

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном учете отдельных категорий обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Примерным положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 07-4715), «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2016 №АК-923/07).

1.2. Деятельность по внутришкольному учету (далее – учет) отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся (далее – несовершеннолетних) в общеобразовательной организации осуществляется в целях:

- 1) предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, оказания им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 4) оказания адресной помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании детей;
- 5) систематизации информации о несовершеннолетних, подлежащих учету.

1.3. Деятельность общеобразовательной организации, связанной с учетом отдельных категорий несовершеннолетних, основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.4. Постановка на учет отдельных категорий несовершеннолетних и снятие с учета регламентируется локальными нормативными актами общеобразовательной организации и обеспечивается решением Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш (далее – Совет по профилактике).

1.5. В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними образовательная организация взаимодействует с иными органами и организациями системы профилактики, центрами психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

1.6. Руководитель общеобразовательной организации:

1) назначает должностное лицо, отвечающее за ведение учета, формирование наблюдательных дел несовершеннолетних, поставленных на учет;

2) осуществляет контроль за ведением учета, качеством проводимой в соответствии с настоящим Положением работы, проводит оценку эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работы.

2. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету

В общеобразовательной организации учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

2.1. Отнесенные к категории лиц, предусмотренных пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1) безнадзорные или беспризорные;

2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других организациях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, имеющие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденные из организаций уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных организаций закрытого типа, если они в период пребывания в указанных организациях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.2. Поставленные на учет с согласия руководителя общеобразовательной организации, в том числе:

- 1) вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- 2) проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- 3) допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правила внутреннего распорядка;
- 4) непосещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации;
- 5) неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- 6) иные обучающиеся в случае необходимости предупреждения правонарушений и (или) антиобщественных действий, либо для оказания им помощи и (или) реабилитации.

3. Основания для учета несовершеннолетних

3.1. Основаниями постановки на учет отдельных категорий несовершеннолетних являются:

- 1) заявление несовершеннолетнего, либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию общеобразовательной организации;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», как основания помещения несовершеннолетних в организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем общеобразовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в случаях, предусмотренных п. 2.2 настоящего Положения (Приложение № 1 к Положению).

3.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и (или) антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.3. В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего, либо его родителей (законных представителей), она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

3.4. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним необходимо учитывать его возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности, а также основания, послужившие поводом для постановки на учет.

4. Порядок учета несовершеннолетних

4.1. Постановка на учет несовершеннолетних осуществляется решением Совета по профилактике общеобразовательной организации на основании «Представления о необходимости учета несовершеннолетнего» (Приложение № 2 к Положению).

4.2. К представлению прилагаются:

- 1) сведения, поступившие из органов и организаций системы профилактики, об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и (или) постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

2) заключение, утвержденное руководителем общеобразовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.3. «Представление о необходимости учета несовершеннолетнего» направляется в Совет по профилактике не позднее трех рабочих дней с момента подготовки и подлежит рассмотрению не позднее десяти рабочих дней с момента его получения.

4.4. В случае, если к «Представлению о необходимости учета несовершеннолетнего» прилагается заключение, утвержденное руководителем общеобразовательной организации, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений, по результатам его рассмотрения Советом по профилактике может быть принято одно из следующих решений:

1) об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

2) о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;

3) о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога общеобразовательной организации.

4.5. Решение Совета по профилактике о постановке несовершеннолетнего на учет принимается персонально по каждому несовершеннолетнему, в решении отражаются основания постановки на учет, указывается сотрудник общеобразовательной организации, который назначается ответственным за сопровождение несовершеннолетнего.

4.6. Информация об учете несовершеннолетнего в течение пяти рабочих дней с момента принятия решения:

1) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей);

- представителя органа или организации системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;

- территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- иных органов и организаций системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

2) фиксируется:

- в «Журнале учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательной организации» (далее – Журнал учета) (Приложение № 3 к Положению). Ведение Журнала учета осуществляется на электронном носителе. Датой внесения сведений в Журнал учета является дата вынесения решения Совета по профилактике о постановке несовершеннолетнего на учет.

4.7. В отношении несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего Положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с иными органами и организациями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, в том числе утвержденным территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.8. В отношении несовершеннолетних, указанных п. 2.2 настоящего Положения, индивидуальная профилактическая работа проводится согласно планам, программам и иным документам индивидуального планирования работы, утвержденным руководителем общеобразовательной организации.

По инициативе общеобразовательной организации в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и организации системы профилактики.

4.9. В отношении несовершеннолетних, поставленных на учет, формируются

наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- 1) документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- 2) копия решения Совета по профилактике о постановке несовершеннолетнего на учет, содержащего сведения о закреплении за несовершеннолетним куратора/наставника;
- 3) сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- 4) справка об установочных данных несовершеннолетнего;
- 5) акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
- 6) характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя (оформляются не реже двух раз в год с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- 7) сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- 8) сведения о пропусках учебных занятий несовершеннолетним в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- 9) сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
- 10) планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего;
- 11) результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего; рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;
- 12) отчеты, служебные записки, докладные сотрудников общеобразовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;
- 13) сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в общеобразовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- 14) сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и организациями системы профилактики;
- 15) сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 16) документы, свидетельствующие о возможности снятия несовершеннолетнего с учета в общеобразовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- 17) иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

5. Основания прекращения учета несовершеннолетних

5.1. Прекращение учета несовершеннолетних осуществляется решением Совета по профилактике общеобразовательной организации на основании «Представления о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего» (Приложение № 4 к Положению).

5.2. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних являются:

- 1) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и общеобразовательной организацией;
- 2) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- 3) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения в связи с улучшением ситуации; в отношении несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего Положения, прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.

5.3. Учет несовершеннолетнего прекращается по мотивированному представлению, которое направляется в Совет по профилактике не позднее трех рабочих дней с момента

подготовки и подлежит рассмотрению не позднее десяти рабочих дней с момента его получения.

5.4. По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- 1) о прекращении учета;
- 2) о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога общеобразовательной организации;
- 3) об отказе в прекращении учета.

5.5. В случае выбытия состоящих на учете несовершеннолетних, указанных в п. 2.1 настоящего Положения, проживающих в семьях, включенных в банк данных семей, находящихся в социально опасном положении, в другие образовательные организации, общеобразовательная организация направляет информацию с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего:

- 1) в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о выбытии несовершеннолетнего из общеобразовательной организации - в течение трех рабочих дней с момента выбытия;

- 2) в принимающую организацию о том, что несовершеннолетний состоял на учете либо воспитывается в семье, находящейся в социально опасном положении - в течение трех рабочих дней после получения информации о зачислении в неё несовершеннолетнего.

5.6. Информация о прекращении учета несовершеннолетнего в течение пяти рабочих дней с момента принятия решения:

- 1) доводится до сведения:
 - родителей (законных представителей);
 - представителя органа или организации системы профилактики, по представлению которых несовершеннолетний был поставлен на учет;
 - территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - иных органов и организаций системы профилактики, с которыми осуществлялось взаимодействие.
- 2) фиксируется:
 - в Журнале учета.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ СОШ п. Агириш
_____ Э.В. Козлова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или
других сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося

По результатам проверки, проведенной « ____ » _____ года сотрудниками образовательной организации: _____

(Фамилии, имена и отчества, наименования должностей сотрудников),

_____ по поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от _____

Фамилия, имя, отчество заявителя

_____ (сведения о должности и месте работы заявителя)

о выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном положении, по причине (нужное подчеркнуть):

- безнадзорности или беспризорности;
- пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья;
- совершения правонарушений;
- совершения антиобщественных действий, а именно:
 - систематического употребления наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ;
 - систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции;
 - занятий проституцией;
 - занятий бродяжничеством или попрошайничеством;
 - иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц,

а именно о совершении несовершеннолетним _____,

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

_____, обучающимся _____,

(число, месяц, год рождения)

(наименование класса (группы))

_____ (указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия)

_____ выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а также следующие причины и условия, способствующие безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним: _____,

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных несовершеннолетним действий)

По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних:

_____ (указываются основные общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

в том числе мер по постановке на учет в образовательной организации несовершеннолетнего _____ в целях организации проведения
_____ (Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)
в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятия мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Основание учета: _____
(указать соответствующий подпункт раздела 2 положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

_____ (указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета*)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (должность сотрудника, проводившего проверку) _____ (подпись) _____ (И.О.
Фамилия)

_____ (должность сотрудника, проводившего проверку) _____ (подпись) _____ (И.О.
Фамилия)

_____ (должность сотрудника, проводившего проверку) _____ (подпись) _____ (И.О.
Фамилия)

*В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, опрос одноклассников, классного руководителя, иных лиц, располагающих данными о поведении несовершеннолетнего, изучение результатов диагностик, опросов, тестирования, учебных и творческих работ ребенка и иные.

В Совет по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
МБОУ СОШ п. Агириш

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости учета несовершеннолетнего

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

_____, обучающегося _____,
(число, месяц, год рождения) (наименование класса (группы))

проживающего по адресу:

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по
месту проживания или пребывания, а также адрес фактического
проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных,
правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин
и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и
антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую
реабилитацию _____ на _____ основании

(указать соответствующий подпункт раздела 2 положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета
несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета,
описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие
обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20 ____ г.

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

В Совет по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
МБОУ СОШ п. Агириш

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет _____
Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего

_____, обучающегося _____:
(число, месяц, год рождения) (наименование класса (группы))

проживающего по адресу:

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним _____ и (или) _____ в социально-педагогической реабилитации на основании _____

(указать соответствующий подпункт пункта 5.2 положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для прекращения учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для прекращения учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для прекращения учета)

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УВЕДОМЛЕНИЕ
о вызове на заседание Совета по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
для рассмотрения вопроса о постановке
на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся
МБОУ СОШ п. Агириш

Уважаемые Владимир Петрович и Мария Ивановна!

Администрация МБОУ СОШ п. Агириш сообщает вам, что в Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ п. Агириш (далее – Совет) поступило представление на постановку на внутришкольный учет Вашего (-й) сына/дочери Гаврилюк Людмилы Владимировны, обучающегося (-йся) 8 «В» класса в связи с систематическими пропусками занятий без уважительных причин.

В случае Вашей неявки вопрос будет рассмотрен в Ваше отсутствие.

Заседание состоится «__» _____ 20__ года в кабинете №__ МБОУ СОШ п. Агириш, по адресу: г.п. Агириш, ул. Дзержинского, д. 16 «а».

Председатель Совета _____ С.И. Деревскова
 Классный руководитель _____ О.С. Петрова

С уведомлением о вызове на заседание Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ п. Агириш по вопросу постановки на внутришкольный учет моего (-й) сына/дочери Гаврилюк Людмилы Владимировны, обучающегося (-ся) 8 «В» класса, ознакомлены (-а).

«__» _____ 20__ г. _____
 (подпись)

М.И. Гаврилюк
 (ФИО родителя)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»
(МБОУ СОШ п. Агириш)*

**Социально-педагогическая характеристика обучающегося,
представленного на постановку на внутришкольный учет**

1. Анкетные данные обучающегося

Ф. И. О. обучающегося (-йся) *Гаврилюк Людмила Владимировна*

Дата рождения *05.01.2006*

Домашний адрес: *п.г.т. Агириш, ул. Ленина, д. 12*

Контактный телефон:

домашний 8 (495) 123-45-67, мобильный 8 (926) 123-45-67

Дата зачисления ребенка в образовательную организацию *01.09.2013, приказ № 1*

Группа здоровья, наличие хронических заболеваний *1-я группа, заболеваний нет*

2. Характеристика познавательной деятельности обучающегося

Мотивация к учебной деятельности:

- сформирована;
- сформирована недостаточно;
- не сформирована.

Устойчивость внимания: *высокая/средняя/низкая*

(нужное подчеркнуть)

Трудности в усвоении учебного материала: *нет/есть*. Если есть, укажите какие: *не справляется с учебной деятельностью, игнорирует домашние задания, на уроках не выполняет индивидуальные и групповые задания, учебная мотивация отсутствует, ни один предмет не интересен.*

Успеваемость по предметам и учет посещаемости *средний балл – 2,5, по итогам четверти пропущено уроков – 40 по неуважительной причине, дней учебы – 50. Не аттестована по 6 предметам из-за пропусков уроков.*

Заинтересованность в учебной деятельности:

- большую часть времени занимается своими делами, рисует и т. д.;
- общается с другими учениками, отвлекает их;
- переключает на себя внимание;
- включается в обучение на отдельных темах;
- постоянно активно и творчески работает с материалом урока;
- *другое: демонстрирует скуку и равнодушие к учебной деятельности. На просьбы учителей включиться в работу отвечает, что учеба и оценки ей не интересны.*

Занятия в объединениях дополнительного образования: *нет*

Хобби и увлечения: *граффити.*

3. Характеристика личности обучающегося

С кем общается	Характер взаимоотношений			
	Нейтральные	Доброжелательные	Напряженные	Враждебные
Со сверстниками		+		
С учителями				+
С родственниками	+			
С матерью			+	
С отцом				+

Особенности характера и поведения, уровень самооценки: *агрессивна, стремится к завоеванию авторитета среди сверстников, имеет много приятелей из разных классов и других школ. Самооценка завышена.*

К неудачам в обучении относится безразлично.

Все попытки классного руководителя и педагогического коллектива школы призвать учащуюся к дисциплине, соблюдению правил внутреннего распорядка школы тщетны: девочка сквернословит, выражает неуважительное отношение к участникам учебно--воспитательного процесса, призывает одноклассников следовать ее примеру и не посещать занятия в школе. Со слов матери, периодически сбегает из дома на несколько дней.

Наличие вредных привычек, склонности: *курение с 5-го класса.*

4. Сведения о семье учащегося

Семья полная/неполная (нужное подчеркнуть)

Кто из родителей отсутствует:

Количество детей в семье: 3

Социально благополучная/неблагополучная (нужное подчеркнуть)

Референтное лицо для ребенка в семье: *мать*

Тип воспитания в семье (*строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое*) *попустительское воспитание. Родители настаивают на самостоятельности ребенка и считают, что могут не вмешиваться в ее жизнь.*

Классный руководитель _____ *О.С. Петрова*
Социальный педагог _____ *С.И. Деревскова*

«5» ноября 20__ г.