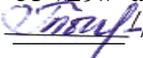


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Агириш»

«Рассмотрено»:
на МО учителей
начальных классов
Протокол № 7
от «29» августа 2024
 / Топорова Е.В./


«Утверждаю»
Директор школы
/Э.В. Козлова /
Приказ № 362 от
«30» августа 2024г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»**

1 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Топорова Елена Владимировна,
учитель начальных классов
Количество часов: 33 часа/1 час в неделю

п. Агириш, 2024 год

«Рекомендовано»
решением Методического совета
Протокол № 7 от «30» августа 2024г.
Председатель:  /Э.В.Козлова/

Полные реквизиты источника: Топорова Елена Владимировна, учитель начальных классов. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская». 1 класс, – п. Агириш, 2024г.

Аннотация программы: Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа раскрывает структуру курса, основные содержательные линии, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы, а также содержание курса по темам, тематическое и материально – техническое обеспечение.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Авторской программы «Учусь создавать проект» 1-4 классы. Автор: Р.И.Сизова - М: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ п. Агириш, утвержденной приказом директора школы от 30 августа 2024г. № 362

Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Цель программы: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии, - преимущественно коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, семинар, фестиваль;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки, творческие отчёты, участие в конкурсах, защита проекта.

Технологии:

Технология продуктивного чтения

Технология проблемно-диалогического обучения

Технология оценивания учебных успехов учащегося

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год

Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные** универсальные учебные действия. В сфере **личностных универсальных учебных действий** будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

В процессе работы над проектом у учащихся формируются следующие **умения**:

- **Проектировочные:** осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.
- **Исследовательские:** выдвижение предположения, установление причин – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.
- **Информационные:** самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых, структурирование информации, выделение главного.
- **Кооперативные:** взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
- **Коммуникативные:** умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.
- **Экспериментальные:** организация рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.
- **Рефлексивные:** осмысливание собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.
- **Презентационные:** построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Что такое проекты – (1ч)

Знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов. Правила совместной работы в парах.

Что такое проблема. – Ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Как мы познаём мир – (2 ч)

Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.

Школа почемучек. Знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать. Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ.

Проект «Осенняя страничка»- (7ч)

Поделки из природного материала. Осень в поэзии, осень в произведениях искусства. Осенние зарисовки, народные приметы. Изготовление кукол – помощниц-оберегов. Осенние приметы. Знакомство детей с народными праздниками в пору осеннего равноденствия. Праздник земледельцев. Народные традиции. Изготовление куклы-зернушки. Знакомство с народными праздниками: Покров, Дмитриев день. Изготовление куклы-льняницы. Народные традиции. Изготовление куклы-многоручки. Выставка детских работ. Оформление папки проекта.

Проект «Зимняя страничка» – (6 ч)

Подбор загадок о зиме. Зимние зарисовки. Народные приметы. Оформление странички. Прививать любовь к традициям русского народа, формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда. История праздника Новый год. Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Проект «Красная книга родного края»– (4ч)

Познакомить с растениями и животными родного края, дать задание о сборе материала о редких растениях и животных нашего края. Создать Красную книгу растений и животных родного края. Оформить стенд «Как прекрасен наш край». Подготовить выставку рисунков и поделок о родном крае. Провести защиту проекта.

Проект «Моя семья» - (2 ч)

Проведение беседы: «О понимании роли семьи в жизни человека» (изучить историю данной семьи, род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения, понять свою роль в этой семье.) Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи.

Проект «Весенняя страничка» - (4 ч)

Подбор загадок о весне. Весенние зарисовки. Народные приметы. Оформление странички.

Проект «Игры наших дедушек и бабушек. Игры нашей семьи» – (3ч)

Знакомство с традиционными играми народов России, привитие любви к традициям своей семьи и народа, развитие толерантности, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Игра. Правила игры. Традиционные игры народов России. Игры прошлого. Игры современных детей.

Проект «Мосты. Виды мостов» - (2ч)

Коллективное проектирование мостов. Легоконструирование.

Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа – (2ч)

Систематизировать и обобщить знания детей по курсу. Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации внеурочной деятельности	Содержание воспитания	ЦОР/ЭОР	Примечание (для дистанционного обучения)
1.	Что такое проекты.	1	Беседа	На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания: патриотизма через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде; ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).	igrushka.kz/ http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru podelki.boxter.org all-origami.ru www.solnet.ee/sol	https://resh.edu.ru
2.	Как мы познаём мир.	2	Беседа, экскурсия			
3.	Проект «Осенняя страничка»	7	Беседа, выставка рисунков, практическое занятие, викторины			
4.	Проект «Зимняя страничка»	6				
5.	Проект «Красная книга родного края»	4	Беседа, игра – практикум, сбор информации, практическое занятие,			
6.	Проект «Моя семья»	2	Беседа, сбор информации, практическое занятие			
7.	Проект «Весенняя страничка»	4	Беседа, выставка рисунков, практическое занятие, викторины			
8.	Проект «Игры наших дедушек и бабушек. Игры нашей семьи» .	3	Беседа, игра			
9.	Проект «Мосты. Виды мостов».	2	Беседа, коллективно – творческое занятие			
10.	Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	2	Выставка, защита проектов			
Итого: 33 часа						

Описание учебно–методического и материально-технического обеспечения.

Список литературы:

Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (1-4 классы). - М.: Просвещение, 2017.

Авторская программа «Учусь создавать проект» 1-4 классы. Автор: Р.И.Сизова - М: Просвещение, 2017 г

Интернет-ресурсы:

igrushka.kz/

<http://stranamasterov.ru>

<http://allforchildren.ru>

podelki.boxter.org

all-origami.ru

www.solnet.ee/sol

Оборудованиеиприборы:

- 1.Ноутбук (с возможностью выхода в Интернет);
- 2 Мультимедийный проектор
3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть)
4. Принтер лазерный (с функциями сканирования и копирования)
5. Интерактивная доска
6. Колонки
7. Магнитная доска

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»**

Класс 1

Учитель Топорова Елена Владимировна

Количество часов всего 33, 1 раз в неделю

Планирование составлено на основе авторской программы «Учусь создавать проект» 1-4 классы. Автор: Р.И.Сизова - М: Просвещение, 2017.

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема	Примечание
	план	факт		
1	05.09	05.09	Что такое проекты.	1 четверть
2	12.09	12.09	Как мы познаём мир.	
3	19.09	19.09	Как мы познаём мир.	
4	26.09	26.09	Проект «Осенняя страничка». Поделки из природного материала.	
5	03.10	03.10	Проект «Осенняя страничка». Осень в поэзии.	
6	10.10	10.10	Проект «Осенняя страничка». Осень в произведениях искусства.	ДО1
7	17.10	17.10	Проект «Осенняя страничка». Изготовление кукол – помощниц-оберегов. Осенние приметы.	
8	24.10	24.10	Проект «Осенняя страничка». Изготовление кукол – помощниц-оберегов. Осенние приметы.	
9	07.11	07.11	Проект «Осенняя страничка». Изготовление кукол – помощниц-оберегов. Осенние приметы.	2 четверть
10	14.11	14.11	Проект «Осенняя страничка». Выставка работ.	
11	21.11	21.11	Проект «Зимняя страничка». Подбор загадок о зиме.	
12	28.11	28.11	Проект «Зимняя страничка». Зимние зарисовки.	
13	05.12	05.12	Проект «Зимняя страничка». История праздника Новый год.	ДО1
14	12.12	12.12	Проект «Зимняя страничка». Новогодние подарки.	
15	19.12	19.12	Проект «Зимняя страничка». Новогодние подарки.	
16	26.12	26.12	Проект «Зимняя страничка». Выставка рисунков «Новый год».	
17	09.01	09.01	Проект «Красная книга родного края». Сбор материала о редких растениях нашего края.	3 четверть
18	16.01	16.01	Проект «Красная книга родного края». Сбор материала о редких животных нашего края.	
19	23.01	23.01	Проект «Красная книга родного края». Оформление книги.	Ак д
20	30.01	30.01	Проект «Красная книга родного края». Оформление стенда «Как прекрасен наш край».	

21	06.02		Проект «Моя семья». Сбор фотографий.	
22	13.02		Проект «Моя семья». Оформление альбома.	
23	27.02		Проект «Весенняя страничка». Весенние зарисовки.	
24	06.03		Проект «Весенняя страничка». Подбор загадок и примет о весне.	
25	13.03		Проект «Весенняя страничка». Изготовление скворечника.	
26	20.03		Проект «Весенняя страничка». Оформление странички.	4 четверть
27	03.04		Проект «Игры наших дедушек и бабушек. Игры нашей семьи». Знакомство с играми народов России.	
28	10.04		Проект «Игры наших дедушек и бабушек. Игры нашей семьи». Старые игры.	
29	17.04		Проект «Игры наших дедушек и бабушек. Игры нашей семьи». Современные игры.	
30	24.04		Проект «Мосты. Виды мостов». Проектирование.	
31	08.05		Проект «Мосты. Виды мостов». Легостроение.	
32	15.05		Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	
33	22.05		Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	
Итого: 33 часа				