

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»**

П Р И К А З

от 31 августа 2020г.

№ 338

п.Агириш

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Агириш , утвержденную приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 30.08.2019г. № 322, на 2020-2021 учебный год

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Агириш (протокол № 14 от 31.08.2020г.), решением Управляющего совета МБОУ СОШ п.Агириш (протокол № 6 от 31.08.2020г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Агириш , утвержденную приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 30.08.2019г. № 322, **на 2020-2021 учебный год:**

1.1. *В организационный раздел:*

- в пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ п.Агириш» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. *В приложение № 1* «Календарный учебный график на 2020/21 учебный год» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. *В приложение № 2* «План внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

1.4. *В приложение № 3* «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования на 2020/21 учебный год» согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

1.5. *В приложение № 4* «Реестр рабочих программ к основной образовательной программе начального общего образования на 2020/21 учебный год» согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Агириш на 2020/21 учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Нестерова Т.А., заместитель директора по УВР

41-3-24, necterovatatiana@ mail.ru



Э.В.Козлова

3.1. Учебный план начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ П. АГИРИШ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш» на 2020-2021 учебный год, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработан в преемственности с учебным планом на 2019-2020 учебный год, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиНы 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) в редакции от 24.11.2015г. № 81.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15).

2. Нормативные документы Департамента образования и науки ХМАО – Югры:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 27.09.2018 № 1325);
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 года № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году».

3. Нормативные документы Управления образования администрации Советского района:

- Приказ Управления образования администрации Советского района от 01.08.2016г. № 388 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в общеобразовательных организациях Советского района».

4. Нормативные документы МБОУ СОШ п.Агириш:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш», утвержденная приказом директора школы № 322 от 30.08.2019г. (в редакции приказа № 338 от 31.08.2020г.);
- Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденное приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 23.03. 2020г. № 151.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш», утвержденной приказом директора школы № 322 от 30.08.2019г. и регламентирует организацию и содержание образовательного процесса в I-IV классах, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш № 348 от 31.08.2020г. «О режиме работы МБОУ СОШ п. Агириш в 2020-2021 учебном году».

Учебный год начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во II-IV классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в I классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Максимальная нагрузка обучающихся составляет при 5 – дневной учебной неделе в I – х классах - 21 час, II-IV классах – 23 часа.

Согласно приказу директора школы от 25.08.2020 № 325 «Об организации образовательной деятельности МБОУ СОШ п. Агириш на I полугодие 2020-2021 учебного года с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 1-4 классы обучаются в 1 потоке в 1 смену, занятия начинаются с 8-00 и заканчиваются в 13-40. С 15-00 в школе организована внеурочная деятельность.

Продолжительность урока составляет:

- в I классе — 35 минут (первое полугодие), со второго полугодия - 40 минут. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 40 минут);
- во II—IV классах — 40 минут.

В I классе, а также во втором классе в течение 1 четверти обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (по всем предметам в течение всего учебного года).

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Язык обучения - русский.

При проведении занятий по иностранному языку (II—IV классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 и более обучающихся).

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш № 337 от 31.08.2020г. «Об утверждении учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ на 2020-2021 учебный год», выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш», утвержденным приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 31.08.2016г. № 351.

Контроль освоения ООП НОО осуществляется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и по плану должностного (внутришкольного) контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля.

С целью оценки достижения предметных результатов за учебный год проводится промежуточная аттестация по итогам четверти, года. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по отдельным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся (аттестационные испытания) проводится по оценке достижения предметных результатов по русскому языку (контрольная работа с творческим заданием), математике (контрольная работа), метапредметных результатов (комплексная работа на межпредметной основе).

Промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 21 мая 2021г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы, начиная со 2 класса. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме отдельной процедуры по русскому языку, математике, окружающему миру. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

По предметам, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Формы контрольных мероприятий в рамках годовой промежуточной аттестации

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа с творческим заданием
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир (уровень сформированности УУД)	Комплексная метапредметная контрольная работа

Безотметочная система контроля освоения образовательной программы вводится по комплексному курсу ОРКСЭ (в течение года в 4 классе), а также у обучающихся 1 класса (в течение года) и у обучающихся 2 класса (в течение 1 четверти) по всем учебным предметам, курсам.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ п.Агириш в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

II. Содержание учебного плана

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи основной образовательной программы на уровне начального общего образования.

Приоритетом образовательного процесса МБОУ СОШ п.Агириш является интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, которое обеспечивает выпускникам начальной школы успешное обучение на базовом и повышенном уровне сложности на следующем уровне образования. Выбранный школой **УМК «Школа России»** соответствуют миссии школы и современному взгляду на цель образования: максимальное общее развитие и обучение человека на основе его индивидуальных способностей.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Реализуемый УМК				
«Школа России»	1А, 2А, 3А	1А, 2А, 3А, 4А	1А, 2А, 3А, 4А	1А, 2А, 3А, 4А
«Перспектива»	4А			

Учебный план I-IV классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

- Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»);
- Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика («Математика»);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) («Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»);
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология («Технология»);

- Физическая культура («Физическая культура»).

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Предметная область *«Русский язык и Литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение русского языка в первом классе отводится 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-4 классах по 136 часов в год (4 часа в неделю). На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа в год (4 часа в неделю), во 2-3 классах по 136 часов в год (4 часа в неделю), в 4 классе 102 часа в год (3 часа в неделю).

С целью реализации прав граждан на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается *предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке»* и представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям обучающихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на родном русском языке. Часы на изучение данных предметов выделены за счет предмета «Физическая культура». Из предмета «Русский язык» часть тем, связанных с культурой речи и развитием речи перенесены в предмет «Родной (русский) язык», из предмета «Литературное чтение» часть тем перенесена в предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке», поскольку курс строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений разных периодов, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. На изучение «Родного (русского) языка» в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю. На изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке» отводится также по 0,5 часа в неделю. Преподавание данных предметов организовано в расписании уроков через неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. При изучении иностранного языка деление класса на группы предусмотрено при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на изучение которого во 2-4 классах отводится по 136 часов в год (4 часа в неделю) и в 1 классе 132 часа в год (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в начальной школе представлена для обучающихся 1 – 4 классов предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на «осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме». В учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах интегрируется курс региональной направленности «Краеведение», в рамках которого уделяется внимание изучению особенностей родного края, а также формированию понятий и ценностей обучающихся. Предмет изучается с 1 по 4 класс в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю во 2-4 классах) и 66 часов в год (2 часа в неделю) в 1 классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4 классе 1 час в неделю (34 часа в год). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

1. «Основы православной культуры»;
2. «Основы мировых религиозных культур»;
3. «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена для обучающихся 1 - 4 классов предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4-х классах представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю (2 часа в неделю в обязательной части и 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепление здоровья обучающихся, развития физических качеств и для внедрения современных систем физического воспитания. Учебный предмет является интегрированным. При этом в его содержание введены элементы физического воспитания обучающихся («Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование»), направленные на знание истории физической культуры, особенностей физической культуры разных народов, на формирование умения вести наблюдение за своим физическим развитием, умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры на спортивных площадках, участие в проектной деятельности, конкурсах, соревнованиях. Организация третьего часа физической культуры осуществляется за счет проведения подвижных игр с целью увеличения двигательной активности обучающихся. В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- учебный предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю);
- зарядка до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- динамическая пауза;
- прогулки, подвижные игры на переменах;
- дни здоровья;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- самостоятельные занятия детей физической культурой.

При изучении предмета «Физическая культура» используется программа с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

В соответствии с региональной спецификой учебного плана интегрированный курс краеведения «Мы – дети природы» изучается в рамках курса «Окружающий мир». На изучение курса отводится 10-15 минут от общего времени урока. Если темы курсов не просто близки, а полностью совпадают, то они изучаются в единстве на протяжении всего урока. Главная цель интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» - формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1-4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части.

С целью исполнения мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО -Югры, на основании приказа начальника управления образования Советского района от 01.08.2016г. № 388 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в общеобразовательных организациях Советского района» курс «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов реализуется за счет занятий внеурочной деятельности.

С целью исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 27.09.2018 № 1325); курс «Социокультурные истоки» для обучающихся 1-4 классов реализуется за счет занятий внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий по учебному плану, реализующему основную образовательную программу начального общего образования, за 4 учебных года составляет **3039**.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириши»
для I – IV классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	учебные предметы классы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Всего к финансированию		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Формы промежуточной аттестации		Результатом освоения ООП считается качественная оценка планируемых результатов	Русский язык - диктант с грамматическим заданием; Математика - итоговая контрольная работа; Окружающий мир - комплексная метапредметная контрольная работа			

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ СОШ п.Агириш
от 31.08.2020г. № 338

Приложение № 1. Календарный учебный график на 2020/21 учебный год

Календарный учебный график МБОУ СОШ п.Агириш определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015г. № 734);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03 марта 2011 г., регистрационный № 19993) с изменениями от 24.11.2015г. № 81.
- Уставом Школы;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2021(1 класс), 28 мая 2021 (2-4 классы)
- 1.3. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели;
 - 2–4-е классы – 34 недели.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	27.10.2020	8 нед. 1 день	41
II четверть	05.11.2020	28.12.2020	7 нед, 3 дня	38
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	8 нед. 4 дня	44
IV четверть	29.03.2021	27.05.2021	8 нед. 2 дня	42
Итого в учебном году			33	165

2–4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	27.10.2020	8 нед. 1 день	41
II четверть	05.11.2020	28.12.2020	7 нед, 3 дня	38
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	9 нед. 4 дня	48
IV четверть	29.03.2021	28.05.2021	8 нед. 2 дня	43
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Дополнительные каникулы	22.02.2021	28.02.2021	7
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	28.05.2021	31.08.2021	96
Праздничные дни			4
Выходные дни			63
Итого			200

2–4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2020	04.11.2020	8
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	95
Праздничные дни			5
Выходные дни			65
Итого			195

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

5. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
Утренняя зарядка	08.00–08.05	08.00–08.05	
1-й урок	08.05 – 08.40	08.05 – 08.40	08.00 – 08.40
1-я перемена	08.40–09.00	08.40–09.00	08.40 - 09.00
2-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09.00 – 09.40
<i>Динамическая пауза</i>	<i>09.35–10.15</i>	<i>09.35–10.15</i>	<i>09.40 – 10.20</i>
3-й урок	10.15–10.50	10.15–10.50	10.20 – 11.00
3-я перемена	–	10.50–11.10	11.00 – 11.20
4-й урок	–	11.10–11.45	11.20 – 12.00
4-я перемена	–	11.45–12.00	12.15 – 12.30
5-й урок	–	-	-
Внеурочная деятельность	с 12.00	с 13.30	с 14.00

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08.00 – 08.40	20 минут
2-й	09.00 – 09.40	20 минут
3-й	10.00 – 10.40	20 минут
4-й	11.00 – 11.40	20 минут
5-й	12.00 – 12.40	20 минут
Внеурочная деятельность	С 14.00	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 11 мая 2021 г. по 21 мая 2021 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш № 351 от 31.08.2016г.

Приложение № 3
к приказу директора МБОУ СОШ п.Агириш
от 31.08.2020г. № 338

Приложение № 2. План внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся I-IV классов организуется **внеурочная деятельность**.

Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказами, инструктивно-методическими письмами и методическими рекомендациями Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Локальными актами МБОУ СОШ п.Агириш.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательное учреждение реализует основную образовательную программу в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных

занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию внеурочной деятельности с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости детей во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут.

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ п.Агириш (внутришкольная система дополнительного образования) (программа «Островок безопасности»)
- программы внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», «Шахматная школа», «Истоки»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта: МБУ ДО СР «Центр «Созвездие» г. Советский, СК «Ритм» п. Агириш, МБУ КСК «Современник» п. Агириш, филиал ДШИ п. Агириш;
- деятельность иных педагогических работников (классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности реализуется *оптимизационная* модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления развития личности в том числе реализуются через систему классных воспитательных мероприятий в форме экскурсий, классных и общешкольных КТД (коллективно-творческих дел), семейных праздников, классных часов, дней здоровья, спортивных соревнований, творческих, познавательных, игровых конкурсов и т.п. При организации общешкольных и классных воспитательных мероприятий школа активно сотрудничает с СК «Ритм» п. Агириш, МУК «Социально-культурное объединение» п. Агириш, филиалом ДШИ п. Агириш, библиотекой п. Агириш, агиришской врачебной амбулаторией, что способствует внедрению эффективных форм организации занятости и развития творческого потенциала детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляется на каждый учебный год в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и утверждается директором школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе

родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

Показателем успешной работы является результативность участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам, конференциях, выставках, фестивалях, презентации проектных и исследовательских работ и т.д.

План внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Классы / количество часов			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа внеурочной деятельности « <i>Шахматная школа</i> » / Клубок. Руководитель Исаева Н.И.	1	1	1	1
	Воспитательная работа: Деятельность школьного спортивного клуба: проведение школьной спартакиады («Кросс наций», подвижная игра «Муравейник», баскетбол, троеборье, волейбол, лыжная эстафета, пионербол, мини-футбол), Дни здоровья, «Весёлые старты»; проведение общешкольных уроков здоровья, воспитательных мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, конкурсы рисунков, плакатов по ЗОЖ и др.); участие в спортивных соревнованиях поселка, района;	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	Воспитательная работа: беседы, классные часы гражданского и историко-патриотического содержания, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, «Уроки мужества», экскурсии, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства и рисунков, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, конкурсы патриотической песни, смотр строя и песни, фестиваль толерантности; коллективные творческие дела согласно перечню традиционных школьных дел.	1	1	1	1
	Программа внеурочной деятельности « <i>Истоки</i> » / Клубок. Руководители: классные руководители 1-4 классов	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	Программа интеллектуального кружка « <i>Развитие познавательных способностей обучающихся</i> » / Руководители: классные руководители 1-4 классов	1	1	1	1
	Воспитательная работа: предметные недели; библиотечные уроки; интеллектуальные конкурсы, олимпиады различного уровня, исследовательские и проектные работы на уровне школы, района, региона.	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное:	Воспитательная работа: профориентационные классные часы и беседы;	0,5	0,5	0,5	0,5

формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	информационно-пропагандистские мероприятия гражданско-правовой направленности, приуроченные к государственным праздникам Российской Федерации; социальные акции, конкурсы, проекты, деятельность органов ученического самоуправления.				
	Кружок ОБЖ «Островок безопасности» /Руководитель: Боровских С.М.	1			
Общекультурное: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Программа «Художественная обработка древесины» / кружок технического творчества (МБУ ДО СР «Центр «Созвездие» г. Советский) Руководитель: Кузьминых А.Ю.	8			
	Программа «Волибный занавес» / театральный кружок (МБУ ДО СР «Центр «Созвездие» г. Советский) Руководитель: Кузьминых Е.А.	8			
	Воспитательная работа: тематические классные часы по культуре поведения и речи, экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ; участия в творческих конкурсах на уровне школы, района, региона.	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего (по классам)		23	23	23	23
Предельно допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю:		5-10	5-10	5-10	5-10

Направления	Реализуемая программа	Краткая характеристика программы
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Шахматная школа»	Программа внеурочной деятельности «Шахматная школа» реализуется с целью сформировать у детей интерес к шахматам, развивать их интеллектуальные и творческие способности, способствовать формированию надпредметных умений и способностей. Шахматы вырабатывают в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в обучающихся эти черты более эффективно. Занятия проводятся по типу уроков, теоретические знания закрепляются посредством решения задач. Приоритет отдается игровым формам обучения. Предусматривается широкое использование занимательного материала. Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях. Программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю в каждом классе: 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Истоки»	Программа внеурочной деятельности «Истоки» рассчитана на обучающихся 1-4 классах. Цель программы – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира

		<p>ребёнка. Решаются задачи системного приобщения ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка, подведения его к истокам духовности, морали, нравственности и этики, знакомства с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации. Внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается мир отечественных традиций.</p> <p>Программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 4 часа в неделю: 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.</p>
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности интеллектуального кружка «Развитие познавательных способностей обучающихся»	<p>Программа внеурочной деятельности интеллектуального кружка «Развитие познавательных способностей обучающихся» реализуется с целью формирования у обучающихся начальной школы компетентности в сфере познавательной деятельности, создания условий для овладения обучающимися способами деятельности, в состав которых входят и специальные умения и навыки. Реализация программы будет способствовать развитию у детей начальной школы мышления, восприятия, внимания, памяти, формированию учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать ее и представлять в различных видах.</p> <p>Программа имеет практико-ориентированный характер.</p> <p>Программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю в каждом классе: 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год.</p>
Социальное	Кружок ОБЖ «Островок безопасности»	<p>Программа дополнительного образования кружка ОБЖ «Островок безопасности» предусматривает изучение учащимися 1-4 классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой жизни обучающихся.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих целей: воспитание культуры безопасности; ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.</p> <p>Программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю – 34 часа в год.</p>

**Приложение № 3. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию
основной образовательной программы начального общего образования на 2020/21
учебный год.**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Учебники	Соответствие ФПУ
<i>Предметная область «Русский язык и литературное чтение»</i>			
1. Русский язык	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2х ч. 2 класс.- М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	В.П. Канакина, В.П.Горецкий «Русский язык 3 класс». В 2 частях. 1,2. - М.: Просвещение, 2019.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	В.П. Канакина, В.П. Горецкий «Русский язык 4 класс». В 2 частях. 1,2. - М.: «Просвещение» 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
2. Литературное чтение	1	Л. Ф. Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение 1 класс» в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017. В.Г. Горецкий. Азбука 1 кл. в 2 частях – М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. В 2х ч. - М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение 3 класс» в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение 4 класс» в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

3. Родной (русский) язык	1	Александрова О.М. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
	2	Александрова О.М. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
	3	Александрова О.М. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
	4	Александрова О.М. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.16 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Л. Ф. Климанова, Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение 1 класс» в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017. В.Г. Горецкий. Азбука 1 кл. в 2 частях – М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. 2 класс. В 2х ч. - М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)

	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова «Литературное чтение 3 класс» в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова «Литературное чтение 4 класс» в 2 частях. – М.: Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Иностранный язык»</i>			
5. Иностранный язык (английский)	2	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. Английский язык. 2 класс. - М.: Просвещение, 2016. – (Английский в фокусе).	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. Английский язык. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016. – (Английский в фокусе).	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. Английский язык. 4 класс. - М.: Просвещение, 2016. – (Английский в фокусе).	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>			
6. Математика	1	М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. 1 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 2 класс. В 2х ч. . – М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	М.И. Моро, М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова «Математика 3 класс» в 2 частях. – Изд.: «Просвещение» 2019.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	М.И. Моро, Математика, 4 класс, в 2 частях. – М.: «Просвещение» 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»</i>			
7. Окружающий мир	1	А.А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)

	3	А.А. Плешаков Окружающий мир. 3 класс. (часть.1, 2). – М.: Просвещение, 2019.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	А. А Плешаков Окружающий мир. 4 класс. (часть.1, 2). – М.: Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»</i>			
8. Основы религиозных культур и светской этики	4	А.А. Шемшурин, Н.М.Брунчукова. ОРКСЭ. Основы светской этики. 4 класс/ под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2017. Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский и др. ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс. / под ред. Т.Д. Шапошниковой . – М.: Дрофа, 2020. Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. / под ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2015.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Искусство»</i>			
9. Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 4 класс. – М. Просвещение, 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
10. Изобразительное искусство	1	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 1 класс / под ред. Б.И.Неменского – М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)

	2	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 2 класс / под ред. Б.И.Неменского – М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 3 класс / под ред. Б.И.Неменского – М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 4 класс. – М: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Технология»</i>			
11. Технология	1	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 1 класс. - М.: Просвещение, 2017.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева. Технология 2 класс. - М: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева. Технология 3 класс. - М: Просвещение, 2019.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева. Технология 4 класс. - М: Просвещение, 2020.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
<i>Предметная область «Физическая культура»</i>			
12. Физическая культура	1	В.И.Лях Физическая культура. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	2	В.И.Лях Физическая культура. 2 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	3	В.И.Лях Физическая культура. 3 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)
	4	В.И.Лях Физическая культура 4 класс. - М: Просвещение, 2018.	Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233)

Приложение № 4. Реестр рабочих программ к основной образовательной программе начального общего образования на 2020/21 учебный год

№	Предмет	Класс	Ф. И. О. педагога	Реализуемые авторские программы учебных предметов	Уровень учебной программы
<i>Предметная область «Русский язык и литературное чтение»</i>					
1	Русский язык	1	Топорова Е.В.	Программа Канакина В.П., Горецкий В.Г «Русский язык» 1 – 4 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.	Базовый
2	Русский язык	2	Боровских С.М.		Базовый
3	Русский язык	3	Герасимова Н.А.		Базовый
4	Русский язык	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
5	Литературное чтение	1	Топорова Е.В.	Программа Л.Ф. Климановой «Литературное чтение». 1-4 класс. – М.: «Просвещение», 2019г.	Базовый
6	Литературное чтение	2	Боровских С.М.		Базовый
7	Литературное чтение	3	Герасимова Н.А.		Базовый
8	Литературное чтение	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
<i>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»</i>					
9	Родной (русский) язык	1	Топорова Е.В.	Программа О. М. Александровой «Русский родной язык 1-4 класс», реализующая ФГОС НОО. - М.: «Просвещение», 2020	Базовый
10	Родной (русский) язык	2	Боровских С.М.		Базовый
11	Родной (русский) язык	3	Герасимова Н.А.		Базовый
12	Родной (русский) язык	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
13	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Топорова Е.В.	Программа Л.Ф. Климановой «Литературное чтение». 1-4 классы. – М.: «Просвещение», 2019г.	Базовый
14	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Боровских С.М.		Базовый
15	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Герасимова Н.А.		Базовый
16	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
<i>Предметная область «Иностранный язык»</i>					
17	Иностранный язык (английский)	2	Калитина Ю.Л.	Программа Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова «Английский язык»	Базовый

18	Иностранный язык (английский)	3	Калитина Ю.Л.	2-4 классы. – М.: Просвещение, 2019г.	Базовый
19	Иностранный язык (английский)	4	Барзакова С.В.		Базовый
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>					
20	Математика	1	Топорова Е.В.	Программа М. И. Моро, Бантовой, Г.В. «Математика». 1- 4 классы. - М: «Просвещение» 2019г.	Базовый
21	Математика	2	Боровских С.М.		Базовый
22	Математика	3	Герасимова Н.А.		Базовый
23	Математика	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
<i>Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»</i>					
24	Окружающий мир	1	Топорова Е.В.	Программа А.А. Плешакова «Окружающий мир» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019г.	Базовый
25	Окружающий мир	2	Боровских С.М.		Базовый
26	Окружающий мир	3	Герасимова Н.А.		Базовый
27	Окружающий мир	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
<i>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»</i>					
28	Основы религиозных культур и светской этики	4	Герасимова Н.А.	Программа общеобразовательных учреждений / автор-составитель Т.Д. Шапошникова, К.В. Савченко «ОРКСЭ». 4-5 классы. – 2-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2013г.	Базовый
<i>Предметная область «Искусство»</i>					
29	Музыка	1	Топорова Е.В.	Программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка» 1-4 классы. – М.: «Просвещение», 2014г.	Базовый
30	Музыка	2	Боровских С.М.		Базовый
31	Музыка	3	Герасимова Н.А.		Базовый
32	Музыка	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
33	Изобразительное искусство	1	Топорова Е.В.	Программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1- 4 класс». – М.: «Просвещение», 2015г.	Базовый
34	Изобразительное искусство	2	Боровских С.М.		Базовый
35	Изобразительное искусство	3	Герасимова Н.А.		Базовый
36	Изобразительное искусство	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый
<i>Предметная область «Технология»</i>					
37	Технология	1	Топорова Е.В.	Программа Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014г.	Базовый
38	Технология	2	Боровских С.М.		Базовый
39	Технология	3	Герасимова Н.А.		Базовый
40	Технология	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый

<i>Предметная область «Физическая культура»</i>					
41	Физическая культура	1	Топорова Е.В.	Программа В.И. Ляха. Физическая культура. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014г.	Базовый
42	Физическая культура	2	Боровских С.М.		Базовый
43	Физическая культура	3	Герасимова Н.А.		Базовый
44	Физическая культура	4	Черемискина Е.Ю.		Базовый