

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»**

П Р И К А З

от 30 августа 2024г.

№ 362

п.Агириш

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Агириш

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Агириш от 30.08.2024, протокол № 10, и в целях приведения ООП НОО в соответствие с ФОП НОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ п.Агириш, утвержденную приказом № 327 от 31.08.2023г.:

1.1.В целевой раздел:

1.1.1. В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» добавить слова «Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

«Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Слова Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г. № 372» заменить на «Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

1.1.3. В подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

▪ Независимую оценку качества образования:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
2. Всероссийские проверочные работы,
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования»

1.2. В содержательном разделе:

1.2.2. Подраздел «2.1.9 Рабочая программа учебного предмета «Технология» заменить на «2.1.9 Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» и изложить в новой редакции (*приложение 1*)

1.3. В организационном разделе:

1.3.1. В подразделе «Учебный план» (*Приложение 2*)

1.3.2. В подраздел «Календарный учебный график» (*приложение 3*)

1.3.3. В подраздел «План внеурочной деятельности» (*приложение 4*)

1.3.4. В подраздел «Календарный план воспитательной работы» (*приложение 5*)

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ п.Агириш.

3. **Елькиной С.А.**, заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. **Колотыгиной Н.И.**, системному администратору, ответственной за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте МБОУ СОШ п.Агириш в срок **до 01.09.2024г.**

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Э.В.Козлова

2.1.9 ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной **целью** программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы **задач**:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникативности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник «Технология, 1, 2, 3, 4 класс», Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, - М: Просвещение, 2024 г. 2. Примерная основная образовательная программа НОО по технологии, опубликованной в сборнике Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

2. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте

материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (пропедевтический уровень)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;
понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной

выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;
выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
решать несложные конструкторско-технологические задачи;
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

Учебный план основного общего образования.

<...>

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

<...>

Предметная область «Труд (технология)» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско - технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

<...>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС п. 24):

- учебный курс «Юный филолог» (1-3 классы);
- учебный курс «Математика в играх и задачах» (1-3 классы).
- «Спортивные игры» (1-4 классы);
- «Разговоры о важном» (в рамках воспитательной программы в классе) (1-4 классы);
- «Школа профориентации» (в рамках воспитательной программы в классе) (4 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ п. Агириш используются возможности учебного плана (в т. ч. элективные курсы), внеурочная деятельность, внеклассная работа (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, подготовка и проведение концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2024-2025 учебном году в 1 - 4 классах предусмотрено следующее соотношение:

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за уровень

Обязательная часть ООП НОО	80%	20	22	22	23	2938
Часть, формируемая УОО ООП НОО	20%	1	1	1	0	101
Внеурочная деятельность (внутри классов количество часов можно варьировать)		6/198	5/170	5/170	6,75/229,5	22,75/767,5

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириши»,
для I – IV классов, реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС – 2021 НОО), на 2024 – 2025 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Юный филолог		0,5/16	0,5/17	0,5/17		1,5/50
Математика в играх и задачах		0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51
Итого		1	1	1	0	3/101
Всего в неделю		21	23	23	23	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	23	23	23	

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Учебные курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном (в рамках воспитательной программы в классе)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Проектная мастерская»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Шахматная школа»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Умелые ручки»	1/33				1/33
«Основы финансовой грамотности»	-	-	-	1/34	1/34
Школа профориентации (в рамках воспитательной программы в классе)	-	-	-	0,75/34	0,75/34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6/198	5/170	5/170	6,75/229,5	22,75/767,5
Формы промежуточной аттестации	Результатом освоения ООП считается качественная оценка планируемых результатов	Русский язык – итоговая контрольная работа; Математика - итоговая контрольная работа; Комплексная метапредметная контрольная работа			

Приложение 3 к приказу
МБОУ СОШ п.Агириш
от 30.08.2024г. № 362

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й класс

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 28 мая 2025г.
- 1.3. Продолжительность учебного года 1-е классы – 33 недели.
- 1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	9 недель	45
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	8 недель	40
Итого в учебном году			33	165

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	05.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	95
Праздничные дни			11
Выходные дни			54
Итого			200

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	35 минут (1-2 четверти) 40 минут (3-4 четверти)
Перерыв (минут)	20 – 40
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 05 мая 2025 г. по 20 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2-4 классы

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024г.

Дата окончания учебного года: 28 мая 2025г.

Продолжительность учебного года: 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 2–4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	50
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	8 недель	40
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 2–4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	05.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	95
Праздничные дни			11
Выходные дни			59
Итого			195

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

1. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки: для 2-3 классов с 05 мая 2025 г. по 20 мая 2025 г., для 4 класса по расписанию Всероссийских проверочных работ без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Приложение 4 к приказу
МБОУ СОШ п.Агириш
от 30.08.2024г. № 362

3.3 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания

обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет общий объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю), состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, обеспечивает реализацию внеурочной деятельности с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости детей во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществляется через:

- программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Проектная мастерская», «Шахматная школа», «Орлята России», «Умелые ручки», «Основы финансовой грамотности», «Школа профориентации», «Спортивные игры».
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта: МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» г. Советский, МБУ КСК «Современник» п. Агириш, филиал ДШИ п. Агириш;
- деятельность иных педагогических работников (классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельности, информационная культура, интеллектуальные марафоны в том числе реализуются через систему классных воспитательных мероприятий в форме экскурсий, классных и общешкольных КТД (коллективно-творческих дел), семейных праздников, классных часов, дней здоровья, спортивных соревнований, творческих, познавательных, игровых конкурсов и т.п. При организации общешкольных и классных воспитательных мероприятий школа активно сотрудничает с МБУ КСК «Современник» г.п. Агириш, филиалом ДШИ п. Агириш, библиотекой п. Агириш, Агиришской врачебной амбулаторией, что способствует внедрению эффективных форм организации занятости и развития творческого потенциала детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляется на каждый учебный год в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и утверждается директором школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения школы, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

Показателем успешной работы является результативность участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам, конференциях, выставках, фестивалях, презентации проектных и исследовательских работ и т.д.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ п.Агириш
НОО по ФОП на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности		Классы/часы			
				1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	Классное руководство	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Кружок	Учитель физкультуры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная мастерская»	Кружок	Педагог-организатор	1	1	1	1
	«Шахматная школа»	Кружок	Педагог-организатор	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Курс	Классное руководство	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	Кружок декоративно-прикладного творчества	Педагог-организатор	1	-	-	-
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны							
«Учение с увлечением!»	«Основы финансовой грамотности»	Интеллектуальный курс	Педагог-организатор	-	-	-	1
	«Школа профориентации»	Кружок	Классное руководство	-	-	-	0,75
Недельный объем внеурочной деятельности				6	5	5	6,75
Объем внеурочной деятельности за год				198	170	170	229,5
Общий объем внеурочной деятельности				767,5			

Направления	Реализуемая программа	Краткая характеристика программы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Программа классных часов «Разговоры о важном»	<i>Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружка «Спортивные игры»	<i>Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополнена с учетом интересов детей к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программа носит практический характер, занятия проводятся в форме тренировочных занятий, соревнований, контрольных испытаний. Итогом реализации программы станет овладение обучающимися основами спортивных игр, знание правил соревнований по изучаемым видам спорта.</i>
Проектно-исследовательская деятельность	Программа кружка «Проектная мастерская»	<i>Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора». Основными задачами являются:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки сотрудничества; - формировать навыки презентации - обучить способам сбора и первичной обработки информации; - формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом; - формировать умение планировать свою работу над проектом; - формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.
	<p>Программа кружка «Шахматная школа»</p>	<p>Шахматы вырабатывают в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в обучающихся эти черты более эффективно.</p> <p>Теоретические знания закрепляются посредством решения задач. Приоритет отдается игровым формам обучения.</p> <p>Предусматривается широкое использование занимательного материала. Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях различного уровня.</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Программа курса «Орлята России»</p>	<p>Цель проекты – направление на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Проект помогает привить школьникам базовые ценности: Родина (наша земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим), Семья (основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения); Команда (содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь и желающим добра и блага другому); Природа (наш общий дом, от чистоты и порядка в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье); Познание (открытие окружающего мира и понимание себя</p>

		в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями); Спорт и здоровье (равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	<p><i>Основная цель – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.</i></p> <p><i>Основными задачами являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;</i> - <i>ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.</i>
«Учение с увлечением!»	Программа интеллектуального курса «Основы финансовой грамотности»	<p><i>Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</i></p> <p><i>Основными задачами являются:</i></p> <p><i>Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;</i></p> <p><i>Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.</i></p> <p><i>Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.</i></p>
	Программа кружка «Школа профориентации»	<i>Уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка необходимо познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности</i>

		<i>обучающихся. Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во – вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих, освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.</i>
--	--	---

Приложение 5 к приказу
МБОУ СОШ п.Агириш
от 30.08.2024 № 362

3.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 год - Год семьи в России, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.

Год единства и сплочения в ХМАО-Югре.

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раза в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного	Классные руководители,

		года	педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Управляющий совет школы
Лекторий «Школа	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-

ответственного родителя»			х классов Администрация школы (по требованию)
Сентябрь 2024			
Составление планов ВР, социальных паспортов классов. Выявление социально неблагополучных семей.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса, классной команды волонтеров.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Определение уровня воспитанности обучающихся в начале года	1-4-е	2 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Комплектование списков учеников, посещающих факультативы, кружки, секции, объединения.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Формирование родительского актива класса.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: Тема: Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год. 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 2. Знакомство классных руководителей с программой воспитания на 2024-2025 учебные годы, инструктивно-методическими письмами по вопросам организации воспитательной работы в ОУ, инструкциями и приказами по ОУ. Стратегия оформления отчетной документации и формы	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР

<p>контроля в воспитательной работе.</p> <p>3. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год, новых направлений воспитательной системы школы, содержание и планирование воспитательной работы кл. руководителя.</p> <p>4. Функциональные обязанности и содержание деятельности кл. руководителя. Документация кл. руководителя.</p> <p>5. О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе.</p>			
Организация питания классного коллектива	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Организация дежурства по школе	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 2-4 классов Замдиректора по ВР
Оформление классного уголка с выработкой совместно с обучающимися правил поведения класса.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе в начале учебного года	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Проведение инструктажей по ОТ в начале учебного года	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Октябрь 2024			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД,	1-4-е	Перед осенними каникулами	Классные руководители 1-4 классов

правилам поведения в дни осенних каникул			
Организация работы осеннего оздоровительного лагеря	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Тематическое классное собрание	1-4-е	По плану воспитательной работы	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: Тема: «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска» 1. Организация индивидуальной работы с состоящими на внутришкольном контроле и в ПДН, КДН и ЗП. 2. Рекомендации по оформлению установленной документации по работе с семьей. 3. Проведение рейдов «Подросток» на осенних каникулах 4. Методы работы при выявлении кризисных ситуаций, в том числе суицидального поведения подростков. 5. Знакомство кл. руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 1 четверть	1-4-е	4 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Мониторинг внеурочной	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-

занятости обучающихся.			4 классов
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Акция «Чистый класс»	1-4-е	Перед осенними каникулами	Классные руководители 1-4 классов
Ноябрь 2024			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР, тема «Духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание личности.» 1. О духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся. 2. Направления духовно – нравственного и патриотического воспитания. 3 Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	1-4-е	3 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Беседы, пятиминутки, инструктажи по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Педагогический совет	1-4-е	4 неделя месяца	Классные руководители 1-

«Социальная адаптация и успешность обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»			4 классов Замдиректора по ВР
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Декабрь 2024 г.			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Организация новогодних праздников. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в каникулярное время. 3. Рекомендации классным руководителям: по проблеме профилактики суицидального поведения среди подростков.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Социальный педагог
Оформление классов, 1 этажа, украшение окон к Новому году. Проведение новогодних утренников.	1-4-е	3 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правилам поведения на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками,	1-4-е	4 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР

каникулами			
Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 2 четверть	1-4-е	4 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
Тематическое классное собрание	1-4-е	По плану воспитательной работы	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Акция «Чистый класс»	1-4-е	Перед зимними каникулами	Классные руководители 1-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Январь 2025			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Об организации и проведении месячника военно-патриотической работы. 2. О результатах профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 1 полугодие. 3. Отчет классных руководителей об организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины по итогам 1 полугодия.	1-4-е	2 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Социальный педагог

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	1-4-е	2 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Февраль 2025			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Анализ профилактической работы классных руководителей с обучающимися, состоящих на всех видах учета, а также детьми девиантного поведения. 2. Конфликты в межличностных отношениях в классе и пути их решения. 3. Работа классных руководителей по профориентации.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Социальный педагог
Тематическое классное собрание	1-4-е	По плану воспитательной работы	Классные руководители 1-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов

Март 2025			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правилам поведения перед весенними каникулами	1-4-е	3 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 3 четверть	1-4-е	3 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Акция «Чистый класс»	1-4-е	Перед весенними каникулами	Классные руководители 1-4 классов
Тестирование обучающихся по ПДД	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: Тема: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних». 1.Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей данное направление работы; 2.Межведомственное взаимодействие; 3.Служба школьной медиации; 4.Психологическая служба. 5.Социальный педагог	1-4-е	2 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Апрель 2025			
Проведение тематических	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-

воспитательных мероприятий			4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов
Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня. 2. Об организации летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства обучающихся. 3. Подготовка к празднованию Дня Победы.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Тематическое классное собрание	1-4-е	По плану воспитательной работы	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Определение уровня воспитанности обучающихся в конце учебного года	1-4-е	4 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Информационная акция для обучающихся и родителей «Правила поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной во время паводка»	1-4-е	3 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Май 2025			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	1-4-е	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 1-4 классов

Организация питания классного коллектива	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурства по школе	1-4-е	Согласно графика дежурства	Классные руководители 2-4 классов
Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Акция «Безопасные каникулы»: обеспечение безопасности несовершеннолетних во время летних каникул. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 2. О проведении праздника Последнего звонка. 3 Организация и проведение выпускных в 4, 9, 11 классах.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 4 четверть	1-4-е	4 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Чистый класс»	1-4-е		
Июнь 2025			
Проведение тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Отчет о проведении воспитательной работы в классе за 2024-2025 учебный год.	1-4-е	1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастлиное детство»	1-4-е	01.06.25	Классные руководители 1-4 классов
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР

			Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Проведение тематических классных уроков, проводимых в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Учитель информатики
Сентябрь 2024			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	02.09–04.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма	1-4-е	11.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

175 лет со дня рождения русского ученого- физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4-е	26.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4-е	28.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День Интернета	1-4-е	30.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.	1-4-е	30.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь 2024			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4-е	09.10	Учителя начальных классов Учителя ИЗО
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки- соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4-е	15.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4-е	22.10	Учитель физкультуры
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ноябрь 2024			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные)	1–4-е	01.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь

уроки)			Замдиректора по ВР
День народного единства (04.11)(информационные минутки на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	24.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного герба РФ (30 ноября)	1-4	29.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь 2024			
День Неизвестного солдата (3.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	04.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства) 8.12	1–4-е	09.12	Учитель изобразительного искусства Замдиректора по ВР
День прав человека.	1-4-е	10.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	12.12	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Январь 2025			
День заповедников и национальных парков России	1-4-е	10.01	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4-е	28.01.	Учитель начальных классов Замдиректора по ВР

Февраль 2025			
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март 2025			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	1-4-е	06.03.	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	17.03–23.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	24.03–30.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель 2025			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	11.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов

на уроках окружающего мира)			Замдиректора по ВР
Май 2025			
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840 –1893)	1-4-е	07.05	Учителя музыки
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	13.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (18.05) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	16.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Программа внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4-	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Программа кружка декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Проектно-исследовательская деятельность			
Программа кружка «Шахматная школа»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Программа кружка «Проектная мастерская»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор

Спортивно-оздоровительная деятельность			
Подвижные игры	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физкультуры
Информационная культура			
Интеллектуальные марафоны			
«Учение с увлечением!»			
Программа интеллектуального курса «Основа финансовой грамотности»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
Программа кружка «Школа профориентации»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-организатор
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1-4-е	Один раз в полугодие	Директор
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы) Изучение мотивов и потребностей родителей.	1-4-е	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (по профилактике правонарушений и преступлений, правилам поведения в конфликтных ситуациях, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей и др.)	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог Педагог-психолог Зам. Директора по ВР
Родительский патруль	1-4-е	В течение года согласно утвержденному графику	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог

Совет профилактики: индивидуальная работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4-е	В течение года согласно утвержденному графику	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог Администрация школы
Родительский контроль организации горячего питания	1-4-е	В течение года согласно утвержденному графику	Зам. директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (информационные акции, распространение буклетов, памяток, классные родительские собрания)	1-4-е	В течение года по необходимости По планам классных руководителей	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Консультации с психологом	1-4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4-е	Один раз в полгода	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Общешкольное родительское собрание «Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех». 1.Профориентационная работа в школе: профессиональный минимум, Билет в будущее и т.д. 2. Питание школьников. 3.Российское движение детей и молодежи. 4.Дополнительное образование учеников. 5. Нововведения в учебной работе: переход на Федеральные основные общеобразовательных программы. Изменения в ФГОС. 6..Выбор членов родительского комитета.	1-4-е	18.10.24	Администрация школы Классные руководители 1-4 классов
Декабрь			
Общешкольное родительское	1-4-е	20.12.24	Администрация школы

<p>собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <p>1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году</p> <p>2 О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.</p> <p>3. Адаптация первоклассников и пятиклассников.</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.</p>			<p>Классные руководители 1-4 классов</p>
Март			
<p>Общешкольное родительское собрание «Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах</p> <p>2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p> <p>3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).</p>	1–4-е	14.03.25	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители 1-4 классов</p>
Май			
<p>Общешкольное родительское собрание «По страницам ушедшего года»</p> <p>1. Обеспечение комплексной</p>	1–4-е	16.05.25	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители 1-4 классов</p>

<p>безопасности детей в период летних каникул.</p> <p>2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье.</p> <p>3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.</p>			
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.	1-4-е	Каждый учебный понедельник	Директор Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1-4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1-4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры Клуб «Старшие для младших»
Международная акция «Письмо Победы»	1-4-е	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4-е	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Сентябрь			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма; • 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель); • 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.); • 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма • 30 сентября: День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. 			

<p>День знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября; • Праздник посвящения в первоклассники; • Классные инструктажи «Правила внутреннего распорядка обучающихся» 	1–4-е	02.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная беседа – предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» • Общешкольная минута молчания • Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября» • Всероссийская акция «Капля жизни» 	1–4-е	03.09.2024	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
<p>Акция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)</p>	1–4-е	02.09.24-13.09.24	Классные руководители 1-4 классов
<p>Месячник безопасности детей 29.08.24-27.09.24:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение первоклассников в пешеходы • Урок ОБЖ (действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) • Просмотр видеороликов о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях • Распространение среди детей и родителей, населения памяток, листовок, 	1-4-е	<p>06.09.24</p> <p>13.09.24</p> <p>Еженедельно в течение месяца</p> <p>27.09.24</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Инспектор по пожарной безопасности ПЧ п. Агириш</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Замдиректора по ВР</p>

буклетов по безопасности жизнедеятельности			
Неделя безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • Класный час «Береги свою жизнь, соблюдай ПДД» • Проведение инструктажей по ПДД. • Минутки безопасности • Конкурс рисунков на тему «Дорожная безопасность» 	1-4-е	16.09.-20.09.24 18.09.24	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
Кросс наций - 2024	2-4-е	21.09.24	Учитель физкультуры
Общешкольные класные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Урок здоровья «Правила здорового образа жизни для детей» • Урок мира (11 сентября - День памяти жертв фашизма, 21 сентября – Международный день мира) • «Мы едины!» (День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.) 	1-4е	04.09.24 18.09.24 25.09.24	Классные руководители 1-4 классов Урок здоровья по ссылке https://vk.com/video-210061013_456239061
Октябрь			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 2 октября: Международный день социального педагога. • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 20 октября (третье воскресенье октября): День отца; • 25 октября: Международный день школьных библиотек. 			
День учителя <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвящённый Дню учителя «Посвящение учителю!» 	1-4-е	04.10.2024	Замдиректора по ВР Классный руководитель 1-4 класса

<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Открытие учителю» • День самоуправления 			
Школьный этап открытого районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»	1-4е	Согласно положению	Учителя литературы Замдиректора по ВР
<p>Акции ко Дню пожилого человека «Мы славим возраст золотой»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Забота»: оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста. • «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам-педагогам • Видео-поздравления в социальной сети пожилым родственникам • Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений» 	1-4е	30.09-04.10	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
<p>Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок в рамках Всемирного дня психического здоровья • Общешкольная зарядка «В здоровом теле-здоровый дух» • Тренинг «Техники управления эмоциями» • Игра с воздушными шарами «Мое настроение» • Акция «Почта радости» 	1-4е	10.10.24 09.10.24	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Учителя физкультуры
<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню гражданской обороны) 	1-4е	04.10.24	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ

<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Общешкольный урок ОБЖ «Безопасные осенние каникулы» 		16.10.24 25.10.24	
<p>Мероприятия ко Дню отца (20 октября):</p> <ul style="list-style-type: none"> Фото конкурс «Папина копия»; Выставка рисунков «Мой папа самый лучший!» Спортивная игра «Папа и я, лучшая команда!» 	1-4-е	21.10.2024 21.10-25.10 18.10.	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Учитель физкультуры
Посвящение в первоклассники	1-е	14.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей
Посвящение в «Орлята России»	1-е	14.10.2024 г.	Классный руководитель 1 класса Зам. Директора по ВР
Посвящение в читатели	2-е	14.10.2024	Замдиректора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей
Ноябрь			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации 			
Всероссийский проект «Хранители истории»	1–4-е	4 ноября	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» Замдиректора по ВР
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	08.11–.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов

			Совет родителей
Поселковый и районный этапы открытого районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»	1-4-е	Согласно положению	Учителя литературы Замдиректора по ВР
Мероприятия в рамках Недели гражданской и правовой сознательности «Мой выбор»: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Твой выбор»: распространение среди родителей и обучающихся школы информационных материалов, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних и родителей. • Выставка рисунков-раскрасок «Права человека в рисунках» • Классная беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации 	1-4-е	04.11.-08.11 04.11 08.11 06.11	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: <ul style="list-style-type: none"> • Открытие недели толерантности: акция «Мы разные, но мы вместе!» • Акция «День подарков: подари радость другому» • Классный час «Международный день толерантности (терпимости)» • Тренинг «Учимся жить в многогранном мире» 	1-4-е	11.11.-15.11 11.11 11.11-15.11 13.11 15.11	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Праздничные мероприятия ко Дню матери: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Стишок для мам и бабушек» 	1-4-е	18.11-22.11.24	Классные руководители 1-4 классов Учителя физкультуры

<ul style="list-style-type: none"> • Весёлые старты «Мама и я» • Конкурс-выставка рисунков «Моя любимая мамочка» • Семейные посиделки «Мама - главный человек в жизни каждого» • Акция «Пятёрка для мамы» • Урок доброты «Нет ее милей, добрей для любого из детей» 		<p>22.11</p> <p>22.11</p> <p>20.11.2024</p>	
<p>Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование о работе Телефона доверия. • Правовое консультирование несовершеннолетних и родителей 	1-4-е	20.11	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация школы</p>
<p>Акция «Милый друг, привет тебе, привет!» (21 ноября – Всемирный день приветствий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс приветственных плакатов (на дверях класса) • Акция «Визиты вежливости» (между классами) 	1-4-е	21.11	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>22 ноября – День словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка словарей и энциклопедий • Клуб любознательных «Что в слове заключено?» (знакомство ребят с малоизвестными, устаревшими и диалектными словами) (на переменах) 	1-4-е	22.11	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Учителя русского языка</p>
<p>Мероприятия ко Дню Государственного герба РФ:</p>	1-4-е		<p>Классные руководители 1-4 классов</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Классный час: «Герб моего государства» • Просмотр «Сказки о двуглавом орле» 		27.11.2024	Замдиректора по ВР
<p>Проведение общешкольной акции: «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Ангел»: изготовление и распространение ангелочков-оберегов водителю в дорогу • Спортивно-познавательный квест «Путешествие в страну дорожных правил» 	1-4-е	15.11 19.11	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры
<p>Декабрь</p> <p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря: День математика; • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 8 декабря: Международный день художника; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 10 декабря: День прав человека; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; • 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. 			
<p>Мероприятия ко Дню математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Математика вокруг нас»; • Викторина «Царица наук» 	1-4-е	02.12.2024	Классные руководители 1-4 классов
Международная акция «Письмо Победы»	1-4-е	03.12.2024	Классные руководители 1-4 классов Зам.директора по ВР
<p>Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра!» (листовки, буклеты) • Спортивный праздник «Спорт против 	1-4е	29.11.-02.12 29.12 29.11.	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог Учителя физкультуры Медицинский работник

<p>инфекции» (1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в мероприятиях Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» https://стопвичспид.рф/ Акция «Красная ленточка – символ надежды» (в школе и на улицах) 		<p>29.11-01.12</p> <p>02.12</p>	
<p>Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера):</p> <ul style="list-style-type: none"> Акция «Быть волонтером – это почетно» (распространение буклетов с информацией «Что такое волонтерство» и регистрацией на Добро.ру) Акция «Жизнь дана на добрые дела» 	1-4е	<p>05.12.2024</p> <p>05.12.</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Мероприятие к Всемирному дню художника:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «В мире красок» 	1-4-е	09.12	Классные руководители 1-4 классов
<p>Мастерская Деда Мороза:</p> <ul style="list-style-type: none"> Новогоднее оформление 1 этажа и актового зала Выставка новогодних поделок «В гостях у Нового года» Новогоднее оформление классных комнат 	1-4е	18.12-25.12	Классные руководители 1-4 классов
Новогодние представления	1-4е	26.12-27.12	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР
<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Урок памяти, посвященный Дню 	1-4е	04.12.	Классные руководители 1-4 классов

<p>Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный гражданский час ко Дню Конституции РФ «Быть гражданином» • Общешкольный урок «Безопасные новогодние каникулы» 		<p>11.12.</p> <p>27.12.</p>	
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Школьный комитет Классные руководители 1-4 классов Совет родителей
Январь			
<p>События:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 января: Новый год; • 7 января: Рождество Христово; • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 			
<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок памяти «Холокост – память поколений» 	1-4-е	22.01.2025	Классные руководители 1-4 классов
<p>Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Блокада Ленинграда» • Иллюстративная выставка «Непокоренный Ленинград» • Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» • Минута молчания 	1-4-е	27.01	Классные руководители 1-4 классов Школьный библиотекарь
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	27.01	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ

Праздник прощания с Букварём	1	По плану работы классного руководителя	Классные руководители 1-4 классов
Февраль			
События:			
<ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 14 февраля: День книгодарения; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 			
Урок мужества «Выстоять и победить» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1-4-е	05.02.2025	Классные руководители 1-4 классов
Урок мужества «Достоинство и честь» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)		12.02.2025	
Акция «Чистое слово: скажем сквернословию нет!» (3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой): выставка плакатов, листовок, рисунков	1-4-е	03.02	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог
День открытых дверей	1-4-е	07.02	Директор Заместители директора по УВР Школьный комитет Совет родителей Совет креативщиков Добровольцы и волонтеры Школьное научное общество
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы:	1-4е	27.01.-24.02	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Учителя физкультуры
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Вперед, ребята, будущие солдаты!» 		24.02	
<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный урок 		20.02	

<p>мужества, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный урок памяти юного героя- антифашиста • Конкурс инсценированной песни «На службе Отечества» • Акция «Снежный десант» • Акция «Цветы у обелиска» Акция «Свеча памяти» • Акция «Посылка солдату» • Участие во всероссийских акциях ко Дню защитника Отечества 		<p>10.02.</p> <p>21.02.</p>	
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Акция ко Дню книгодарения (14 февраля) «Дарите книги с любовью»	1-4-е	10.02-14.02	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Школьный библиотекарь
Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка» (к Международному дню родного языка) (4-6)	4	20.02	Классные руководители 4-6 классов Учителя русского языка
Общешкольный урок здоровья (тему выбирают классные руководители сами)	1-4-е	26.02	Классные руководители 1-4 классов
Масленица	1–4-е	28.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры
Март			

События:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: Час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Международная акция «Сад памяти»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Праздничные мероприятия к празднику 8 Марта: <ul style="list-style-type: none">• Конкурсная программа «Мисс Весна» (для девочек)• День самоуправления• Праздничный концерт для педагогов «Праздник весны, цветов и любви»• Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-4е	03.03-07.03 05.03 07.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 4-7 классов
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией <ul style="list-style-type: none">• Гражданский час «Россия и Крым едины»• Квест-игра «Путешествие по Крымскому полуострову»• Танцевальный флешмоб «Широка страна моя родная!»	1-4е	 18.03. 19.03. 18.03	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя: <ul style="list-style-type: none">• Библиотечная выставка «Что должен знать молодой избиратель»• Своя игра «Азбука прав для детей» (2-4)	1-4-е	 01.03-31.03.25 17.03.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Школьный библиотекарь Социальный педагог
Литературный вечер «Поэзии чудесная страна»	1-4-е	21.03.	Учителя литературы Классные руководители 1-

(21 марта – Всемирный день поэзии) (1-11)			4 классов
Проведение тематических мероприятий по безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра по ПДД совместно с родителями «Знает правила семья, значит, знаю их и я!» 	1-4-е	12.03.	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольные классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Урок здоровья «Путь без наркотиков» (к Международному дню борьбы с наркоманией) (1-11) • Экологический урок «Береги Землю» (20 марта – День земли) 	1-4-е	05.03. 21.03.	Классные руководители 1-4 классов
Апрель			
События: <ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля: Всемирный день здоровья; • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны; • 22 апреля: Всемирный день земли. 			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры
Общешкольный урок нравственности и доброты (тему определяет классный руководитель)	1-4-е	03.04.	Классные руководители 1-4 классов
Всемирный день здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Утренняя зарядка» • Акция «Моя полезная привычка» 	1-4-е	07.04	Классные руководители 1-4 классов Замдиректора по ВР Учитель физкультуры

(видеоролик) • Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!»			
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: • Гагаринский урок «Космос - это мы» • Книжная выставка «108 минут, изменившие мир» • Спортивный праздник «Космический десант» (1-4) • Участие во всероссийских акциях ко Дню космонавтики	1-4-е	07.04.-11.04. 09.04. 11.04.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Школьный библиотекарь Учителя физкультуры
Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1-4-е	16.04	Классные руководители 1-4 классов
22 апреля - Всемирный День Земли • Классный час «День Земли»	1-4-е	23.04.	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольный урок здоровья (25 апреля - Международный день ДНК, 28 апреля - День работников скорой медицинской помощи)	1-4-е	28.04.	Классные руководители 1-4 классов
Май			
События: • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 18 мая: Международный день музеев; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Чистый двор!» (посвященная 1 мая)	1-4-е	30.04	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню Победы: • Урок мужества ко Дню Победы «Забвению не подлежит»	1-4-е	06.05-08.05 07.05.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Школьный библиотекарь Учителя физкультуры Руководитель музея

<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» • Песенный флешмоб «Пойте, гордитесь и помните!» • Оформление Уголка Славы в классных кабинетах «Возьми себе в пример Героя» • Оформление школьной тематической фотозоны «Была весна – весна Победы!» • Участие в поселковом фестивале, посвященном празднованию 80 годовщины Великой Победы • Посещение школьного музея • Участие во всероссийских акциях ко Дню Победы («Окна Победы», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Треугольник Победы», «Забота», «Мы с тобой, ветеран!» и др.) 		<p style="text-align: center;">07.05.</p> <p style="text-align: center;">28.04-08.05.</p> <p style="text-align: center;">07.05.</p>	
<p>Концерт, посвященный Дню Победы</p>	<p>1–4-е</p>	<p>08.05</p>	<p>Замдиректора по ВР Совет родителей Первичное отделение РДДМ Совет креативщиков «Добровольцы и волонтеры»</p>
<p>Общешкольный классный час: Урок нравственности «Всё начинается с семьи...» (к Международному дню семьи)</p>	<p>1-4-е</p>	<p>14.05.</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p>

Общешкольная линейка, посвященная итогам деятельности классов в учебном году	1-4-е	23.05.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Выпускной праздник начальной школы	1-4-е	23.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1-4 классов Совет родителей
Акция «Безопасные летние каникулы»: <ul style="list-style-type: none"> • Урок безопасности «Мои безопасные каникулы» • Информационная акция «Безопасное детство 2023» 	1-4-е	21.05. 28.05.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4-е	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители 1-4 классов
Работа ученического актива классов в соответствии с обязанности	1-4-е	Ежемесячно	Классные руководители 1-4 классов
Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	1-4-е	1 неделя сентября	Замдиректора по ВР
Заседания Совета органов детского самоуправления	1-4-е	Ежемесячно 2 неделя месяца	Замдиректора по ВР
Акция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4-е	02.09.23-13.09.23	Классные руководители 1-4 классов
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование в соответствии с тематическими воспитательными мероприятиями)	1-4-е	Ежемесячно	Совет старшеклассников
Рейды по проверке внешнего вида учащихся	1-4-е	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в	1-4-е	1 раз в четверть	Совет старшеклассников

кабинетах			
Отчёт актива перед классом о проделанной работе за год	1-4-е	Май 4 неделя	Командиры классов
День самоуправления	1-4-е	Ко Дню учителя, Дню 8 Марта	Совет старшеклассников
Организация и проведение новогодних утренников	1-4-е	Декабрь 3 неделя	Совет старшеклассников
Организация дежурства по школе, в столовой.	1-4-е	В течение года	Активы классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2-4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов Ответственный за экскурсии
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Серия классных часов «Профессии наших мам и пап»	2-4-е	Январь	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Экскурсии на предприятия города	1-4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя начальных классов
Знакомство с профессиями на уроках окружающего мира, чтения и др.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Неделя профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий на предприятия поселка (в пожарную часть, на почту, на железную дорогу, во врачебную амбулаторию) (1-11) • Час загадок «Все профессии важны, все профессии нужны» (1-4) 	1-4-е	10.03.-14.03.	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов Педагог-психолог
Профориентационные игры, психологические часы, тренинги по профориентации	1-4-е	В течение года	Педагог-психолог

Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия».	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Экскурсии по предметам	1-4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учитель истории Педагог-психолог
Реализация проектов «Культурный школьника», «Пушкинская карта»		В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам.		В течение года	Классные руководители 1-4 классов Педагоги-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.)	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, организуемые совместно партнерами школы.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Правила дорожного движения	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Классные руководители
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Классные руководители
Новости школы (интерактивная стена)	1-4-е	Сентябрь-май	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Классные руководители

Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по дополнительному образованию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Первичное отделение РДДМ
Операция «Уголок» (оформление классных уголков, их функционирование в соответствии с тематическими воспитательными мероприятиями)	1-4-е	Ежемесячно	Классные руководители 1- 4 классов
Озеленение классных кабинетов	1-4-е	Ежемесячно	Классные руководители 1- 4 классов
Создание фотозон при проведении тематических воспитательных мероприятий	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1- 4 классов Замдиректора по ВР
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1- 4 классов Замдиректора по ВР
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4-е	Май-июнь	Классные руководители 1- 4 классов Замдиректора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно- воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально- психологической службы школы	Замдиректора по ВР Соцпедагог Педагог- психолог

Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог Педагог - психолог
Участие в районных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Здоровье», «Твой выбор».	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Проведение профилактической работы с законными представителями несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов Социальный педагог Зам директора по ВР Педагог-психолог
Проведение индивидуальной профилактической работы в соответствии с планами ИПР: -с семьями, находящимися в социально-опасном положении; -с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4-е	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации: - карт ИПР - карт сопровождения обучающихся девиантного поведения - дневника работы классного руководителя с обучающимся девиантного поведения.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, в кружки, секции и творческие объединения.	1-4-е	Сентябрь Январь	Классные руководители 1-4 классов
Мониторинг занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении,	1-4-е	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов

дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, в спортивных секциях, клубах, кружках.			
Проведение воспитательных мероприятий в рамках правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и беспризорности, усилению роли семьи, нормализации семейных взаимоотношений и т.д.	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных воспитательных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • В рамках Дня правовой помощи детям • Дня Конституции • Международного дня прав человека • В рамках Международного дня телефона доверия • В рамках правовой недели «Твой выбор» • В рамках Международных дней борьбы с табакокурением и наркоманией 	1-4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Совет профилактики	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог Психолог
Служба медиации	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог Психолог Школьный комитет
Акция «Выбери дело по	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР

душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)			Первичная ячейка РДДМ Школьный комитет Педагоги дообразования и ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР Учителя физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках проведения общешкольных воспитательных мероприятий (День знаний, День учителя, фестиваль толерантности и др.)	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий (субботники, экскурсии, классные часы и др.)	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Проведение на базе организаций-партнеров (библиотека, спортивный комплекс, ДК) совместных соревнований, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1-4 классов

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания «Орлята России»	1–4-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии в школьном музее	2–4-е	В течение года	Заведующий музеем
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Оборудование информационного уголка РДШ в школе	1-4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи».	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Участие обучающихся в районных, региональных или российских творческих конкурсах.	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Волонтерская деятельность (участие в мероприятиях, посвященных Победе и другим памятным событиям; помощь пожилым людям; проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и др.)	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов

Деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП)	1-4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1-4-е	07.02	Директор Первичное отделение РДДМ
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4-е	28.04	Замдиректора по ВР Первичное отделение РДДМ Советник по воспитанию
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дизайн-бюро	4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Програмист Учитель музыки
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	4-е	25.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет