

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»

**П Р И К А З**

от 31 августа 2021г.

№ 443

п.Агириш

**О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш, утвержденную приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 31.08.2020г. № 341, на 2021/22 учебный год**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712); приказа Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Агириш (протокол № 15 от 31.08.2021г.), решением Управляющего совета МБОУ СОШ п.Агириш (протокол № 9 от 30.08.2021г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш, утвержденную приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 31.08.2020г. № 341, на **2021-2022 учебный год:**

1.1. *В содержательный раздел:*

1.1.2. **Исключить** пункт 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования», **вместо него ввести** п. 2.3. «Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования» (приложение № 1 к настоящему приказу).

1.2. *В организационный раздел:*

1.2.1. В пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш» внести изменения согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.2.2. Пункт 3.2. «Календарный учебный график» изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

1.2.3. В пункт 3.3 «План внеурочной деятельности» внести изменения согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

1.3. *В приложение № 1* «Реестр рабочих программ учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования» внести изменения согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

1.4. В приложение № 2 «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году» внести изменения согласно приложению № 6 к настоящему приказу.

1.5. **Добавить** приложение № 4 «Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» согласно приложению № 7 к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш на 2021/22 учебный год.

3. Секретарю учебной части Перевозкиной Н.А. в срок до 01.09.2021 ознакомить с настоящим приказом педагогов, работающих с детьми 10-11 классов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Э.В. Козлова

Нестерова Т.А., заместитель директора по УВР

41-3-24, necterovatatiana@ mail.ru

## **Раздел II. Содержательный.**

### **2.3. Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа воспитания МБОУ СОШ п. Агириш (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования. Программа является компонентом образовательной программы среднего общего МБОУ СОШ п.Агириш, содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

#### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, из воспитания на уроке, вне урока через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

- интеграция основного и дополнительного образования;
- использование современных интерактивных форм при проведении воспитательных мероприятий (использование компьютерных презентаций и медиа материалов, школьного сайта, социальных сетей, групп в мессенджерах);
- использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ п. Агириш основывается *на следующих принципах:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания** в МБОУ СОШ п. Агириш являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для русского общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ п.Агириш - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха достижения цели. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее

искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие **трем уровням общего образования**.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут*.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является *создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:*

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

#### 3.1. МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

<i>Формы работы</i>			
<b>На внешкольном уровне</b>	<b>На школьном уровне</b>	<b>На уровне классов</b>	<b>На индивидуальном уровне</b>
- социальные проекты - ежегодные совместно	- общешкольные праздники - ежегодно проводимые	- выбор и делегирование представителей	- вовлечение каждого ребенка по возможности в

<p>разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.</p> <p><u>- открытые дискуссионные площадки</u> - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.</p> <p><u>- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали,</u> представления, которые открывают возможности для творческой самореализации</p>	<p>творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.</p> <p><u>- торжественные ритуалы</u> для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы».</p> <p><u>- награждения</u> (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p>	<p>классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p><u>- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</u></p> <p><u>- проведение в рамках класса итогового анализа</u> детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p>	<p>ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <p><u>- индивидуальная помощь ребенку</u> (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p><u>наблюдение за поведением ребенка</u> в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</p> <p><u>- коррекция поведения ребенка</u> (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через</p>
--	---	---	---



школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.			предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
---	--	--	--

### Календарь общешкольных дел и праздников

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	1 сентября - День знаний Праздник посвящения в первоклассники. Посвящение первоклассников в пешеходы Месячник безопасности детей Кросс наций День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День учителя День самоуправления Единый урок в рамках Всемирного дня психического здоровья Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Общешкольный урок ОБЖ (перед осенними каникулами)
Ноябрь	Районный конкурс чтецов «Синяя птица» (школьный, поселковый и районный этапы) Урок доброты (Дню матери посвящается) Общешкольный урок толерантности Праздник ко Дню матери
Декабрь	Общешкольный урок памяти, посвященный Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества Общешкольный Единый урок по правам человека Общешкольный гражданский час ко Дню Общешкольный урок ОБЖ (перед зимними каникулами) Мастерская Деда Мороза Новогоднее представление
Январь	Праздник прощания с Букварём Общешкольный урок, посвященный памяти жертв Холокоста Общешкольный урок мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда
Февраль	Вечер встречи выпускников Общешкольная конкурсно - познавательная программа «Фестиваль профессий» (8-11 классы) Месячник военно-патриотической работы Общешкольный урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Март	Единый Урок «Скажи наркотикам «Нет!»» Общешкольный урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией Общешкольный урок безопасности жизнедеятельности (перед весенними каникулами)

	Книжкин урок доброты День самоуправления к празднику 8 Марта Праздничный концерт к празднику 8 Марта
Апрель	Праздник детской книги Праздник юных пожарных для 5-6 классов. Конкурс рисунков на противопожарную тему. Единый Урок здоровья Гагаринский урок "Космос - это мы" Общешкольный урок, посвященный Дню местного самоуправления» Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны
Май	Урок мужества ко Дню Победы Праздники «Последний звонок», «До свидания, школа» Конкурс инсценированной военной песни Общешкольная линейка, посвященная итогам деятельности классов в учебном году Общешкольный урок безопасности жизнедеятельности (перед летними каникулами)
Июнь	Выпускные вечера в 9, 11 классах

### 3.2. МОДУЛЬ «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

<b>Работа с коллективом класса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.</li> <li>- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</li> <li>- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.</li> </ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</li> </ul>
<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.</li> <li>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.</li> <li>- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</li> </ul>
<p><b>Работа с учителями, преподающими в данном классе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</li> <li>- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</li> <li>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> <li>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;</li> <li>- опора на положительный опыт семейного воспитания;</li> <li>- использование различных формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др. с целью</li> </ul>

	<p>обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>- привлечение членов семей школьников к организации и проведению классных дел;</li> <li>- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</li> </ul>
--	---

#### Классные дела:

- Проведение классных часов, бесед, вечеров, праздников
- Участие в реализации социальных проектов
- Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач
- Участие в спортивных соревнованиях
- Проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями, с выпускниками школы, представителями различных профессий
- Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания
- Участие в общественно полезном труде в помощь школе, поселку, родному краю
- Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе
- Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня
- Организация бесед, консультаций, тренингов с школьным психологом, медицинским работником
- Создание органов самоуправления
- Озеленение класса
- Организация дежурства

### 3.3. МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками и их родителями ее видов.

Интеллектуальная деятельность.	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (программы «Развитие познавательной деятельности», «Школа точной мысли», «Юный исследователь» и др.)
Духовно-нравственная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (программы «Истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», движение «Юнармия» и др.)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (программы «ОФП», «Шахматная школа» и др.)
Социальная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения (программы «Увлекательный английский», «Островок безопасности», ЮИД, ДЮП и др.)
Общекультурная деятельность	Курсы внеурочной деятельности,

	направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
--	--

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по *пяти направлениям развития личности*: спортивно – оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

### 3.4. МОДУЛЬ «Школьный урок»

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует специальной работы учителя на этапах: а) подготовки к уроку; б) проведения урока; в) самоанализа урока.

*При подготовке к уроку учитель:*

- формулирует воспитательные цели урока;
- выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- отбирает в содержании учебных предметов воспитательно значимые компоненты: примеры подлинной нравственности, патриотизма / служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма; примеры научного подвига; факты о жизненной позиции и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей; мировоззренческие идеи; материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.
- планирует воспитательный эффект используемых форм, методов, приемов, средств обучения.

*При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:*

- создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке; - формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу;
- оптимального сочетания различных методов обучения: репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности); методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);
- оптимального сочетания различных форм обучения: групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах); индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);
- использования воспитательной функции оценки;
- рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

### 3.5. МОДУЛЬ «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ п. Агириш осуществляется следующим образом.

На уровне школы	На уровне классов	На индивидуальном уровне
1. Через деятельность выборного Совета старшекласников, созданного в целях развития государственно-общественных форм управления общеобразовательным учреждением, приобщения обучающихся старших	1. Через деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;	1. Через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; 2. Через реализацию обучающимися функций по

<p>классов к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся, а также в целях учета мнения обучающихся при принятии в МБОУ СОШ п. Агириш локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>2. Через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.</p> <p>3. Российское движение школьников (РДШ)</p> <p>4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</p>	<p>2. Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.</p>	<p>контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п</p>
--	--	--

Воспитание в детских общественных объединениях (ДОО) осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- создание и организацию деятельности проектных разновозрастных команд;
- организацию общественно полезных дел;
- участие членов ДОО в волонтерских акциях, деятельности на благо людей и социального окружения в целом.

### 3.6. МОДУЛЬ «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд,



охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (экскурсии в пожарную часть, на почту, на железную дорогу, на предприятие лесхоза, на предприятие «Агиришская врачебная амбулатория», на предприятия Советского района (по возможности))

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн-уроков (например, Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями (бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж», бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж»; Югорский государственный университет (ЮГУ); Ханты-Мансийская государственная медицинская академия)

На завершающем этапе профориентационной работы в 9-11 классах большую роль в правильном выборе профессии играет организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. На уровне среднего общего образования может быть организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов. Перечень предметов определяется в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей).

### Основные направления профориентации

<b>Профессиональная информация</b>	<b>Профессиональное воспитание</b>	<b>Профессиональная консультация.</b>
Сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.	Формирование склонностей и профессиональных интересов школьников в процессе самых различных видах деятельности.	Изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Классы	Этап	Содержание
10-11	Этап профессионального самоопределения	Изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности; Ознакомление с правилами выбора профессии; Мотивация размышлений о своем профессиональном будущем

### 3.7. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ п.Агириш осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне	На уровне класса	На индивидуальном уровне
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;</li> <li>- Совет отцов, принимающий участие в проведении различных профилактических мероприятий и тематических контролей;</li> <li>- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога, социального педагога, логопеда и обмениваться собственным творческим опытом в деле воспитания детей;</li> <li>- круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;</li> <li>- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;</li> <li>- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей</li> </ul>

<p>взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;</p> <p>- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.</p>		
---	--	--

### 3.8. МОДУЛЬ «Детские общественные объединения: РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим памятным событиям; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

### 3.9. МОДУЛЬ «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ п.Агириш при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

*Основными принципами*, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- *принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников*, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

<b>Направление</b>	<b>Критерий, на основе которого осуществляется данный анализ</b>	<b>Кем осуществляется анализ</b>	<b>Способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</b>	<b>Вопросы для анализа</b>
<b>Результаты воспитания,</b>	Динамика личностного	Классными руководителями	Педагогическое наблюдение	Какие прежде существовавшие

<b>социализации и саморазвития школьников</b>	развития обучающихся каждого класса	совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.		проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.
<b>Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых</b>	Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.	Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.	Беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел; Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; Качество организуемой в школе внеурочной деятельности; Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков; Качество существующего в школе ученического самоуправления; Качество проводимых мероприятий в рамках РДШ; Качество профориентационной работы школы; Качество организации предметно-эстетической среды школы;

				Качество взаимодействия школы и семей школьников.
--	--	--	--	---

Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов может быть использован диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников Численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся; Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, в общей численности учащихся;	Заместитель директора
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность; доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.); доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т.п.); доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения; отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия; отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении;	Классный руководитель

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования	Численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам внеурочной деятельности; Привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением; Анализ динамики результатов внеурочной деятельности;	Заместитель директора
Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
Качество проводимых мероприятий в рамках РДШ	Численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы; Мониторинг участия в различных конкурсах	Заместитель директора
Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей / родителей и результативности проведенных совместных мероприятий; Проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.); Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих деятельность школы, от общего числа опрошенных родителей;	Классный руководитель
Качество воспитательной работы классных руководителей	Численность / доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности;	Заместитель директора, классные руководители

	Выполнение плана воспитательной работы; Разнообразие форм воспитательной работы;	
--	---	--

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ п. Агириш на 2021-2025 гг.

### Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ п. Агириш на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель воспитательной работы на 2021-2025гг.:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, а также создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью; формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов и обучающихся, решающих проектные задачи, повышение компетентности педагогов и обучающихся в данном направлении;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя, прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- создание благоприятных условий и возможностей для охраны здоровья и жизни детей;



- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

**Приоритетные направления в воспитательной работе  
на 2021-2025 гг.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы</b>	<b>Формы работы</b>
Традиции школы	Сохранение и преумножение школьных традиций. Поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.	Проведение традиционных мероприятий в школе.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; Формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и	Тематические классные часы; Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; Посещение музеев боевой и трудовой славы; Встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; Интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; Конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике; Волонтерская деятельность; Праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме; Деятельность отряда Юнармии. Участие в социальных проектах. Военно-патриотические конкурсы, военно-спортивные соревнования,

	гражданского сознания, сохранения традиций; Формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;	
Интеллектуально-познавательное	Формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности; Формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; Реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности; Мотивация на участие в конкурсном движении на уровне Школы, поселка, региона, России и т. д.	Интеллектуальные олимпиады, конкурсы; Предметные недели; Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; Исследовательская деятельность обучающихся.
Экологическое воспитание	Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; Формировать умения и навыки экологического поведения; Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.	Экологические классные часы; Проведение природоохранных акций; Походы, экскурсии; Школьное лесничество, экологические патрули. Проекты природоохранной направленности.
Нравственно-эстетическое воспитание	Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; Способствовать эстетическому самообразованию и	Уроки доброты, дружбы; Тематические классные часы; Тренинги нравственного самосовершенствования; Кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; Дискуссии по нравственной тематике; Поисковая работа; проекты по изучению нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; Праздничные поздравления одноклассников, педагогов.

	самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; Воспитывать творческие потребности и способности.	Акции благотворительности, милосердия, оказания помощи нуждающимся
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Воспитание у обучающихся мотивации здорового образа жизни; Воспитание бережного отношения к окружающей среде; Популяризация физического воспитания; Формирование личной ответственности за состоянием здоровья; Осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. Формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; Формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; Освоение основ противопожарной безопасности.	Беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; Спортивные соревнования в классе, в школе; Общешкольные встречи, посвященные спорту и физкультурному движению; Интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; Научные исследования учащихся по спортивной тематике; Чествования спортсменов школы. Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП.
Самоуправление в школе и в классе	Развивать у обучающихся такие качества как: активность, инициатива, ответственность, самостоятельность. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся. Вовлечение обучающихся в социально-значимую жизнь школы, поселка, района, округа, страны.	Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; Чествования победителей олимпиад, конкурсов, конференций; Конкурсы талантов; Дни творчества.
Работа с родителями. Ученик и его семья.	Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; Праздники семьи; Спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;

	<p>Участие родителей в управлении школой.</p> <p>Повышение компетентности родителей в области воспитания детей;</p> <p>Мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;</p> <p>Вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.</p>	<p>Праздники - Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День учителя, День матери, День отца и т.д.;</p> <p>Родительские собрания;</p> <p>Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;</p> <p>Походы, экскурсии;</p> <p>Деятельность родительских активов;</p> <p>Дни открытых дверей.</p>
Трудовое, профориентационное воспитание	<p>Формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека.</p> <p>Расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условиях поступления в учебные заведения.</p> <p>Изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации.</p> <p>Формирование профессионального самоопределения.</p>	<p>Онлайн-уроки по профориентации «Проектория»;</p> <p>Тематические классные часы;</p> <p>Встречи с представителями различных профессий;</p> <p>Профессиональные пробы;</p> <p>Участие в общественно полезном труде в школе, поселке;</p> <p>Олимпиады по учебным предметам.</p> <p>Экскурсии на предприятия, знакомство с различными видами труда, с различными профессиями.</p> <p>Праздники труда, ярмарки профессий, конкурсы профессий, фестиваль профессий.</p> <p>Трудовые акции, субботники.</p>
Работа с классными руководителями Методическая работа	<p>Формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе.</p> <p>Формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия.</p>	<p>Совещания, семинары, круглые столы;</p> <p>Обмен опытом;</p> <p>Педагогические советы;</p> <p>Вебинары, курсы повышения;</p> <p>Открытые воспитательные мероприятия;</p> <p>Тренинги.</p>

	Формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.	
Контроль за воспитательным процессом	Выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией	Мониторинг Опросы Анкетирование

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

#### **Планируемые результаты.**

- созданы необходимые условия для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.
- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### 3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ П. АГИРИШ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

##### ***I. Общие положения***

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ п.Агириш, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план, реализующий ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

##### **1. Нормативно-правовые документы федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613; от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт (утв. на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утв. на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утв. Протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2019 № ПК – 3вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 № ПК – 4вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г. № ПК – 4 вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г. № ПК – 4вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года).

## **2. Нормативные документы Департамента образования и науки ХМАО – Югры:**

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 09 августа 2013г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 № 346-п, от 22.01.2021 № 8-п);
- Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году».

## **3. Нормативные документы Управления образования администрации Советского района:**

- Приказ Управления образования администрации Советского района от 01.08.2016г. № 388 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в общеобразовательных организациях Советского района».

## **4. Нормативные документы МБОУ СОШ п.Агириш:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш», утвержденная приказом директора школы № 341 от 31.08.2020 в редакции приказа от 31.08.2021 № 443.
- Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденное приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 23.03. 2020г. № 151.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, используется в 2021-2022 учебном году в X-XI классах.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.



Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части, а также предметов и курсов по выбору, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20. Максимальная нагрузка обучающихся составляет при 5 – дневной учебной неделе в X- XI классе 34 часа.

Согласно приказу директора школы от 31.08.2021 № 439 «Об организации образовательной деятельности МБОУ СОШ п. Агириш на I полугодие 2021-2022 учебного года с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 10-11 классы обучаются во 2 потоке в 1 смену, занятия начинаются с 9-00. С 15-00 организованы элективные занятия.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Язык обучения - русский.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш № 440 от 31.08.2021г. «Об утверждении учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ на 2021-2022 учебный год», выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями от 23.12.2020 № 766), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В учебном плане МБОУ СОШ п.Агириш приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности обучающихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров школы). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации МБОУ СОШ п.Агириш при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образования и т.д.).

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение:

– по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой;

– изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых школой, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

**Алгоритм формирования индивидуальных учебных планов:**

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных обучающимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то обучающийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

Учитывая реальные научно-методические, кадровые и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ п.Агириш обеспечивает реализацию универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учитывая индивидуальные образовательные потребности обучающихся, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены элективные курсы по предметам, востребованным обучающимися. Основная цель которых – качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш», утвержденным приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 01.07.2021 № № 376.

Контроль освоения образовательной программы осуществляется в соответствии рабочей программой по учебному предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля (зачеты). В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. Безотметочная система

контроля освоения образовательной программы вводится по элективным курсам, выбранными обучающимися.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- 11 класс по всем предметам – годовая отметка, исходя из среднего арифметического отметок по частям образовательной программы по четвертям;

- 10 класс годовая отметка по предметам, по которым не осуществляются контрольные мероприятия (аттестационные испытания), исходя из среднего арифметического отметок по частям образовательной программы по четвертям, контрольные мероприятия (аттестационные испытания) по русскому языку, математике, а также по предмету по выбору на основании решения педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация проводится с 16 мая 2021 г по 23 мая 2022 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ п.Агириш, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ п.Агириш в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## ***II. Содержание учебного плана***

Учебный план на уровне среднего общего образования нацелен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Принципами построения учебного плана при этом являются:

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой учебной области, определённой ФГОС СОО, в том числе **общими** для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

Формирование учебного плана МБОУ СОШ п.Агириш в 2021-2022 учебном году осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО МБОУ СОШ п.Агириш обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях обучающихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания **предметной области «Родной язык и родная литература»** осуществляется в рамках предмета «Родной язык (русский)».

**Предметная область «Иностранные языки»,** включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»,** включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень).

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Согласно Письму Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры от 19.08.2014г. № 10-Исх-7749 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс «Обществознание» для обучающихся X-XI классов введены темы: «Страхование», «Бюджетная система РФ», «Роль экономики в жизни общества», «Экономический уровень жизни», «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

Региональной спецификой учебного плана на уровне среднего общего образования является изучение в X-XI классах предмета «История ХМАО - Югры» интегрировано с предметом «История».

**Предметная область «Математика и информатика»,** включающая учебные пред-меты: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры» курс апробируется интегрировано в рамках предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю, имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Организация третьего часа физической культуры осуществляется за счет проведения спортивных игр с целью

увеличения двигательной активности обучающихся, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся. При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные климатические особенности (длительности снежного покрова, наличие пришкольных ледовых катков) и отдается приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

При изучении предмета «Физическая культура» используется программа с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в X-XI-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением «Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш по ФГОС среднего общего образования», утвержденным приказом директора № 151 от 23.03.2020г.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части учебного плана использованы также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 10 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части, в объеме 1 час в неделю. Это объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также обязательной сдачей предмета на государственной итоговой аттестации;
- в 10-11 классах на проведение элективных занятий, удовлетворяющих интересы и потребности участников образовательных отношений, и направленных на:
  - подготовку обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конкурсам творческой, проектной и исследовательской деятельности;
  - подготовку к государственной итоговой аттестации;
  - восполнения пробелов в знаниях обучающихся, предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей «группы риска».

Элективные курсы расширяют содержание базовых учебных предметов, а также дают возможность обучающимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету элективные учебные предметы включают не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и содержат оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Курс «Основы финансовой грамотности» в X классе реализуется совместно с обучающимися XI класса с использованием учебно-методического комплекта (УМК), включающего учебник и рабочую тетрадь: Ю.В. Брехова, А.П. Алмасов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2018г. Данная программа направлена на освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и

создания личного финансового плана; а также на развитие финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей учеников.

С учетом выбора обучающихся на уровне среднего общего образования реализуются следующие элективные курсы:

Предмет/Название элективного курса	Количество часов курса в неделю/год	Ф.И.О. педагога
<b>10 класс</b>		
Математика/ «Практикум по решению задач по математике»	2/70	Боровских М.А.
Биология/ «Решение биологических задач»	2/70	Нестерова Т.А.
Химия/ «Химия в задачах»	2/70	Зубарева Л.А.
Обществознание/ «Обществознание: от теории к практике»	1/35	Дрямова И.А.
«Основы финансовой грамотности»*	*курс изучается совместно с обучающимися 11 класса	Чернюк Л.А.
<b>11 класс</b>		
Математика/ «Избранные вопросы математики»	1/35	Сушакова Л.А.
Биология/ «Биология-абитуриенту»	1/35	Нестерова Т.А.
Химия/ «Решение практических задач по общей химии»	1/35	Зубарева Л.А.
Английский язык/ «За границу без проблем»	1/35	Калитина Ю.Л.
Информатика/ «Избранные вопросы информатики»	1/35	Чернюк Л.А.
«Основы финансовой грамотности»*	1/35	Чернюк Л.А.

Таким образом, учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

**Учебный план (недельный/годовой)**  
**для X класса, в том числе перспективный (на 2022-2023 учебный год)**  
**МБОУ СОШ п.Агириш,**  
**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего**  
**общего образования (ФГОС СОО)**  
**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Всего часов за 2 года обучения
			<u>10 класс</u> 21/22 учебный год	<u>11 класс</u> 22/23 учебный год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1/35	1/35	2/70
	<b>Литература</b>	Б	3/105	3/105	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	Б	4/140	4/140	8/280
	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	3/105	3/105	6/210
Естественные науки	Биология	Б	1/35	1/35	2/70
	Химия	Б	1/35	1/35	2/70
	Физика	Б	2/70	2/70	4/140
	<b>Астрономия</b>	Б	-	1/35	1/35
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2/70	2/70	4/140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3/105	3/105	6/210
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1/35	1/35	2/70
<b>Индивидуальный проект</b>			1/35	1/35	2/70
<b>ИТОГО:</b>			<b>26/910</b>	<b>27/945</b>	<b>53/1855</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70
Курсы по выбору (элективные курсы)	Математика		2/70	1/35	3/105
	Биология		2/70	2/70	4/140
	Химия		2/70	2/70	4/140
	Обществознание		1/35	1/35	2/70
<b>Всего часов</b>			<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>	<b>68/2380</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 – дневная рабочая неделя):			<b>34 / 1190</b>	<b>34 / 1190</b>	

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Русский язык – итоговая КР в формате ЕГЭ; Математика - итоговая КР в формате ЕГЭ; 1 предмет - по решению пед. совета	Среднее арифметическое отметок, полученных за четверти	
---------------------------------------	--	--	--

**Учебный план (недельный/годовой)  
для XI класса МБОУ СОШ п.Агириш,  
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
общего образования (ФГОС СОО)  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Всего часов за 2 года обучения
			<u>10 класс</u> 20/21 учебный год	<u>11 класс</u> 21/22 учебный год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	1/35	1/35	2/70
	<b>Литература</b>	Б	3/105	3/105	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	Б	4/140	4/140	8/280
	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	3/105	3/105	6/210
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140
	Химия	Б	1/35	1/35	2/70
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70
	<b>Астрономия</b>	Б	-	1/35	1/35
Общественные науки	<b>История</b>	Б	2/70	2/70	4/140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140
	География	Б	1/35	1/35	2/70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	Б	3/105	3/105	6/210
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1/35	1/35	2/70
<b>Индивидуальный проект</b>			1/35	1/35	2/70
<b>ИТОГО</b>			<b>27/945</b>	<b>28/980</b>	<b>55/1925</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Курсы по выбору (элективные курсы)	Математика/ От простого к сложному		1/35	-	1/35
	Избранные вопросы математики		1/35	1/35	2/70
	Биология-абитуриенту		1/35	1/35	2/70
	Решение практических задач по общей химии		1/35	1/35	2/70



	Иностранный язык/ «За границу без проблем»		1/35	1/35	2/70
	По исторической тропе от Руси до России		1/35	-	1/35
	Проектно-исследовательская деятельность в курсе истории		1/35	-	
	Избранные вопросы информатики		-	1/35	2/70
	Основы финансовой грамотности			1/35	1/35
<b>Всего часов</b>			<b>34/1190</b>	<b>34/1190</b>	<b>68/2380</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 – дневная рабочая неделя):			<b>34 / 1190</b>	<b>34 / 1190</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			Русский язык – итоговая КР в формате ЕГЭ; Математика - итоговая КР в формате ЕГЭ; 1 предмет - по решению пед. совета	Среднее арифметическое отметок, полученных за четверти	

Приложение № 3  
к приказу директора МБОУ СОШ п.Агириш  
от 31.08.2021г. № 443

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ п.Агириш определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

- Уставом Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ п.Агириш определен следующий режим работы: в 10-11 классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный год начинается **1 сентября**. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (175 учебных дней). Продолжительность каникул в течение учебного года после каждой четверти составляет не менее 7 дней.

## 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 03 июня 2022 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2022 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 35 недель без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 нед. 1 день	43
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 нед. 3 дня	38
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	10 нед. 3 дня	53
IV четверть	04.04.2022	03.06.2022	8 нед. 1 день	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>175</b>

### 11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8 нед. 1 день	43
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 нед. 3 дня	38
III четверть	10.01.2022	25.03.2022	10 нед. 3 дня	53
IV четверть	04.04.2022	25.05.2022	6 нед. 4 дня	34
ГИА*	26.05.2022	24.06.2022	4	21
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>35**</b>	<b>168 (175**)</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>39</b>	<b>189</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

\*\* При реализации образовательных программ 35-й недели (7 дней) предполагается выполнение учебного плана с использованием различных форм внеурочной деятельности, интеграции в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по учебным предметам учителей-предметников, а также дополнительных уроков в расписании в рамках норм СанПиН.

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы (девушки) (юноши)	04.06.2022	31.08.2022	89
	11.06.2022		84
Праздничные дни			7
Выходные дни			65
<b>Итого</b>			<b>190</b>

## 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	30.12.2021	09.01.2022	11
Весенние каникулы	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы*	25.06.2022	31.08.2022	68
Праздничные дни			7
Выходные дни			93
<b>Итого с учетом ГИА</b>			<b>197</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>10–11-й</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	До 10	До 10

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8-00 – 8-40	08-40 – 09-00 (20 минут)
2-й	09-00 – 09-40	09-40 - 10-00 (20 минут)
3-й	10-00 – 10-40	10-40 - 11-00 (20 минут)
4-й	11-00 – 11-40	11-40 – 12-00 (20 минут)
5-й	12-00 – 12-40	12-40 – 13-00 (20 минут)
6-й	13-00 – 13-40	13-40 – 13-50 (10 минут)
7-й	13-50 – 14-30	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность с 15-00		

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах с 16 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В XI классе результатом промежуточной аттестации по предметам является среднее арифметическое отметок, полученных за четверть.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	Итоговый тест в формате ЕГЭ.
10	Литература	Комплексная работа по теории с практическим заданием
10	Иностранный язык	Итоговый тест: аудирование, лексико-грамматический тест, чтение, письмо, говорение.
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
10	Физика	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10	Биология	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10	География	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10	Химия	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10	Информатика	Итоговый тест
10	История	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10	Обществознание	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10	Физическая культура	Сдача нормативов (зачет)
10	ОБЖ	Итоговый тест

### **7. Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся с 06.06.2022 по 10.06.2022г. Сроки могут корректироваться в соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Советского района.

### 3.3. План внеурочной деятельности на 2021- 2022 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказы, инструктивно-методическими письмами и методические рекомендации Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Локальными актами МБОУ СОШ п.Агириш.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ п. Агириш в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. *Цель внеурочной деятельности* – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- Развитие навыков позитивного коммуникативного общения, осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям
- Развитие способности обучающихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- Развитие личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативные) универсальных учебных действий обучающихся как основы умения учиться;
- Развитие социальных компетенций обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по *следующим направлениям*:

- *Спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- *Духовно-нравственное* направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- *Социальное направление* помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- *Общекультурная деятельность* ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) может быть предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе туристические походы, поездки по территории России, организация коллективных мероприятий (посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году включает в себя:

- дополнительное образование школы (*шахматный кружок «Шахматы – школе»*)
- образовательные возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта поселка и района (*МБУ ДО СР «Центр «Созвездие» г. Советский, СК «Ритм» п. Агириш, МБУ КСК «Современник» п. Агириш, филиал ДШИ п. Агириш*);
- воспитательную деятельность школы и классных руководителей.

Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направления развития личности реализуются через систему классных воспитательных мероприятий в форме экскурсий, классных и общешкольных КТД (коллективно-творческих дел), семейных праздников, классных часов, дней здоровья, спортивных соревнований, творческих, познавательных, игровых конкурсов и т.п. При организации общешкольных и классных воспитательных мероприятий школа активно сотрудничает с СК «Ритм» п. Агириш, МУК «Социально-культурное объединение» п. Агириш, филиалом ДШИ п. Агириш, библиотекой п. Агириш, агиришской врачебной амбулаторией, что

способствует внедрению эффективных форм организации занятости и развития творческого потенциала детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПин и утверждается директором школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Показателем успешной работы является результативность участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам, конференциях, выставках, фестивалях, презентации проектных и исследовательских работ и т.д.

### План внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Классы / количество часов	
		X	XI
<b>Спортивно-оздоровительное:</b> всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Шахматный кружок «Шахматы – школе» Руководитель Голдобина Л.В.	1	
	Воспитательная работа: Деятельность школьного спортивного клуба: проведение школьной спартакиады («Кросс наций», подвижная игра «Муравейник», баскетбол, троеборье, волейбол, лыжная эстафета, пионербол, мини-футбол), Дни здоровья, «Весёлые старты»; проведение общешкольных уроков здоровья, воспитательных мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, конкурсы рисунков, плакатов по ЗОЖ и др.); участие в спортивных соревнованиях поселка, района;	1	1
<b>Духовно-нравственное:</b> привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	Воспитательная работа: беседы, классные часы гражданского и историко-патриотического содержания, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, «Уроки мужества», экскурсии, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства и рисунков, праздники, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, конкурсы патриотической песни, смотр строя и песни, фестиваль толерантности; коллективные творческие дела согласно перечню традиционных школьных дел.	1	1



<b>Общеинтеллектуальное:</b> обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	Воспитательная работа: предметные недели; библиотечные уроки; интеллектуальные конкурсы, олимпиады различного уровня, исследовательские и проектные работы на уровне школы, района, региона.	1	1
<b>Социальное:</b> формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	Воспитательная работа: профориентационные классные часы и беседы; информационно-пропагандистские мероприятия гражданско-правовой направленности, приуроченные к государственным праздникам Российской Федерации; социальные акции, конкурсы, проекты, деятельность органов ученического самоуправления.	1	1
<b>Общекультурное:</b> развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Воспитательная работа: тематические классные часы по культуре поведения и речи, экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ; участия в творческих конкурсах на уровне школы, района, региона.	1	1
	Программа «Волшебный занавес» / театральный кружок (МБУ ДО СР «Центр «Созвездие» г. Советский) Руководитель: Кузьминых Е.А.	4	
<b>Итого по классам</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Направления</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Краткая характеристика программы</b>
Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматный кружок «Шахматы – школе»</i>	<i>Программа кружка дополнительного образования «Шахматы-школе» реализуется с целью сформировать у детей интерес к шахматам, развивать их интеллектуальные и творческие способности, способствовать формированию надпредметных умений и способностей. Шахматы вырабатывают в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в обучающихся эти черты более эффективно.</i>

		<p>Занятия проводятся по типу уроков, теоретические знания закрепляются посредством решения задач. Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях различного уровня.</p> <p>Программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (35 часов в год)</p>
--	--	---

Приложение № 5  
к приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш  
от 31.08.2021 № 443

**Приложение № 1. Реестр рабочих программ учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, на 2021/22 учебный год**

№	Предмет	Класс	Ф. И. О. педагога – составителя рабочей программы	Реализуемые авторские программы учебных предметов	Уровень учебной программы
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>					
1	Русский язык	10	Южанина А.А.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. / авт.сост. Н.Г.Гольцова – 3-3 изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 – (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
2	Русский язык	11	Елькина С.А.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. / авт.сост. Н.Г.Гольцова – 3-3 изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 – (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
3	Литература	10	Южанина А.А.	Программа курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018. (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
4	Литература	11	Елькина С.А.	Программа курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018. (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
<i>Предметная область «Родной язык и родная литература»</i>					
5	Родной язык (русский)	10	Южанина А.А.	Программа Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык 10-11 класс. - М.: Русское слово, 2020г.	Базовый
6	Родной язык (русский)	11	Елькина С.А.	Программа Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык 10-11 класс. - М.: Русское слово, 2020г.	Базовый
<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>					
7	Иностранный язык	10	Калитина Ю.Л.	Программа О.В Афанасьева, Дули, И.В.Михеева "Английский язык.	Базовый

	(английский)			Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы". – М.: Просвещение, 2019г.	
8	Иностранный язык (английский)	11	Калитина Ю.Л.	Программа О.В. Афанасьева, Дули, И.В. Михеева "Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы". – М.: Просвещение, 2019г.	Базовый
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>					
9	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	Боровских М.А.	1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018г. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016г.	Базовый
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	Сушакова Л.А.	1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018г. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016г.	Базовый
11	Информатика	10	Чернюк Л.А.	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 10-11 классы» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.	Базовый
12	Информатика	11	Чернюк Л.А.	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 10-11 классы» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.	Базовый
<i>Предметная область «Общественные науки»</i>					
13	История	10	Дрямова И.А.	1. Программа под редакцией М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпы ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. –М.: Просвещение, 2020. 2. Программа А.В. Торкунова «История России» 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.	Базовый
14	История	11	Дрямова И.А.	1. Программа под редакцией М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпы ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. –М.: Просвещение, 2020. 2. Программа А.В. Торкунова «История России» 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.	Базовый
15	Обществознание	10	Дрямова И.А.	Программа А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание». Примерные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.10-11 классы». базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.	Базовый
16	Обществознание	11	Дрямова И.А.	Программа А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание». Примерные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.10-11 классы». базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.	Базовый

17	География	11	Дрямова И.А.	Программа О.А. Бахчиевой География. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014г.	Базовый
<i>Предметная область «Естественные науки»</i>					
17	Физика	10-11	Чернюк Л.А.	Программа А.В Шаталина. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Базовый
18	Химия	10-11	Зубарева Л.А.	Программа М.Н. Афанасьев. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы. - М.: Просвещение 2017.	Базовый
19	Биология	10-11	Нестерова Т.А.	Программа Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018г.	Базовый
<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>					
20	Физическая культура	10-11	Голдобина Л.В.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Лях. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2015г.	Базовый
21	ОБЖ	10-11	Голдобина Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019г.	Базовый

Приложение № 6  
к приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш  
от 31.08.2021 № 443

**Приложение № 2. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в 2021/22 учебном году**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>		
1. Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. / авт.сост. Н.Г.Гольцова – 3-3 изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 – (ФГОС. Инновационная школа) (базовый уровень)	Н.Г Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык. 10-11 класс. В 2х ч. - М.: Русское слово, 2020.
2. Литература	Программа курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018. (ФГОС. Инновационная школа) (базовый уровень)	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература. В 2х ч. 10 класс. - М.: Русское слово, 2017.  Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2х ч./ С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 3е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - (Инновационная школа)
<i>Предметная область «Родной язык и родная литература»</i>		
3. Родной язык (русский)	Авторская программа «Русский язык». 10—11 классы. Базовый	Н.Г Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык. 10-11 класс. В 2х ч. -

	уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — (ФГОС. Инновационная школа). (базовый уровень)	М.: Русское слово, 2020.
<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>		
4. Иностранный язык (английский)	Программа О.В. Афанасьева, Дули, И.В. Михеева "Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы". – М.: Просвещение, 2019г. (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Английский в фокусе. 10 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.  О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Английский в фокусе. 11 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>		
5. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018г. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016г. (базовый уровень)	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2019.  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.
6. Информатика	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 10-11 классы» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. (базовый уровень)	Л.Л. Босова. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.  Л.Л. Босова. Информатика: Базовый уровень. 11класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
<i>Предметная область «Общественные науки»</i>		
7. История	1) Программа под редакцией М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпы ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. –М.: Просвещение, 2020 2) Программа А.В. Торкунова «История России» 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020. (базовый уровень)	История Новейшего времени. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2020.  История России. 10 класс. М.М. Горинов, А. А. Данилов, Н. М. Арсентьев и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018.  История Новейшего времени. 11 класс. О.С. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. - М.: «Просвещение», 2020.

		История России. 11 класс. А. А. Данилов, А.В. Торкунов, Н. М. Арсентьев и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: «Просвещение», 2020.
8. Обществознание	Программа А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание». Примерные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.10-11 классы». базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019 (базовый уровень)	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019. Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс: Базовый уровень. -М.: «Просвещение», 2020.
9. География	Программа О.А. Бахчиевой География. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014г. (базовый уровень)	О.А Бахчиева Экономическая и социальная география мира. 11 класс (базовый и углубленный уровни). – М.: Вентана-Граф, 2015.
<i>Предметная область «Естественные науки»</i>		
10. Физика	Программа А.В Шаталина. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017г (базовый уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Стоцкий. Физика. 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2017. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Стоцкий. Физика. 11 класс. – М.:Просвещение, 2019.
11. Химия	Программа М.Н. Афанасьев. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы (базовый уровень). - М.: Просвещение 2017.	Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2018. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 11класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
12. Биология	Программа Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018г. (базовый уровень).	Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>		
13. Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2015г. (базовый уровень)	В.И. Лях Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019.
14. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое	С.В. Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020.

	пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. (базовый уровень)	
--	---	--

Приложение № 7  
к приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш  
от 31.08.2021 № 443

**Приложение № 4. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

**2021 год** Международный год мира и доверия. (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года по инициативе Туркменистана.)

Год науки и технологий в России. (Указ президента российской федерации от 25.12.2020 № 812 "О проведении в российской федерации года науки и технологий")

**2022 год** Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

<b>3.1. МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»</b>			
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Сентябрь 2021 г.</b>			
1	1 сентября - День знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября</li> <li>• Праздник посвящения в первоклассники</li> <li>• Урок знаний</li> <li>• Классные инструктажи «Правила внутреннего распорядка обучающихся»</li> </ul>	01.09.21	Классные руководители 10-11 классов
2	День солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час памяти «Трагедию Беслана не забудем»</li> <li>• Общешкольная минута молчания</li> <li>• Акция «Нет терроризму!» (распространение информационных материалов, агитирующих неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма)</li> <li>• Акция «Свеча памяти»</li> </ul>	03.09.2021	Классные руководители 10-11 классов
3	Акция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	01.09.21-15.09.21	Классные руководители 10-11 классов
4	Месячник безопасности детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посвящение первоклассников в пешеходы</li> <li>• Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</li> <li>• Информационная акция «Безопасность – основа жизни!»</li> <li>• Конкурс рисунков «Правила безопасности жизни знай и соблюдай!»</li> </ul>	10.09.21 08.09.21 17.09.21 06.09.-17.09.21	Классные руководители 10-11 классов Инспектор по пожарной безопасности ПЧ п. Агириш Социальный педагог Зам. директора по ВР

5	Неделя безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок безопасности дорожного движения.</li> <li>Конкурс листовок-слоганов по безопасности дорожного движения</li> <li>Онлайн-тестирование по ПДД</li> </ul>	25.09.-29.09.21 29.09.21	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
6	Кросс наций - 2021	18.09.21	Учителя физкультуры
7	Общешкольные классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок здоровья (здоровое питание)</li> <li>Урок безопасности в сети Интернет (ко Дню интернета в России)</li> </ul>	15.09.21 22.09.21	Классные руководители 10-11 классов
<b>Октябрь 2021 г.</b>			
1	Общешкольные классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню гражданской обороны)</li> <li>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче видеоматериалы <a href="https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhnie">https://moi-universitet.ru/16-oktyabrya-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energoberezhnie</a> / материалы для урока <a href="https://вместеярче.рф/materialy/">https://вместеярче.рф/materialy/</a></li> <li>Общешкольный урок ОБЖ (перед осенними каникулами)</li> </ul>	06.10.21 20.10.21 27.10.21	Классные руководители 10-11 классов
2	КТД «День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт, посвященный Дню учителя</li> <li>Видео-поздравления учителей-ветеранов педагогического труда</li> <li>Выставка рисунков «Школа глазами ученика»</li> <li>День самоуправления</li> </ul>	До 05.10.21	Классные руководители 10-11 классов
3	Информационная онлайн-акция «Безопасный Интернет»	29.10.21	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
4	Школьный этап открытого районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»	Согласно положению	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
5	Акция «Декада пожилого человека»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление подарков пожилым родственникам</li> <li>Видео-поздравления в социальной сети пожилым родственникам</li> </ul>	01.10-10.10.21	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
6	Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>Единый урок в рамках Всемирного дня психического здоровья</li> <li>Общешкольная зарядка «В здоровом теле-здоровый дух» (1-11)</li> <li>Акция «Почта радости» (1-11)</li> <li>«Лекарство от плохого настроения» (информационная акция, направленная</li> </ul>	11.10-13.10.21 13.10.21	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Учителя физкультуры



	<p>на знакомство с современными техниками борьбы со стрессом) (5-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический кроссворд (7-11)</li> <li>• Творческая акция «Нарисуй, о чем давно хотелось сказать миру» (1-11)</li> <li>• Акция «Аптечка для души» (раздача позитивных пожеланий) (1-11)</li> <li>• Акция «Урна проблем» (девиз «Избавься от негативных эмоций сейчас») (1-11)</li> <li>• Бостонский тест на стрессоустойчивость</li> </ul>		
<b>Ноябрь 2021г.</b>			
1	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок здоровья: Всероссийский урок «История самбо»</li> </ul>	10.11.21	Классные руководители 10-11 классов
2	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео-поздравления для мам и бабушек</li> <li>• Выставка рисунков «Мамочка милая моя»</li> <li>• Изготовление подарков для мам</li> <li>• Иллюстрированная выставка «Величие женщины, оберегающей жизнь»</li> <li>• Поэтический конкурс «Самая прекрасная из женщин»</li> <li>• Урок доброты (Дню матери посвящается)</li> </ul>	<p>22.11-26.11.21</p> <p>26.11.21</p> <p>24.11.21</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Школьный библиотекарь</p>
3	<p>Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный урок толерантности «Добра и зла житейские приметы» (1-4) «Толерантность значит терпимость» (5-6), «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления» (7-11)</li> <li>• Игровая программа «Путешествие в праздники детей разных стран» (1-4)</li> <li>• Информационные материалы для обучающихся и родителей по ознакомлению законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни.</li> <li>• Игра для подростков «Лучший знаток толерантного поведения» (5-7)</li> <li>• «Мы разные, но мы вместе!» - коллективное изготовление гиперплаката, посвященного воспитанию толерантности (1-11)</li> <li>• Игровая эстафета «Спорт - это многонациональное государство» (1-11)</li> </ul>	<p>15.11.-20.11.21</p> <p>17.11.21</p> <p>16.11.21</p> <p>18.11.21</p> <p>16.11.21</p> <p>19.11.21</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
4	<p>Поселковый и районный этапы открытого районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»</p>	Согласно положению	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

5	Информационная выставка «Нюрнбергский эпилог. К 76-летию со дня начала Нюрнбергского процесса»	17.11-19.11.21	Школьный библиотекарь
6	Мероприятия в рамках межведомственной районной антинаркотической акции	По приказу УО	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
7	Мероприятия в рамках Недели гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» и Всероссийского дня правовой помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение среди родителей и обучающихся школы информационных материалов, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, их родителей, формирование правовой ответственности, осознание своих конституционных прав и обязанностей, воспитание уважения к закону и правопорядку.</li> <li>• Просмотр видеофильмов о правах и обязанностях несовершеннолетних.</li> <li>• Просмотр видеофильмов о правах и обязанностях несовершеннолетних.</li> <li>• Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права» (1-6)</li> <li>• Конкурс знатоков права «Законы, которые нас защищают» (4-6)</li> <li>• Информирование о работе Телефона доверия.</li> <li>• Деловая игра «От безответственности до преступления один шаг» (8-11)</li> </ul>	15.11.-19.11.22	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Декабрь 2021г.</b>			
1	Общешкольные классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок памяти, посвященный Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества «Неизвестные защитники Родины»</li> <li>• Правовой урок «Права человека» к Международному Дню прав человека.</li> <li>• Общешкольный гражданский час ко Дню Конституции РФ «Быть гражданином»</li> <li>• Интеллектуальный урок-викторина ко Дню Наума Грамотника (к Году науки и технологий в России)</li> <li>• Общешкольный урок ОБЖ (перед зимними каникулами)</li> </ul>	01.12.21  08.12.21  15.12.21  22.12.21  29.12.21	Классные руководители 10-11 классов
2	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Что? Где? Когда?» на тему «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (4-6)</li> <li>• Спортивный праздник «Мы выбираем спорт» (1-11)</li> </ul>	29.11.-01.12.21  29.11.21  30.11.21	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Учителя физкультуры Школьный библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстративная выставка «СПИД в России: сигналы тревоги»</li> <li>• Участие в мероприятиях Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» <a href="https://стопвичспид.рф/">https://стопвичспид.рф/</a></li> </ul>		
3	<p>Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Узнай о волонтерстве» с выдачей буклета «Быть волонтером – это почетно»</li> <li>• Выставка рисунков «Дари добро» (1-5)</li> <li>• Акция «Жизнь дана на добрые дела» (1-11)</li> </ul>	05.12.21	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
4	Новогодние представления (1-11)	24.12-26.12.21	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
5	Мастерская Деда Мороза	22.12.-24.12.21	Классные руководители 10-11 классов
6	<p>Мероприятия, приуроченные к 91-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Люблю тебя, Югорский край!» (1-7)</li> <li>• Спортивный праздник «Северное многоборье» (2-5)</li> <li>• Фотовыставка «Красоты природы родного края» (1-11)</li> </ul>		Классные руководители 10-11 классов Учителя физкультуры
<b>Январь 2022г.</b>			
1	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок памяти жертв Холокоста</li> <li>• Познавательный час на тему «Культура и обычаи русского народа» (к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)</li> </ul>	19.01.22 12.01.22	Классные руководители 10-11 классов
2	<p>Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда»</li> <li>• Иллюстративная выставка «Бессмертие подвига»</li> <li>• Участие в мероприятиях Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»</li> </ul> <p>Минута молчания</p>	27.01.22 26.01.21	Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь
<b>Февраль 2022г.</b>			
1	Вечер встречи выпускников	03.02.22	Зам. директора по ВР
2	Общешкольная конкурсно - познавательная программа «Фестиваль профессий» (8-11 классы)	25.02.22	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
3	Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы:	31.01.-22.02.22	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общешкольный урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1-11)</li> <li>Урок памяти юного героя-антифашиста (1-11)</li> <li>Выставка рисунков «Непобедимая и легендарная» (1-6)</li> <li>Акция «Снежный десант»</li> <li>Акция «Цветы у обелиска»: возложение цветов к обелиску погибшим воинам</li> <li>Квест «Есть такая профессия – Родину защищать» (3-11)</li> <li>Акция «Свеча памяти»</li> <li>Соревнования «А ну- ка, парни» (7 – 11)</li> <li>Соревнования «А ну- ка, мальчики» (3-6)</li> <li>Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель-солдат!» (1-7)</li> <li>Акция «Посылка солдату»</li> <li>Участие в районных мероприятиях</li> <li>Участие во всероссийских акциях ко Дню защитника Отечества</li> </ul>	<p>16.02.22</p> <p>09.02.22</p> <p>21.02-22.02.22</p> <p>18.02.22</p> <p>10.02.22</p> <p>11.02.22</p> <p>17.02.21</p> <p>По плану УО</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Учителя физкультуры</p>
4	Общешкольный урок здоровья «Сквернословие - это болезнь» (1-11)	02.02.22	Классные руководители 10-11 классов
<b>Март 2022 г.</b>			
1	Общешкольные классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок здоровья «Всемирный день иммунитета» (8-11)</li> <li>Всероссийский открытый урок ОБЖ (к Всемирному Дню гражданской обороны) (5-7)</li> <li>Книжкин урок доброты (1-4)</li> <li>Урок здоровья «Скажи наркотикам «Нет»!» (к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом) (1-11)</li> </ul>	<p>02.03.22</p> <p>02.03.22</p> <p>02.03.22</p> <p>09.03.22</p>	Классные руководители 10-11 классов
2	Праздничные мероприятия к празднику 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурсная программа «Дочки-матери» (1-6)</li> <li>День самоуправления</li> <li>Праздничный концерт для педагогов</li> </ul>	<p>04.03.22</p> <p>07.03.22</p>	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
3	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией <ul style="list-style-type: none"> <li>Гражданский час «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» (1-11)</li> <li>Выставка фотографий «Многоликий Крым»</li> <li>Квест-игра «Путешествие по Крымскому полуострову» (4-5)</li> </ul>	<p>16.03.22</p> <p>14.03.-18.03.22</p> <p>18.03.22</p>	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя:	01.03-31.03.22	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок избирательного права (1-11)</li> <li>Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права» (7-8)</li> <li>Библиотечная выставка «Что должен знать избиратель»</li> <li>Деловая игра «Правовой калейдоскоп молодого избирателя» (9-11)</li> <li>«Сегодня - школьник, завтра - избиратель» - встреча с депутатами поселковой думы (7-11)</li> <li>Своя игра «Азбука юного избирателя» (2-4)</li> </ul>	30.03.22	Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь
5	Мероприятия в рамках межведомственной районной антинаркотической акции	По приказу УО	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
<b>Апрель 2022 г.</b>			
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> <li>Гагаринский урок «Космос - это мы»: «Космос вчера, сегодня и завтра» (1-11)</li> <li>Выставка работ детского творчества «Мир Космоса» (1-6)</li> <li>Интерактивная игра «Космическое путешествие» (5-7)</li> <li>Участие во всероссийских акциях ко Дню космонавтики</li> </ul>	11.04-13.04.22  13.04.22  12.04.22	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
	Праздник детской книги, посвященный Международному дню детской книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная игра «В стране героев Андерсена» (1-4)</li> <li>Урок читателя «Дайте детям книги, и вы дадите им крылья» (история одной книги) (1-11)</li> </ul>	01.03.22  06.04.22	Классные руководители 10-11 классов
	Мероприятия, посвященные Дню пожарной охраны: <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник юных пожарных (5-6)</li> <li>Конкурс рисунков на противопожарную тему (1-6)</li> <li>Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню пожарной охраны) (1-11)</li> </ul>	29.04.22 25.04.-29.04.22  27.04.22	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
	Общешкольный классный час: <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок здоровья «Путешествие в страну здоровья» (1-4)</li> <li>Урок здоровья «Здоровый образ жизни семьи - залог здоровья ребенка» (5-7)</li> <li>Гражданский час, посвященный Дню местного самоуправления (8-11)</li> </ul>	20.04.22	Классные руководители 10-11 классов
<b>Май 2022 г.</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок мужества ко Дню Победы (1-11)</li> <li>Конкурс инсценированной военной песни «И песни ходят на войну» (1-11)</li> <li>Участие во всероссийских акциях ко Дню Победы (Всероссийский</li> </ul>	02.05-08.05.22 04.05.22  05.05.22	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь Учителя физкультуры

	<p>исторический «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Треугольник Победы», «Забота», «Вахта памяти» («Пост №1»), «Мы с тобой, ветеран!» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустройство обелиска Славы и уборка прилегающей к нему территории (8-10)</li> <li>• Вахта памяти у Копии знамени Победы (6-11)</li> <li>• Организация почетного караула у поселкового обелиска Славы в День Победы (19-11)</li> <li>• Спортивно-интеллектуальные соревнования «Отвага! Честь! и Слава!»</li> <li>• Участие в поселковом фестивале, посвященном празднованию 77 годовщины Великой Победы</li> <li>• Оформление тематической фотозоны «Салют, Победа!»</li> <li>• Уголки Славы в классных кабинетах (1-11)</li> <li>• Интерактивная игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны» (4-5, 6-7, 8-9)</li> </ul>	03.05.-04.05.22	
2	<p>Праздничные мероприятия, посвященные окончанию школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Последний звонок» (11)</li> <li>• «До свидания, школа» (9)</li> </ul>	25.05.22	Зам. директора по ВР Классный руководитель 0 11 класса
3	Общешкольная линейка, посвященная итогам деятельности классов в учебном году	27.05.22	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок нравственности «Всё начинается с семьи...» (к Международному дню семьи) (1-11)</li> <li>• Познавательный урок, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры «Через века несущие свет» (1-11)</li> <li>• Экологический урок (в рамках экологического марафона «Моя Югра-моя планета!») «Экологические проблемы Земли» (1-11)</li> </ul>	11.05.22 25.05.22 18.05.22	Классные руководители 10-11 классов
<b>Июнь 2022 г.</b>			
1	Общешкольный урок безопасности жизнедеятельности (перед летними каникулами)	01.06.22	Классные руководители 10-11 классов
2	Выпускные вечера в 9, 11 классах	24.06.22	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса
<b>3.2. МОДУЛЬ «Классное руководство»</b>			
<b>Сентябрь 2021 г.</b>			

1	Составление планов ВР, социальных паспортов классов. Выявление социально неблагополучных семей.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
2	Комплектование списков учеников, посещающих факультативы, кружки, секции, объединения.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
3	Определение уровня воспитанности обучающихся в начале года	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
4	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
5	Выборы актива класса, классной команды волонтеров.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Формирование родительского актива класса.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
7	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Воспитательная программа школы на 2021-2025 годы. 2. Календарный план работы на 2021-2022 учебный год. 3. Нормативные документы школы, регулирующие воспитательный процесс. 1. Организационные вопросы воспитательной работы в учебном году	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
7	Организация питания классного коллектива	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
8	Организация дежурства по школе	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
9	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
<b>Октябрь 2021 г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД, правилам поведения в дни осенних каникул	Перед осенними каникулами	Классные руководители 10-11 классов
4	Организация работы осеннего оздоровительного лагеря	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов



5	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
6	Совещание при заместителе директора по ВР: 1.Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями. 2.Проведение запланированных воспитательных мероприятий. 3.О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
7	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
8	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 1 четверть	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
<b>Ноябрь 2021г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися. 2. Об организации работы с родителями. 3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
5	Беседы, пятиминутки, инструктажи по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних..	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Педагогический совет «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя»	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
<b>Декабрь 2021г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Организация новогодних праздников. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в каникулярное время.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР



	3. Рекомендации классным руководителям: возможные пути преодоления агрессивности детей и подростков.		
4	Оформление классов, 1 этажа, украшение окон к Новому году. Проведение новогодних утренников.	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
5	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правилам поведения на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
6	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 2 четверть	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
7	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
<b>Январь 2022г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Об организации и проведении месячника военно-патриотической работы. 2. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 1 полугодие. 3. Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины по итогам 1 полугодия.	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
<b>Февраль 2022г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Успеваемость, посещаемость, учебных занятий, занятость обучающихся, состоящих на всех видах учета. 2. Работа классных руководителей по профориентации.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР

4	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
<b>Март 2022 г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правилам поведения перед весенними каникулами	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 3 четверть	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
5	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Профилактика суицидов в подростковой среде. 2. Организация работы классных руководителей по развитию самоуправления в классе.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
<b>Апрель 2022 г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. 3 Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня. 2. Об организации летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства обучающихся. 3. Подготовка к празднованию Дня Победы.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
5	Определение уровня воспитанности обучающихся в конце года	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Педагогический совет «Деятельность школы по организации социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Организация ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
7	Инструктажи «Правила поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной во время паводка»	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
<b>Май 2022 г.</b>			

1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Вопросы безопасности во время летних каникул. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 2. О проведении праздника Последнего звонка. 3 Организация и проведение выпускных в 4, 9, 11 классах.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 4 четверть	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
<b>Июнь 2022 г.</b>			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Отчет о проведении воспитательной работы в классе за 2021-2022 учебный год.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
3	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06.22	Классные руководители 10-11 классов
<b>3.3. МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
1	Программа внеурочной деятельности «Истоки»	В течение года	Руководители: классные руководители 1-4 классов
2	Программа внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей обучающихся» /	В течение года	Руководители: классные руководители 1-4 классов
3	Программа внеурочной деятельности «Островок безопасности»	В течение года	Руководитель: социальный педагог
4	Программа спортивного кружка ОФП	В течение года	Руководитель Кузьминых А.Ю.
5	Программа внеурочной деятельности «Духовно-нравственная культура народов России»		Руководитель социальный педагог
6	Программа кружка научно-технического творчества «Юный исследователь»	В течение года	Руководитель Чернюк Л.А.
7	Программа внеурочной деятельности математический практикум «Школа точной мысли»	В течение года	Руководитель учитель математики
8	Программа кружка «Основы правовых знаний»		Руководитель социальный педагог
9	Программа кружка «Увлекательный английский»	В течение года	Руководители Барзакова С.В., Калитина Ю.Л.

10	Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	В течение года	Руководитель Чернюк Л.А.
11	Программа кружка «Шахматная школа»	В течение года	Руководитель Голдобина Л.В.
12	Программа кружка «Шахматы - школе»	В течение года	Руководитель Голдобина Л.В.

#### **3.4. МОДУЛЬ «Школьный урок»**

1	Проведение тематических классных уроков, проводимых в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год	В течение года согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Учитель информатики
3	Уроки по основам финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Учитель информатики
4	Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов

#### **3.5. МОДУЛЬ «Самоуправление»**

1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители 10-11 классов
2	Работа ученического актива классов в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
3	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР
4	Заседания Совета органов детского самоуправления	Ежемесячно 2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР
5	Акция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	01.09.21-15.09.21	Классные руководители 10-11 классов
6	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование в соответствии с тематическими воспитательными мероприятиями)	Ежемесячно	Совет старшекласников
7	Рейды по проверке внешнего вида учащихся	1 раз в четверть	Совет старшекласников
8	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1 раз в четверть	Совет старшекласников
9	Отчёт актива перед классом о проделанной работе за год	Май 4 неделя	Командиры классов
10	День самоуправления	Ко Дню учителя, Дню 8 Марта	Совет старшекласников
11	Организация и проведение новогодних утренников	Декабрь 3 неделя	Совет старшекласников

#### **3.6. МОДУЛЬ «Профориентация»**

1	Оформление общешкольного стенда «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», «Твой профессиональный выбор»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Неделя профориентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка рисунков «Профессии моих родителей» (1-7)</li> <li>Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» (4-6)</li> <li>Общешкольная конкурсно - познавательная программа «Фестиваль профессий» (8-11)</li> <li>Проведение экскурсий на предприятия поселка (в пожарную часть, на почту, на железную дорогу, во врачебную амбулаторию) (1-11)</li> </ul>	24.02.-03.03.22  28.02.22  25.02.22	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
3	Трудоустройство обучающихся 10 классов	В течение года	Социальный педагог
4	Оформление классных уголков по профориентации	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
5	Вовлечение обучающихся в работу элективных курсов.	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация изучения личности школьника: <ul style="list-style-type: none"> <li>Исследование готовности обучающихся к выбору профессии</li> <li>Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся</li> <li>Изучение склонностей и интересов</li> <li>Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся</li> </ul>	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог
7	Профориентационные игры, психологические часы, тренинги по профориентации	В течение года	Педагог-психолог
8	Организация встреч со специалистами Центра занятости	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<b>3.7. МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>			
1	Общешкольное родительское собрание «Основные направления деятельности школы в 2021/2022 учебном году» 1.Об организации питания. 2.Об организации воспитательной работы, внеурочной деятельности. 3.Создание безопасной среды для обучающихся в школе. 4. Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.	11.10.21	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов
2	Общешкольное родительское собрание «Родители и дети 21 века»: 1.Духовное становление личности в семье. 2. Мотивация ребенка к его успехам. 3.Особенности социализации современного подростка.	13.12.21	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов
3	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в руках взрослых»:	14.02.22	Администрация школы

	1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, профилактика противоправного поведения. 2. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. 3.Семейное насилие и дети. Предупреждение насилия в семье.		Классные руководители 10-11 классов
4	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»: 1.Подросток и улица. 2.Вредные привычки и подростковая среда. 3.Безопасность детей на дороге. 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	11.04.21	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов
5	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).Изучение мотивов и потребностей родителей.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 10-11 классов
6	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
7	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (по профилактике правонарушений и преступлений, правилам поведения в конфликтных ситуациях, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей и др.)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
8	Родительский патруль	В течение года согласно утвержденному графику	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
9	Совет профилактики: индивидуальная работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение года согласно утвержденному графику	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Администрация школы
10	Родительский контроль организации горячего питания	В течение года согласно утвержденному графику	Заместитель директора по ВР
11	Участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы	В течение года согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов
12	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (информационные акции, распространение буклетов, памяток, классные родительские собрания)	В течение года по необходимости По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
13	Участие родителей в профориентационной работе с обучающимися:	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных родительских собраний в 11 классе по профориентации</li> <li>• Подготовка памяток и рекомендаций родителям по профориентации</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, элективных курсов.</li> <li>• Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия поселка и района.</li> </ul>		
14	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительского актива классов, Управляющий совет школы и т.д.	В течение года	Администрация школы
16	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	Апрель 2022	Администрация школы
17	Психолого-педагогическая диагностика	В течение года по плану работы педагога-психолога и социального педагога	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>3.8. МОДУЛЬ «Детские общественные объединения: РДШ»</b>			
1	Оборудование информационного уголка РДШ в школе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи».	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
3	Участие в проектах РДШ	В течение года согласно календарю Российского движения школьников с сентября 2021 года по август 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
<b>3.9. МОДУЛЬ «Организация предметно - эстетической среды»</b>			
1	Операция «Уголок» (оформление классных уголков, их функционирование в соответствии с тематическими воспитательными мероприятиями)	Сентябрь Ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
2	Озеленение классных кабинетов	Сентябрь Ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
3	Создание фотозон при проведении тематических воспитательных мероприятий	В течение года согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Размещение в тематических уголках школы творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, прошедших в школе	В течение года согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР

5	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Май- июнь	Классные руководители 10-11 классов
6	Оформление стендов, информационных уголков при проведении тематических воспитательных мероприятий	В течение года согласно МОДУЛЮ «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР