры составляет 100 баллов.

Максимальное возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура составляет 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа, т.е. 70 баллов из 100.

5.2. Критерии оценки участников муниципального этапа Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач теоретического тура определяется максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они оцениваются разным максимально возможным количеством баллов (от 8 до 20).

Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не превышает 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры, т.е. 30 баллов из 100.

За правильные ответы тестового тура начисляется участнику 1–2 балла. Для вопросов тестового тура высокого уровня сложности количество баллов за ответ будет выше (4–7 баллов).

5.3. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов).

5.4. Требования к процедуре оценивания олимпиадных заданий.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Баллы за каждое задание выставляются на специальном оценочном бланке. На бланке ответов никаких пометок быть не должно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как совокупность баллов, полученных за выполнение заданий тура Олимпиады.

Процедура проверки письменных работ необходимо включает следующие этапы:

* Фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы.
* Обсуждение выставленных в ходе фронтальной проверки оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки.
* Индивидуальная проверка работ членами жюри.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок), оценки выставляются на оценочном бланке. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно. Итоговый балл ставится на оценочный лист и заверяется подписями жюри.

**6. Процедура регистрации участников олимпиады**

6.1. Все участники муниципального этапа Олимпиады по географии проходят процедуру регистрации.

6.2. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

6.3. Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

документы, удостоверяющие личность участника (паспорт) либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста);

копия приказа образовательной организации о направлении участника на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица.

6.4. Собственно регистрация (учет) участников осуществляется организационным комитетом Олимпиады. Списки передаются в жюри.

**7. Показ олимпиадных работ**

7.1. Каждый участник олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, ответственным за показ работ.

7.2. В аудитории, где осуществляется о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, и типичных ошибках, которые были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий работ, могут присутствовать участники олимпиады. Родители и педагоги не допускаются.

7.3. Во время показа олимпиадных работ участники олимпиады размещаются по одному за партой.

7.4. В аудитории, где осуществляется показ работ, могут присутствовать не более 5 участников олимпиады.

7.5. Олимпиадная работа выдается для просмотра на основании письменного заявления участника членом жюри, проводившим разбор заданий, и просматривается в его присутствии.

7.6. Работы запрещено выносить из аудитории, где проводится показ работ, при показе запрещено иметь ручки, карандаши.

7.7. Во время показа работы участнику олимпиады запрещается производить в ней какие-либо записи.

7.8. Во время показа работы запрещается пользоваться средствами связи, выполнять фото – видеосъемку олимпиадных работ.

7.9. После показа работы участник олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

**8. Рассмотрение апелляций участников олимпиады**

8.1. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

8.2. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность.

8.3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

8.4. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию. Заявления на апелляцию регистрируются по установленной форме.

8.5. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

8.6. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

8.7. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии могут предоставляться копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, протоколы оценки.

8.8. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

8.9. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

8.10. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно-технологической моделью соответствующего этапа, а также спецификой предмета географии.

8.11. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

8.12 Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

8.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

8.14. Решения комиссии оформляются протоколами по установленной организатором.

8.15. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов по географии.

**9 . Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии**

9.1. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по географии. Окончательные результаты фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке фамилий участников.

9.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

9.3. В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания муниципального этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

9.4. В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

9.5. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты муниципального этапа по географии. Документом, фиксирующем итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

9.6. Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения, в том числе в сети Интернет.