

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

Управление образования
администрации Советского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Управляющий совет
протокол от 31.08.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ п. Агириш
Э.В. Козлова
приказ от 31.08.2023г. № 326



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»
за 2022-2023 учебный год

п. Агириш, 2023

***Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ п. Агириш (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022-2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от «14» декабря 2016г., серия 86Л01, № 0002051, регистрационный номер 2807, выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

от «12» мая 20 15 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югра, серия 86А01 № 0000344, срок действия свидетельства с «12» мая 2015г. до «11» мая 2027 г., идентификационный номер организации № 8615007439.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

В городском поселении Агириш сложилась образовательная сеть (приложение № 1), включающая в себя дошкольное образовательное учреждение, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (с группами очно - заочного обучения), а также учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Управлению образования администрации Советского района.

Имеющиеся образовательные учреждения дают возможность жителям поселения получать образовательные услуги с учетом места жительства. Однако, в виду территориальной удаленности Агириша от районного центра, других населенных пунктов района учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования отсутствуют.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Сведения о наличии арендаторов: Автономное учреждение ХМАО – Югры «Советская районная больница», договор безвозмездного пользования № 4504-14 от 14.04.2014г., общая площадь 50,0 кв.м.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: численность обучающихся в образовательном учреждении в течение последних лет имеет тенденцию к снижению

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 178 человек по очной форме обучения и 8 человек по очно-заочной форме обучения. Всего 186 человек, из них:

- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 11 человек:
 - ✓ 8 учеников обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития,
 - ✓ 2 ученика - по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью
 - ✓ 1 ученик - по основной адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)

Численность обучающихся в образовательном учреждении

№	МБОУ СОШ п. Агириш	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1.	Дневная школа	215	195	192	182	178
2.	Группы очно-заочного обучения	7	6	3	7	8

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Козлова Элла Валерьевна, телефон +7 (436-75) 7-88-91.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Герасимова Надежда Анатольевна
Педагогический совет	Директор школы Козлова Элла Валерьевна
	Секретарь Елькина Светлана Анатольевна
Управляющий совет	Балукова Юлия Сергеевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет отцов, совет старшеклассников.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolaagirish-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022-2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа	4

			начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Реализация образовательных программ по итогам учебного года

Анализ выполнения образовательных программ за 2022–2023 учебный год по предметам учебного плана школы показал, что процент выполнения программного материала, в том числе образовательных программ индивидуального обучения, составил 100%.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала программы для детей как на бюджетной основе, так и на платной, например, «Школа первоклассника».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- второму иностранному языку (немецкому языку) — в 6 и 9 классах.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022-2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений

о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023-2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Районные, окружные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Элективные курсы, кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;

	<ul style="list-style-type: none"> • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Районные, окружные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Элективные курсы, кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Районные, окружные, всероссийские

2.8. Кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для их обучения:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Уровень обученности и качественная успеваемость обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш по итогам 2022-2023 учебного года (с учетом обучающихся с ОВЗ)

Уровень образования	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее	100	47,37
Основное общее	100	31,40

Среднее общее	100	60,00
Итого по школе	100%	39,87%

Таким образом, показатель качественной успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года по образовательному учреждению повысился на 4,2%, показатель общей успеваемости остается стабильным – 100%.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkolaagirish-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Между администрацией г.п. Агириш и образовательным учреждением заключен договор безвозмездного пользования спортивным комплексом, таким образом, в распоряжении школы имеются:

- большой и малый спортивные залы;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;

- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 25.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей (2 отряда по 25 человек).

3.7. Организация питания:

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся из малоимущих семей — 9 человек;
- дети из многодетных семей — 39 человек;
- дети, находящиеся под опекой — 3 человека;
- дети с ОВЗ — 9 человек;
- обучающиеся, родители которых призваны на военную службу по мобилизации в ВС РФ – 1 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность школьной медицинской сестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор.

Договор на оказание первичной медико-санитарной помощи от «07» апреля 2017г. № 87/04-17-МО;

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности:

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): в дневное время 2 сотрудника МАУ «Сфера» (вахтер), в ночное время 1 сотрудник МАУ «Сфера» (сторож) 7-88-91; ОМВД России по Советскому району 3-19-55; МЧС 3-11-49; РУ ФСБ России по Тюменской области 8(3452) 46-16-95; 7 Отделение службы по ХМАО - РУ ФСБ России по Тюменской области 7-66-14, 7-66-07,7-66-31; Югорский МО ВО 3-28-87, 3-28-89.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

1. Здание школы оборудовано:

- СКУДом;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- металлоискателем;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена,

2) с нарушением зрения: в здание школы на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами на 100%.

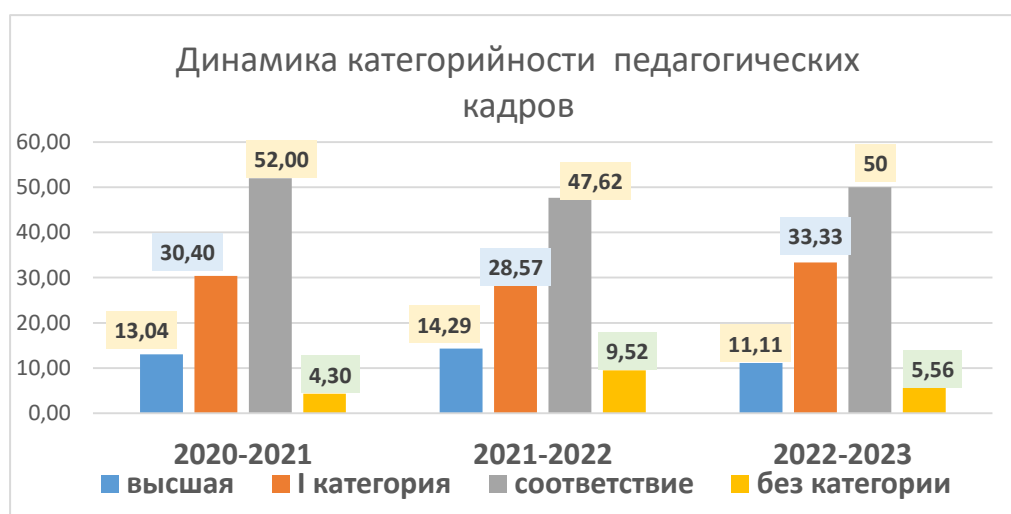
Награждены знаком:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек (22,22%)
- Грамотой МО РФ – 1 человек (5,56%)
- Благодарность Губернатора ХМАО - Югры – 1 человек (5,56%)

На конец 2022-2023 учебного года имеют квалификационную категорию:

- **Высшая** – 2 человека (11,11%)
- **I квалификационная категория** - 6 человек (33,33%)
- **Соответствуют занимаемой должности** – 9 человек (50%)
- **Без категории** – 1 человека (5,56%) .
-

Динамика категорийности педагогических кадров:



В течение 2022-2023 учебного года курсовую подготовку по разным направлениям прошли 16 человек, что составило 88,89% от общего количества педагогов. КПК были организованы за счет средств субвенций.

4. Результаты деятельности, качество образования

К государственной итоговой аттестации были допущены, согласно приказу МБОУ СОШ п. Агириш от 22.05.2023г. № 226 «О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», 9 обучающихся по очной форме обучения (100%). Все выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика (база или профиль).

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с 75-80 баллами	Численность обучающихся с 80-90 баллами	Численность обучающихся с 90-95 баллами
Русский язык	9	1	5	1
Математика (база)	6	5 чел – 5 баллов, 1 чел. – 4 балла		
Математика (профиль)	3	1	0	0
Физика	1	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Биология	3	1	0	0
История	1	0	1	0
Английский язык	1	0	0	0
Обществознание	4	1	1	0
Литература	1	0	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году

В соответствии с приказом МБОУ СОШ п. Агириш от 22.05.2023г. № 225 «О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году» к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 16 выпускников по очной форме обучения и 1 – по очно-заочной форме обучения, к итоговой аттестации по трудовому обучению – 1 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ п. Агириш проводилась в форме ОГЭ (13 человек), ГВЭ (4 человека). и

1 выпускник (обучающийся ОВЗ с УО) не проходил итоговую аттестацию.

**Результаты за основной и дополнительный период 2022-2023 учебного года и
дополнительный 2023-2024 учебного года**

Учебный предмет ОГЭ	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	Численность обучающихся с отметкой «2»
Математика	13	0	4	7	2
Русский язык	13	2	3	7	1
Физика	1	0	0	1	0
Литература	1	1	0	0	0
География	9	1	2	6	0
Информатика	3	0	0	2	0
Общество	9	0	3	5	1

Учебный предмет ГВЭ	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	Численность обучающихся с отметкой «2»
Математика	4	0	2	2	0
Русский язык	4	0	1	3	0

Таким образом, по итогам ГИА на повторный курс обучения в 9 классе с согласия родителей (законных представителей) оставлены 2 школьника, 1 – очной формы обучения и 1- очно-заочной формы обучения.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

В целях создания оптимальных условий для развития и выявления интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в школе ведется большая работа по подготовке учащихся к *Всероссийской олимпиаде школьников*. Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 5 лет:

Динамика участия обучающихся 7-11 классов в МЭ, РЭ ВОШ

Показатели	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
<i>Общее количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ</i>	28	18	33	42	62
Доля от количества обучающихся 7-11 классов в школе	43,08%	31,58%	42,31%	48,27	69,66
<i>Количество победителей и призеров МЭ ВОШ</i>	12	9	15	9	18
Доля от общего количества участников МЭ ВОШ	42,86%	50,00%	45,45%	21,42%	29,03
<i>Количество участников, прошедших в РЭ ВОШ</i>	2	1	4	0	1
Доля от общего количества победителей и призеров МЭ ВОШ	16,67%	11,11%	26,66%	0	5,55%
<i>Количество победителей и призеров РЭ ВОШ</i>	0	0	1	0	0
Доля от общего количества обучающихся, принявших участие в РЭ ВОШ	0	0	25%	0	0

Из таблицы видно, что в течение 3-х последних лет увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в МЭ ВОШ, что связано со снижением общего количества обучающихся в школе. За 3 последних года уменьшилась доля победителей и призеров МЭ ВОШ с 45,45% (в 2020/2021) до 42,86% (в 2022/2023г.). В 2020-2021 учебном году 4 победителя и призера (9,11 классы) МЭ ВОШ прошли в РЭ ВОШ по предметам: «Биология», «Экология», «Химия», что составило 26,66% от общего количества победителей и призеров муниципального этапа. В 2021/2022 учебном году в РЭ ВОШ прошла 1 ученица 10 класса Нестерова П. по предмету «экология» в статусе призера РЭ ВОШ – 2021г. В 2022-2023 учебном году в РЭ ВОШ прошли 2 ученицы 11 класса по 3-м предметам: Нестерова П. – биология, экономика; Сушакова С. – литература, к сожалению призовых мест не заняли.

Победители и призеры МЭ ВОШ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	ФИО наставника	% выполнения заданий	Результат 2021-2022 учебного года
1.	Сушакова Софья	11	2	Литература	Южанина А.А.	74	2 место – 65% (2021) 2 место – 68% (2019)
2	Нуртдинова Ирина	11	3	Литература	Южанина А.А.	70	1 место - 69% (2021) 2 место – 64% (2020) 3 место – 56% (2019)
3	Сушакова Софья	11	3	Право	Дрямова И.А	52	-
4	Нестерова	11	1	Экономика	Дрямова И.А.	48,48	-

	Полина						
5	Нестерова Полина	11	3	Обществознание	Дрямова И.А.	55,00	1 место – 63% (2021) 3 место – 41% (2020)
6	Нестерова Полина	11	1	Экология	Нестерова Т.А.	68,00	3 место – 70% (2021) 3 место – 57,50 (2020) 2 место в РЭ ВОШ (2020) 2 место (2019) (42,5%) 1 место (2018)
7	Сушакова Софья	11	2	Экология	Нестерова Т.А.	63,20	3 место – 70% (2021) 2 место – 61,25% (2020) 3 место - 46,25% (2019)
8	Нестерова Полина	11	2	Биология	Нестерова Т.А.	72,67	1 место (67,69%) – 2020 1 место (77,14%) - 2019 2 место (75,68%) - 2018
9	Кощев Сергей	8	1	История	Дрямова И.А.	43,00	1 место (35%) - 2021
10	Полудницын Евгений	11	2	Математика	Боровских М.А.	17,14	2021 -3 место (22,86%) 2020 - 1 место 22,86%
11	Нестерова Полина	11	3	Математика	Боровских М.А.	14,29	-
12	Бялек Андрей	7	3	Математика	Сушакова Л.А.	14,29	-

В работе отдельных педагогов с одаренными детьми за последние 5 лет наметилась положительная динамика.

Отдельные ученики *ежегодно* показывают высокие результаты по таким предметам, как «биология», «экология», «литература», «обществознание», «история», что свидетельствует о системной, целенаправленной работе педагогов с одаренными детьми.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 31.08.2023г. обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в средне-специальные учебные заведения	Всего	Поступили в вуз	Поступили в средне-специальные учебные заведения	Устроились на работу
2023	18	12	4	9	8	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ СОШ п. Агириш»

4.7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Направление воспитательной работы: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи работы:

- Воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;
- Популяризация физического воспитания;
- Формирование личной ответственности за состоянием здоровья;
- Осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.
- Формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;
- Формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Освоение основ противопожарной безопасности.

Данное направление является приоритетным направлением учебно-воспитательной работы школы. Работа проводится в соответствии с Программой формирования здорового образа жизни обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш «Здоровым быть здорово!», планом работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, составляемым школьной медсестрой, Положением о проведении школьной спартакиады.

Отдельное внимание в школе отводится гигиене - все учащиеся имеют сменную обувь, перед едой моют руки. Помещения, в которых занимаются учащиеся, проветриваются согласно утвержденному графику и имеют оптимальную температуру.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни реализовалось в ходе изучения отдельных тем учебных предметов, например таких как биология, химия, физкультура, ОБЖ, окружающий мир, трудовое обучение, география, физика.

В течение года проведены общешкольные классные часы по ЗОЖ.

Классные руководители с использованием презентаций, видеофильмов рассматривали на классных часах вопросы режима дня, правильного питания, соблюдения правил безопасности жизни, закаливания, говорили вредных привычек, о вреде курения, алкоголя, наркотиков и многое другое.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав школьников	Количество школьников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа

2021-2022	182	17	139	20	0	6
2022-2023	178	9	144	21	0	4

4.8. Мониторинг количества пропущенных уроков

За 2022-2023 учебный год обучающимися МБОУ СОШ п. Агириш пропущено 20 635 уроков, что на 1 265 уроков **больше** по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В том числе по болезни – 14 992 уроков, что на 179 уроков **меньше** чем в 2021-2022 учебном году. По уважительной причине – 5 474 уроков, что на 1 517 уроков **больше**, чем за 2021-2022 учебный год. Без причины пропущено 169 уроков, что на 73 урока **меньше**, чем в 2021-2022 учебном году.

В среднем на 1 ученика приходится 115 пропущенных уроков в течение 2022-2023 учебного года. Это на 10 уроков больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Количество пропущенных уроков за 2022/23 учебный год обучающимися МБОУ СОШ п. Агириш (в разрезе классов)

Параллель	Кол-во учащихся на начало периода	Движение учащихся		Кол-во учащихся на конец периода	Пропуски			
		прибыло	выбыло		всего	по болезни	по уважительной причине	без причины
1 класс	20	1	0	21	1512	1396	116	0
2 класс	21	1	0	22	1810	1810	0	0
3 класс	18	1	1	18	2156	1762	394	0
4 класс	17	0	0	17	1506	1132	363	11
5 класс	16	0	1	15	1383	909	473	1
6 класс	20	0	0	20	3070	2294	650	126
7 класс	20	0	0	20	3480	2224	1255	1
8 класс	14	0	0	14	1869	1062	797	10
9 класс	17	1	1	17	2423	1428	976	19
10 класс	6	0	0	6	882	551	331	0
11 класс	9	0	0	9	544	424	119	1
Итого по школе	178	4	3	179	20635	14992	5474	169

Анализ количества пропущенных уроков за 2022-2023 учебный год в динамике за 3 года представлен на диаграмме:



На 6% увеличилось общее количество пропущенных занятий обучающимися в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Это объясняется причинами:

1. Вспышка заболеваемости ОРВИ в осенне - зимне-весенний период.
2. Большое количество выездов спортсменов на соревнования различных уровней.

4.9. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней:

Результаты внеучебных достижений обучающихся за 2022-2023 учебного года

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Из них победителей и призёров
Школьный уровень		
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1	Победитель – Спасюк С.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	7	Победитель – Балукова А., Гилязов А., Вознищук В., Боброва А., Сушакова С. Призёр – Гилязов В., Нуртдинова И.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	5	Победитель — Балукова А., Спасюк С., Кощев С., Сушакова С. Призёр – Гилязов В.,
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	9	Победитель – Калитин Анд., Калитин Арт., Ивашков С., Нуртдинова И. Призёр – Гилязов В., Гилязов А., Мельников П., Ветошкина О., Черных И.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	35	Победитель – Елькина Я., Балукова А., Гилязов А., Кощев С., Боброва А., Самохвалова С., Сушакова С., Мельников А., Колыбаев С., Нуртдинова К.

		Призёр – Чернышова К., Ветошкина О., Катюкова Э., Борисова М., Калитин А., Ивашков С., Гайфутдинова Т., Шевяко И., Мельников П., Вознищук В., Выгузова С., Баталова А.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру	9	Победитель – Нуртдинова К., Мухаматдинов А., Топоров Я. Призёр – Мельников А., Белов Е., Перевозкин А., Авдошина К., Зубарев Я.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	7	Победитель – Ивашков С., Кощев С., Троицкий А., Выгузова С. Призёр – Гайфутдинова Т., Самохвалова С., Черных И.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	1	Победитель – Полудницын Е.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	4	Победитель – Вебер А., Хамиев А. Призёр – Балукон С., Криницын Е.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	3	Победитель – Чумова В., Балукон С. Призёр – Вебер А.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1	Победитель – Сушакова С.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	1	Победитель – Нестерова П.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	3	Победитель – Баталова А., Кощев С. Призёр – Боброва Е.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	9	Победитель – Захаров Д., Ромашов А., Вознищук В., Нестерова П. Призёр – Мельников П., Чумов К., Черных И., Баталова Е.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	13	Победитель – Перевозкин А., Колбаев И., Калитин А., Рассолова Я., Ивашков С., Ромашов А., Ветошкина О., Бялек А., Нестерова П. Призёр – Полудницын Е.
Конкурс рисунков по экологии	8	Диплом I степени – Спасюк С., Чубарь М., Нуртдинова К. Диплом II степени – Олиниченко М., Герасина М. Диплом III степени – Иксанова С., Солдатова Ю.
Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	10	Диплом I степени – Чубарь М. Диплом II степени – Давыдов Е. Диплом III степени – Олиниченко М.
Муниципальный уровень		
Открытый фестиваль-конкурс художественного чтения «Синяя птица» -2022	2	Диплом II степени – Гилязов В., Боброва А., Солдатова М.

Конкурс рисунков «Экология и энергосбережение»	6	Диплом I степени – Топоров Я., Олиниченко М., Чубарь М.
Конкурс рисунков «Опасная спичка»	11	Диплом III степени – Олиниченко М., Чубарь М.,
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	2	Диплом II степени – Нестерова П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	5	Диплом II степени – Полудницын Е. Диплом III степени – Нестерова П., Бялек А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1	Диплом I степени – Кошечев С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1	Диплом III степени – Сушакова С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	2	Диплом I степени – Нестерова П. Диплом II степени – Сушакова С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	3	Диплом III степени – Нуртдинова И. Диплом II степени – Сушакова С.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	1	Диплом I степени – Нестерова П.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	4	Диплом III степени – Нестерова П.
Районный конкурс агитбригад «Я и закон»	5	Диплом призёра –Троицкий А., Боброва Н., Логунов К., Чумов К., Нуртдинова И.
Районный конкурс рекламных роликов «Школа первоклассника»	5	Диплом призёра –Давыдов Е., Спасюк С., Гайфутдинова Т.
Районный фотоконкурс «Я и мои домашние питомцы»	2	Диплом призёра –Жданова П., Самохвалова С.
Районный конкурс рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	6	Диплом II степени – Спасюк С. Диплом III степени - Чумова В., Рассолова Я.
Районный конкурс видеороликов «Мы против насилия»	6	Диплом I степени – Спасюк С., Рассолова Я., Ивашков С., Хамиева К., Суркова Е., Долгих Ф.
Районный конкурс «Эко подарочки для новогодней ёлочки»	8	Диплом I степени – Спасюк С., Сидорова В. Диплом II степени – Макаров Е.
Районная онлайн-викторина «Югра заповедная»	2	Диплом I степени – Калитин Артём Диплом II степени – Калитин Андрей
Конкурс рисунков «Стоп, огонь!»	10	Диплом I степени – Вознищук В. Диплом II степени – Сошников Л. Диплом III степени – Давыдов Я.
Районный конкурс «Первые шаги»	1	Диплом III степени – Мельников П.
Районный конкурс «Ступеньки знаний»	1	Диплом III степени – Калинина Д.
Районный конкурс рисунков в рамках экологической акции «Марш парков»	3	Сертификат участника- Игнатьева В., Спасюк С., Дерусова Е.

Региональный уровень		
Региональный конкурс в рамках программы Моя Югра. Сто народов - одна семья	7	Диплом I степени – Гурьев М.
V Региональный конкурс «Я и моя вера»	1	Диплом III степени – Балукова А.
Конкурс листовок «Безопасный интернет»	10	Диплом I степени – Балукова А., Петрова Д. Диплом II степени – Колотыгина Е., Гайфутдинова Т.
Онлайн-олимпиада UChi.RU Многовековая Югра	7	Диплом победителя – Мельников А., Герасина М., Чернавин С. Похвальная грамота – Чубарь М.
Онлайн-олимпиада UChi.RU «Безопасный интернет»	12	Диплом I степени – Хамиева К, Ветошкина О., Иноятов Д., Багнина К. Диплом II степени – Еврейкин С., Леонтьева И. Путилина А.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	9	Зачётные листы
Окружные соревнования по лыжным гонкам	5	Голдобин Д.-9 место Криницын Д. -6 место Фещенко С.-30 место Якимова Я.- 15 место Калитин Андрей – 24 место
Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»	4	Диплом I степени – Нуртдинова и. Диплом II степени – Самохвалова С. Диплом III степени – Вознищук В.
Всероссийский уровень		
Всероссийская дистанционная Олимпиада по английскому языку «Отличник»	5	Диплом I степени –Калитин А., Мельников П. Диплом II степени - Гилязов В.
Сдача комплекса ГТО	20	Золотой значок – Балукова А., Голдобин Д., Криницын Д., Вознищук В., Калитин А., Серебряный значок – Шевяко И., Мельников П., Ершов А., Гилязов В. Бронзовый значок – Сошников Л.
Всероссийский марафон «Волшебная осень»	4	Диплом I степени – Иксанова С.
Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	Диплом I степени – Спасюк С.
Всероссийский конкурс «Гордость России» Фотоконкурс «Покормите птиц зимой»	2	Диплом I степени – Топоров Я.
Всероссийский проект «Символы России. Пётр I»	4	Диплом III степени – Сушакова С., Спасюк С.
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ступени знаний»	3	Диплом I степени –Нестерова П., Баталова А., Боброва Е., Нуртдинова И., Сушакова С.
Международный уровень		

Международная онлайн-олимпиада UCHi.RU по русскому языку	21	Диплом победителя – Гурина А., Кейко С., Кобзарь С., Козарезова Е., Давыдов Е., Мельников А., Олиниченко М., Зубарев М. Похвальная грамота – Поторочина Ю., Гурьев М., Корякин Т., Чернавин Н., Ягубов И.
Международная онлайн-олимпиада UCHi.RU по шахматам	2	Похвальная грамота – Окатьева Е.
Международная онлайн-олимпиада UCHi.RU «Эра роботов»		Диплом I степени – Давыдов Е., Рычков П., Мельников А. Диплом II степени – Гурина А., Корякин Т., Чернавин Н. Диплом III степени – Чубарь М., Якубов Э., Хамиев А.
Международный конкурс «Безопасные дороги»	4	Диплом I степени – Давыдов Е., Топоров Я.
Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека»	3	Диплом I степени – Якубов И. Диплом II степени – Путилина А. Диплом III степени – Чубарь М
Международный марафон «Творчество А.С. Пушкина»	10	Диплом III степени – Ветошкина О., Спасюк С.
Дистанционная международная олимпиада по литературному чтению на портале «Совушка»	7	Диплом I степени – Гурьев М., Белов Е., Тетерин С. Диплом II степени – Иксанова С. Диплом III степени – Олинеченко М., Мельников А., Зыков А.
Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Физкультура	7	Диплом III степени – Хнурин П., Ивашков Н., Евсович П., Николаев С.
Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет Математика	8	Диплом I степени – Кейко М., Мельников А. Диплом II степени – Рычков П.
Международная онлайн-олимпиада UCHi.RU по математике	12	Диплом I степени – Рычков П., Тетерин С., Топоров Я. Диплом II степени – Иксанова С., Зубарев Т. Олинеченко М., Диплом III степени – Мельников А., Герасина М.
Международная онлайн-олимпиада UCHi.RU по предпринимательству	15	Диплом I степени Белов Е., Герасина М. Диплом II степени – Тетерин С., Иксанова С., Нуртдинова К. Диплом III степени – Чубарь М.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	4	Сертификат участия – Нестерова П., Баталова А., Чумов К., Боброва Е.

Кол-во участников	Из них кол-во победителей и призёров
Школьный уровень	
Участий – 162	Победитель – 54 чел./ 49,9%; Призёр - 40 чел. / 26,54%
Муниципальный уровень	
Участий – 87	Победитель – 14 чел./ 16,09%; Призёр -33 чел. / 37,93%
Региональный уровень	
Участий – 55	Победитель – 19 чел./ 34,54%; Призёр - 8 чел./ 13,72%
Всероссийский уровень	
Участий – 41	Победитель – 15 чел./ 36,58%; Призёр - 8 чел./ 19,51%
Международный уровень	
Участий – 83	Победитель – 19 чел./22,89%; Призёр - 24 чел./28,91%

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	47 194 433,24
В т.ч. субсидии по источникам финансирования	
районный бюджет	3 272 340,88
окружной бюджет	43 500 170,40
федеральный бюджет	421 921,96
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	661 448,00
Субсидии на иные цели	2 918 019,63
Всего:	50 773 900,87

6.2. Распределение средств школы по направлениям использования.

Общий объем расходов школы за 2022-2023 год составил 50 773 900 руб. 87 коп.
Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда работников, прочие выплаты персоналу	42 423 800,15		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, окружной бюджет, федеральный бюджет. Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность). Субсидии на иные цели
Социальные выплаты	5 200,00		Субсидии на иные цели
Услуги связи	33 050,00		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет,
Коммунальные услуги	2 321 051,27		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность).
Работы, услуги по содержанию имущества	159 708,00		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность). Субсидии на иные цели
Прочие работы, услуги	750 073,39		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, окружной бюджет. Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность). Субсидии на иные цели

Страхование детей ЛОЛ	5 200,00		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность).
Приобретение продуктов питания	3 512 439,40		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, окружной бюджет, федеральный бюджет. Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность).
Приобретение основных средств	1 452 968,00		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, районный бюджет, окружной бюджет,. Субсидии на иные цели
Приобретение прочих материальных запасов	218 439,96		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, окружной бюджет, федеральный бюджет. Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность). Субсидии на иные цели

Доходы от предоставления платной услуги «Школа первоклассника» составили 28 560 руб.

Приобретены следующие основные средства за счет субвенций на выполнение муниципального задания:

1. Микроскоп электронный – 3 шт. – 44 709 руб.;
2. Персональный компьютер – 1 шт. – 64 999 руб.;
3. Комплектующие к компьютеру – 4 750 руб. ;
4. Принтер – 3 шт. – 149 997 руб.;
5. Учебная литература – 599 665 руб.;

Приобретены следующие основные средства за счет средств депутата районной думы :

1. Ларь морозильный 1 шт. – 39 000 руб.;
2. Шкаф холодильный 1 шт. – 67 700 руб.;
3. Тепловая пушка 1 шт. – 19 500 руб.;
4. Вешалки для гардероба – 235 800 руб. (Товар в пути).

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации Советского района от 14.09.2022 № 2906. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkolaagirish-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022-2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–августе отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022-2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом

с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.