

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»**

П Р И К А З

от 31 августа 2022г.

№ 475

п.Агириш

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш, утвержденную приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 31.08.2020г. № 341, на 2022/23 учебный год

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712); приказа Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России № 69 от 11.02.2022), в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ п.Агириш (протокол № 12 от 31.08.2022г.), решением Управляющего совета МБОУ СОШ п.Агириш (протокол № 4 от 31.08.2022г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш, утвержденную приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 31.08.2020г. № 341, **на 2022-2023 учебный год:**

1.1. *В содержательный раздел:*

1.1.1 Пункт 2.3 «Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. *В организационный раздел:*

1.2.1. В пункт 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш» внести изменения согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.2.2. Пункт 3.2. «Календарный учебный график» изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

1.2.3. В пункт 3.3 «План внеурочной деятельности» внести изменения согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

1.3. *В приложение № 1* «Реестр рабочих программ учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования» внести изменения согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

1.4. В приложение № 2 «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году» внести изменения согласно приложению № 6 к настоящему приказу.

1.5. Приложение № 4 «Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» изложить согласно приложению № 7 к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш на 2022/23 учебный год.

3. Секретарю учебной части Перевозкиной Н.А. в срок до 01.09.2022 ознакомить с настоящим приказом педагогов, работающих с обучающимися 10-11 классов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Э.В. Козлова

Нестерова Т.А., заместитель директора по УВР

78891, nesterovatatiana@ mail.ru

Раздел II. Содержательный.

2.3. Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования

2.3.1 Пояснительная записка

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, методических рекомендаций «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ п. Агириш с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является *развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, а также основываясь на базовых для российского общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ СОШ п.Агириш:** *создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.* (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Данные цель и задачи ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ученика. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели. Также для создания интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов **необходимо**

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- - поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и на уровне классных сообществ;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются **антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы**.

Воспитательная деятельность в школе основывается на **следующих принципах**, которые реализуются через уклад школьной жизни:

- *принцип гуманистической направленности*: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности* характеризуется единством ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности*: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности ХМАО-Югры;
- *принцип следования нравственному примеру*: пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- *принцип безопасной жизнедеятельности* раскрывается через защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого* раскрывается через значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности*: образовательный процесс организован таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

1.2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ п. Агириш является средней общеобразовательной школой. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Также у обучающихся есть возможность получать дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции, творческие объединения), так и за его пределами.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ. Под **укладом школьной жизни** понимается сочетание, взаимосвязь всех элементов образовательного процесса, где разнообразные виды деятельности обучающихся (учебная, внеучебная, общественно-полезная, социально-культурная), в содержании которых представлены примеры духовной, нравственной, ответственной жизни, приведены в соответствие с моральными нормами, нравственными установками, национальными духовными традициями. Уклад школьной жизни организуется педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Уклад школьной жизни в МБОУ СОШ п. Агириш характеризуется тем, что

- созданы комфортные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса (соблюдение требований контролирующих органов, инструктажи по ТБ, учебные эвакуации, практические занятия по оказанию первой помощи, встречи с сотрудниками пожарной части, полиции, с медицинскими работниками, отряды ЮИД, ДЮП и др.);
- создана материально-техническая база (в каждом кабинете имеется компьютер и мультимедийное оборудование);

- осуществляется благоустройство классных кабинетов, проводимое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- осуществляется размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации;
- осуществляется совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- создана предметно-эстетическая среда (стенды, плакаты, инсталляции), акцентирующая внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах;
- сформирована систему межличностных взаимоотношений каждого ребенка с учителями-предметниками, сверстниками, родителями, взрослыми;
- организована внеучебная деятельность - внеклассные мероприятия, прогулки, экскурсии, способствующие созданию положительного эмоционального фона в классе и школе в целом;
- организовано взаимодействие школы и семьи, активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, что даст хорошую основу для формирования у обучающихся ценностного отношения к семье, семейным традициям;
- создано ученическое самоуправление, участвуя в котором обучающиеся получают возможность самовыразиться и самореализоваться, стать активными участниками процесса социализации.

1.2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда МБОУ СОШ п. Агириш – это особая форма организации образовательного процесса, окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает следующие окружения: предметно-пространственное, поведенческое, событийное, информационное, культурное.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в

- ключевых общешкольных делах;
- коллективной разработке каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, коллективном планировании, коллективном проведении и коллективном анализе их результатов;
- создании условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивном межличностном, межклассном и межвозрастном взаимодействии обучающихся, а также их социальной активности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора. Все это создает *предметно-пространственный фон*, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику в школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: в школе есть укомплектованная библиотека; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, введены реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ п. Агириш основывается на:

- неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создании в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- создании в школе детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;
- **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу

Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.2.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что в поселке школа одна и все дети школьного возраста обучаются в ней. Поэтому значительная часть семей связана со школой тесными узами: в ней учились родители, теперь учатся дети и даже внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей не только в школе, но и в поселке в целом.

МБОУ СОШ п.Агириш - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь поселка или влияет на нее. Контингент обучающихся разнообразен - это и коренные жители, и приезжие из других областей страны, и переселенцы с Украины, Казахстана, республик Средней Азии. Этнокультурные, региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации социальных проектов и воспитательных программ организовано взаимодействие с социальными партнерами: МБУ КСК «Современник», Филиал БУ ХМАО-Югры «Центроспас – Югория» по Советскому району ПЧ п. Агириш, МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» п.Агириш, МБУДО «Советская детская школа искусств» филиал г.п. Агириш, АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» (Агиришская врачебная амбулатория), Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения», администрация г.п. Агириш, Совет ветеранов п. Агириш, ОГИБДД ОМВД России по Советскому району, МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.», ПДН ОМВД России по Советскому району, Управление опеки и попечительства Департамента социального развития администрации Советского района.

1.3. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
Духовно-нравственное развитие и воспитание	Развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
Физическое воспитание	Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
Познавательное направление воспитания	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему, будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>

Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

РАЗДЕЛ II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения»

МБОУ СОШ п. Агириш, разрабатывая рабочую программу воспитания, оставляет за собой право включать в нее те вариативные модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, добавлять в свою рабочую программу собственные модули. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

Вариативные (собственные) модули школы: «Школа – территория здоровья», «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».

2.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ориентирами для ключевых общешкольных дел является календарь образовательных событий и календарь памятных и знаменательных дат России на тот или иной учебный год. Однако это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Проведение основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Месячник толерантности», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Посвящение в первоклассники» и др.);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, поселка, округа (награждение отличников, активистов и спортсменов школы, классных руководителей);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Собери ребенка в школу», «Зеленая весна» и др.);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка, округа («День пожилого человека», акция «С праздником, ветеран!» и др.);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в основные школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Календарь общешкольных дел и праздников

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	1 сентября - День знаний Праздник посвящения в первоклассники. Посвящение первоклассников в пешеходы Месячник безопасности детей Кросс наций День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День учителя День самоуправления

	Единый урок в рамках Всемирного дня психического здоровья Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Общешкольный урок ОБЖ (перед осенними каникулами)
Ноябрь	Районный конкурс чтецов «Синяя птица» (школьный, поселковый и районный этапы) Урок доброты (Дню матери посвящается) Общешкольный урок толерантности Праздник ко Дню матери
Декабрь	Общешкольный урок памяти, посвященный Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества Общешкольный Единый урок по правам человека Общешкольный гражданский час ко Дню Общешкольный урок ОБЖ (перед зимними каникулами) Мастерская Деда Мороза Новогоднее представление
Январь	Праздник прощания с Букварём Общешкольный урок, посвященный памяти жертв Холокоста Общешкольный урок мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда
Февраль	Вечер встречи выпускников Общешкольная конкурсno - познавательная программа «Фестиваль профессий» Месячник военно-патриотической работы Общешкольный урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Март	Единый Урок «Скажи наркотикам «Нет!»» Общешкольный урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией Общешкольный урок безопасности жизнедеятельности (перед весенними каникулами) Книжкин урок доброты День самоуправления к празднику 8 Марта Праздничный концерт к празднику 8 Марта
Апрель	Праздник детской книги Праздник юных пожарных Конкурс рисунков на противопожарную тему. Единый Урок здоровья Гагаринский урок "Космос - это мы" Общешкольный урок, посвященный Дню местного самоуправления» Тематический урок ОБЖ ко Дню пожарной охраны
Май	Урок мужества ко Дню Победы Праздники «Последний звонок», «До свидания, школа» Конкурс инсценированной военной песни Общешкольная линейка, посвященная итогам деятельности классов в учебном году Общешкольный урок безопасности жизнедеятельности (перед летними каникулами)

2.2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- повышение педагогической культуры родителей;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, ЮИД, ЮНАРМИИ, ДЮП.

Классные дела:

- Проведение классных часов, бесед, вечеров, праздников
- Участие в реализации социальных проектов
- Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач
- Участие в спортивных соревнованиях

- Проведение встреч с ветеранами, общественными деятелями, с выпускниками школы, представителями различных профессий
- Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания
- Участие в общественно полезном труде в помощь школе, поселку, родному краю
- Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе
- Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня
- Организация бесед, консультаций, тренингов со школьным психологом, медицинским работником
- Создание органов самоуправления
- Озеленение класса
- Организация дежурства

2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики

в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов

для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личности в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных

постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- участие в реализации проекта «Киноуроки в школах России» (<https://kinouroki.org>)

2.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов, занятий по указанным ниже направлениям.

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Формы, наименования
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность.	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.	Программы: «Основы функциональной грамотности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», а также деятельность педагогов по профессиональному самоопределению школьников, просветительские акции и др.
Духовно-нравственная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	общешкольные уроки нравственности, уроки доброты и др. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
Патриотическая,	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у	Программы деятельности движения «Юнармия»,

гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность	школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию	ЮИД, ДЮП, а также волонтерская деятельность и др.
Оздоровительная и спортивная направленность.	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,	Программа «ОФП», а также деятельность в рамках школьного спортивного клуба, проведение общешкольной спартакиады и др.
Художественная, эстетическая направленность в области искусств, художественное творчество разных видов и жанров	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное.	Программа «Золотой ключик», «Художественная обработка древесины», а также проведение выставок, творческих конкурсов и др.
Экологическая, природоохранная направленность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие экологического образования у школьников, понимания ими величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия и воспитание у них экологической культуры.	Экологические акции, субботники
Туристско-краеведческая направленность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.	Походы, экскурсии.

2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- организуемые педагогами внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.);
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает:

-оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, ХМАО-Югры, Советского района, п.Агириш (флаг, герб);

-изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалами, подготовленными обучающимися), изображения значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

-художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные (аудио и видео) природы России, ХМАО-Югры, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки,

информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

-«места гражданского почитания» в помещении школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные (Уголок Боевой Славы);

-«места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

2.7. Работа с родителями (законными представителями)

В школе внедряется модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, Совета отцов, участвующих в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ СОШ п.Агириш осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне	На уровне класса	На индивидуальном уровне
<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - Совет отцов, принимающий участие в проведении различных профилактических мероприятий и тематических контролей; - Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее 	<ul style="list-style-type: none"> - классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; - классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации

<p>острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога, социального педагога, логопеда и обмениваются собственным творческим опытом в деле воспитания детей; - круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. 		<p>воспитательных усилий педагогов и родителей.</p>
--	--	---

2.8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. Ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего классными руководителями. Органы ученического самоуправления разделяются на общешкольные и классные.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ п. Агириш осуществляется следующим образом:

На уровне школы	На уровне классов	На индивидуальном уровне
<p>1. Через деятельность выборного Совета старшекласников, созданного в целях развития государственно-общественных форм управления общеобразовательным учреждением, приобщения обучающихся старших классов к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся, а также в целях учета мнения обучающихся при принятии в МБОУ СОШ п. Агириш локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</p> <p>2. Через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, праздников, Дней самоуправления и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.</p> <p>3. Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.</p>	<p>1. Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;</p> <p>2. Через деятельность выборных активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;</p> <p>3. Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.</p>	<p>1. Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;</p> <p>2. Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль (общественное поручение), функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, дежурство по школе, в столовой и т.п.</p>

2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных

ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
3. Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
8. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
9. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).
10. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2.10. Социальное партнерство

Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванных развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. Для успешной социализации обучающихся, реализации социальных проектов и воспитательной программы организовано взаимодействие с организациями-партнерами: МБУ КСК «Современник», Филиал БУ ХМАО-Югры «Центроспас – Югория» по Советскому району ПЧ п. Агириш, МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» п.Агириш, МБУДО «Советская детская школа искусств» филиал г.п. Агириш, АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» (Агиришская врачебная амбулатория), Муниципальная комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения», администрация г.п. Агириш, Совет ветеранов п. Агириш, ОГИБДД ОМВД России по Советскому району, МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.», ПДН ОМВД России по Советскому району, Управление опеки и попечительства Департамента социального развития администрации Советского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, округа, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Детские общественные объединения

Деятельность детских общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников и развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим памятным событиям; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т.д.

Основными формами деятельности в детских общественных объединениях являются:

- участие в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

2.12. Школа – территория здоровья

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни является приоритетным направлением воспитательной работы школы. Основной целью является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, навыков по защите жизни и здоровья и умении их использовать и выработанного в процессе занятий индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ СОШ п. Агириш по формированию у обучающихся потребности здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни имеет несколько направлений, включающих в себя организацию просветительской, профилактической и методической работы с участниками образовательного процесса, а именно:

на внешнем уровне:

- сотрудничество с организациями культуры и спорта с целью пропаганды и профилактики ЗОЖ (спортивные соревнования, конкурсы по ЗОЖ, всероссийские акции ЗОЖ, лекции, встречи, «Президентские соревнования», нормы ГТО и т.п.);

- организация занятий обучающихся в спортивных школах, клубах и секциях;

на школьном уровне:

- создание в школе здоровьесберегательного пространства (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технические и педагогические условия, способствующие здоровьесбережению участников учебно-воспитательного процесса и т.п.)

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс (регулирование учебной нагрузки, организация режима учебных занятий с учетом динамики умственной работоспособности учащихся в течение учебного дня, недели, года, дозирование домашнего задания, подвижные перемены, использование физкультурных пауз и др.);

- информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями по вопросам здоровьесбережения, по повышению уровня грамотности в вопросах защиты от вредных для здоровья факторов природной среды (ЗОЖ-акции, беседы, классные часы, встречи с медицинскими работниками, диспуты и т.п.);

- проведение мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании (уроки здоровья, профилактические акции, лекции, проведение единых дней профилактики и т.п.);

- диагностика здоровья школьников (медицинские осмотры, анкетирование, тестирование, наблюдение, интервьюирование педагогов и обучающихся);

- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни и непосредственно вовлекающих в него, создающих условия организации здорового образа жизни (школьная спартакиада, спортивные соревнования, кроссы, спортивные секции, экскурсии, туристические походы и др.);

- привлечение родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье;

- деятельность психолого-социальной службы школы по успешной адаптации детей к школе, созданию благоприятного психологического климата, формированию стрессоустойчивой личности (социально-психологическое тестирование обучающихся, психологические тренинги, часы, консультации, День психологического здоровья и др.);

- организация рационального питания обучающихся, обеспечение надлежащего питьевого и

режима питания школьников;

2.13. Гражданско-патриотическое воспитание в школе

Необходимость внесения данного модуля в программу предполагает создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки и развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурно-исторических традициях многонационального российского народа.

Педагогический коллектив ориентирован на поиск новых подходов, нового содержания, новых форм в воспитании у подрастающего поколения духовности и патриотизма, в формировании у каждого школьника активной жизненной позиции, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в общественной жизни, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, обладать чувством патриотизма.

Воспитательный потенциал модуля реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посещение образовательных событий культурологической направленности (выставки, концерты, спектакли);
- встречи с работниками сферы культуры, искусства и представителями общественных объединений, занимающихся духовно-нравственным просвещением;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям (ветеранам), проживающим в поселке;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в том числе в проведении культурно-просветительских и досуговых мероприятий для посетителей этих учреждений;

- организация участия в днях единых действий РДШ, Неделях и тематических днях Добра;

на уровне образовательной организации:

- проведение Уроков мужества, акций памяти, бесед, диспутов, встреч с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- проведение уроков краеведения, экскурсий, походов с целью изучения истории и культуры ХМАО-Югры;
- организация среди родителей и обучающихся творческих конкурсов, выставок, фестивалей, викторин, спортивных соревнований, посвященных важным историческим датам страны;
- деятельность школьного волонтерского отряда, организация акций гражданско-патриотической направленности, ролевых игр, направленных на развитие социальной активности обучающихся (акции добрых дел, акции милосердия и др.);
- проведения совместных праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований с участием детей и их родителей (законных представителей) для формирования и сохранения семейных традиций и ценностей;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных образовательных событий.

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего

готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

-учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности МБОУ СОШ п. Агириш опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе з пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш» Советского района ХМАО-Югры было открыто решением исполнительного комитета Советского районного Совета депутатов трудящихся Ханты – Мансийского национального округа Тюменской области от 03.09.1968 г. «Об открытии Акрышинской начальной школы». Постановлением администрации Советского района от 14.08.2011 г. № 2993 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Агириш» общеобразовательное учреждение было переименовано в муниципальное. В 2023 году школа отметит свой 55 – летний юбилей. Новое трехэтажное здание школы введено в эксплуатацию – в 1983. Проектная мощность – 624 человека.

Ввиду территориальной удаленности п. Агириш от районного центра, населенных пунктов района другие учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования отсутствуют.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходной день -суббота, воскресенье. Школа работает в одну смену, во второй половине дня действуют школьные детские объединения творческой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Численность обучающихся в течение последних лет имеет тенденцию к снижению. Средняя наполняемость классов – 17 человек. Количество детей уменьшается за счет миграции населения поселка.

В школе есть спортивный зал, стадион, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся, которые обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеются кабинеты педагога-психолога с оборудованием для проведения коррекционно-развивающих занятий. МБОУ СОШ п. Агириш реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.), общеобразовательную программу начального

общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4). Для реализации прав граждан на доступное и бесплатное образование в образовательном учреждении используется такая форма обучения, альтернативная очной, как очно- заочная форма обучения.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания классных руководителей, интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют органы самоуправления: Управляющий совет школы, Совет отцов и Совет старшеклассников. Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно- познавательной деятельности.

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Оперативная и эффективная работа с обучающимися и родителями способствует оперативному взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, педагогов и администрации школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми и их родителями. Контингент обучающихся, их семей разнообразен: многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ, малообеспеченные семьи, семьи коренных народов Севера.

В школе сложились свои традиции, особенности учебно-воспитательного процесса.

3.3. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 20 человек. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Работу за рамками учебных занятий, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и специальными потребностями обеспечивают квалифицированные работники психолого-педагогического сопровождения учебного процесса: педагог – психолог, социальный педагог, логопед. В школе 11 классов-комплектов, в которых работают 11 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-логопед
- Педагоги дополнительного образования

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ п. Агириш связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Устав МБОУ СОШ п.Агириш
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш

- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ п.Агириш
- Порядок приема на обучение в МБОУ СОШ п.Агириш по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Приказ МБОУ СОШ Агириш № 660 от 29.10.2021г. "О запрете курения табачных изделий и электронных сигарет на территории и в помещениях МБОУ СОШ п. Агириш"
- Положение о порядке использования устройств мобильной связи в МБОУ СОШ п. Агириш
- Положение о классном руководителе.
- Положение о дежурстве МБОУ СОШ п. Агириш
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ п.Агириш
- Положение о Совете профилактики
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о школьном спортивном клубе
- Положение о школьной спартакиаде
- Положение о Совете старшеклассников

Ссылка на размещенные документы: <https://shkolaagirish-r86.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В МБОУ СОШ п. Агириш организовано инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью и др.). Это обучающиеся 1-9 классов. Основной целью организации инклюзивного образования в школе является реализация права лиц с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Выполняются все необходимые условия организации инклюзивного образования: создана адаптивная (доступная) образовательная среда, систематически повышается квалификация педагогических работников; действует психолого-педагогический консилиум для организации психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ; организовано обучение в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях Школы осуществляют педагог-психолог, социальный

педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя и иные специалисты (в соответствии с рекомендациями ТПППК), имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

На уровне воспитывающей среды:

во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей:

педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.)
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлит стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). ***Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.***

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

-развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

-проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

-деятельности классных руководителей и их классов;

-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

-организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

-внешкольных мероприятий;

-создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;

-взаимодействия с родительским сообществом;

-внешкольных мероприятий;

-деятельности ученического самоуправления;

-деятельности по профилактике и безопасности;

-реализации потенциала социального партнерства;

-деятельности по профориентации обучающихся;

-действующих в школе детских общественных объединений;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с

советником директора по воспитательной работа при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов может быть использован диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности.

<p>Качество проводимых общешкольных ключевых дел</p>	<p>Анализ динамики результатов анкетирования участников Численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся; Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, в общей численности учащихся;</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность; доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.); доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т.п.); доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения; отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия; отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении;</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>Численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам внеурочной деятельности;</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	Привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением; Анализ динамики результатов внеурочной деятельности;	
Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
Качество проводимых мероприятий в рамках РДШ	Численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы; Мониторинг участия в различных конкурсах	Заместитель директора
Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей / родителей и результативности проведенных совместных мероприятий; Проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.); Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих деятельность школы, от общего числа опрошенных родителей;	Классный руководитель
Качество воспитательной работы классных руководителей	Численность / доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности; Выполнение плана воспитательной работы; Разнообразии форм воспитательной работы;	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Материально-техническое оснащение, необходимое для	Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания (оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского,	Заместитель директора по ВР

организации процесса воспитания.	спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.) исходя из реальных материальных возможностей образовательного учреждения.	
Профессиональная позиция педагога как условие развития личности школьника.	Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания	Заместитель директора по ВР
Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания.	Тестовая диагностика личностного роста школьников	Классный руководитель
Детский коллектив как условие развития личности школьника.	Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н.Лутошкина	Классный руководитель

Приложение № 2
к приказу директора МБОУ СОШ п.Агириш
от 31.08.2022г. № 475

3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ п.Агириш

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ П. АГИРИШ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие положения

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ СОШ п.Агириш, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план, реализующий ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613; от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России № 69 от 11.02.2022);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт (утв. на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утв. на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утв. Протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01.10.2019 № ПК – 3вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019 № ПК – 4вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г. № ПК – 4 вн);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 03.12.2019г. № ПК – 4вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Постановление Правительства ХМАО – Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 09 августа 2013г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО – Югры от 09.09.2016 № 346-п, от 22.01.2021 № 8-п; от 27.05.2022 № 235-п);
- Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш», утвержденная приказом директора школы № 341 от 31.08.2020 в редакции приказа от 31.08.2022 № 475.

- Положение «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденное приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 01.07. 2021г. № 376.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, используется в 2022-2023 учебном году в X-XI классах.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) и регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 35 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части, а также предметов и курсов по выбору, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20. Максимальная нагрузка обучающихся составляет при 5 – дневной учебной неделе в X- XI классе 34 часа.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Язык обучения - русский.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш № № 488 от 31.08.2022 «Об утверждении учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ на 2022-2023 учебный год», выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 с изменениями от 23.12.2020 № 766), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В учебном плане МБОУ СОШ п.Агириш приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности обучающихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров школы). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации МБОУ СОШ п.Агириш при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образования и т.д.).

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение:

– по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой;

– изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых школой, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

Учитывая реальные научно-методические, кадровые и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ п.Агириш обеспечивает реализацию универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, описанных в примерной образовательной программе среднего общего образования. Универсальное образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учитывая индивидуальные образовательные потребности обучающихся, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены элективные курсы по предметам, востребованным обучающимися. Основная цель которых – качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш».

Контроль освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и по плану внутришкольного административного контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля (зачеты). В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. Безотметочная система контроля освоения образовательной программы вводится по элективным курсам, выбранными обучающимися.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- 11 класс по всем предметам – годовая отметка, исходя из среднего арифметического отметок по частям образовательной программы (по четвертям);

- 10 класс годовая отметка по предметам, по которым не осуществляются контрольные мероприятия (аттестационные испытания), исходя из среднего арифметического отметок по частям образовательной программы (по четвертям), контрольные мероприятия (аттестационные испытания) по русскому языку, математике, а также по предмету по выбору на основании решения педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация проводится с 15 мая 2023 г по 25 мая 2023 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш».

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ п.Агириш, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ п.Агириш в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

II. Содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся 10 класса составлен в соответствии с изменениями, вносимыми во ФГОС СОО на основании приказа Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022г.

Учебный план обучающихся 10 класса предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на *базовом уровне*:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	1. Русский язык, 2. Литература
Родной язык и родня литература	3. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации 4. Литература на родном языке
Иностранные языки	5. Иностранный язык
	6. Второй иностранный язык
Математика и информатика	7. Математика*
	8. Информатика
Общественно-научные предметы	9. История
	10. Обществознание
	11. География

Естественно-научные предметы	12. Физика
	13. Химия
	14. Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	15. Физическая культура 16. Основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план 10 класса МБОУ СОШ п.Агириш содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2022-2023 учебном году в своих заявлениях обучающиеся 10 класса, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш согласились на изучение предмета «Родной язык (русский)», но отказались от изучения предмета «Родная литература». А также отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» предметной области «Иностранные языки».

Обязательным требованием ФГОС СОО является выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта (п.18.3.1 ФГОС СОО). В соответствии с п. 11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов». В обязательную часть учебного плана 10 класса включен курс «Индивидуальный проект».

Учебный план для обучающихся 11 класса в 2022-2023 учебном году составлен в соответствии с требованиями действующего ФГОС СОО.

В соответствии с п.18.3.1.действующего ФГОС СОО учебный план профиля обучения должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой учебной области, определённой ФГОС СОО, в том числе **общими** для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

Формирование учебного плана *универсального профиля* для обучающихся 11 класса МБОУ СОШ п.Агириш в 2022-2023 учебном году осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования учебного плана ФГОС СОО МБОУ СОШ п.Агириш обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях обучающихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей

изучение содержания **предметной области «Родной язык и родная литература»** осуществляется в рамках предмета «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Согласно Письму Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19.08.2014г. № 10-Исх-7749 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс «Обществознание» для обучающихся X-XI классов введены темы: «Страхование», «Бюджетная система РФ», «Роль экономики в жизни общества», «Экономический уровень жизни», «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

Региональной спецификой учебного плана на уровне среднего общего образования является изучение в X-XI классах предмета «История ХМАО - Югры» содержание которого интегрировано с предметом «История».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры» курс апробируется интегрировано в рамках предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю, имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. Организация третьего часа физической культуры осуществляется за счет проведения спортивных игр с целью увеличения двигательной активности обучающихся, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся. При изучении предмета «Физическая культура» учитываются региональные климатические особенности (длительности снежного покрова, наличие пришкольных ледовых катков) и отдается приоритет достижениям спортивной элиты автономного округа.

При изучении предмета «Физическая культура» используется программа с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Обязательным требованием ФГОС СОО является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение индивидуального проекта в X-XI-х классах регламентируется Положением «Об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш

по ФГОС среднего общего образования», утвержденным приказом директора № 151 от 23.03. 2020г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части учебного плана использованы также на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 11 классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части, в объеме 1 час в неделю. Это объясняется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), а также обязательной сдачей предмета на государственной итоговой аттестации;
- в 10-11 классах на проведение элективных занятий, удовлетворяющих интересы и потребности участников образовательных отношений, и направленных на:
 - подготовку обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конкурсам творческой, проектной и исследовательской деятельности;
 - подготовку к государственной итоговой аттестации;
 - восполнения пробелов в знаниях обучающихся, предупреждение педагогической запущенности и неуспеваемости детей «группы риска».

Элективные курсы расширяют содержание базовых учебных предметов, а также дают возможность обучающимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету элективные учебные курсы включают не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и содержат оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» в X классе реализуется совместно с обучающимися XI класса с использованием учебно-методического комплекта, включающего учебник и рабочую тетрадь: Ю.В. Брехова, А.П. Алмасов, Д.Ю. Завьялов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2018г. Данная программа направлена на освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; а также на развитие финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей учеников.

С учетом выбора обучающихся на уровне среднего общего образования реализуются следующие элективные курсы:

Предмет/Название элективного курса	Количество часов курса в неделю/год	Ф.И.О. педагога
10 класс		
Математика/ «Избранные вопросы математики»	2/70	Боровских М.А.
Русский язык/ «Русский язык: готовимся к ЕГЭ»	2/70	Елькина С.А.
Обществознание/ «Обществознание: от теории к практике»	1/35	Дрямова И.А.
«Основы финансовой грамотности»*	1/35	Чернюк Л.А.

11 класс		
Математика/ «Решение задач повышенной сложности»	2/70	Боровских М.А.
Биология/ «Биология-абитуриенту»	2/70	Нестерова Т.А.
Иностранный язык (англ.)/«За границу без проблем»	1/35	Калитина Ю.Л.
Обществознание/ «Обществознание: от теории к практике»	1/35	Дрямова И.А.
«Основы финансовой грамотности»*	*курс изучается совместно с обучающимися 10 класса	Чернюк Л.А.

Таким образом, учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

**Учебный план (недельный/годовой)
для X класса, в том числе перспективный (на 2022-2024 учебный год)
МБОУ СОШ п.Агириш,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования (ФГОС СОО 2012, с изменениями от 12.08.2022 приказ
Минпросвещения РФ № 732))**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Всего часов за 2 года обучения
			<u>10 класс</u> 2022/23 учебный год	<u>11 класс</u> 2023/24 учебный год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/105	6/210
Математика и информатика	Математика ¹	Б	4/140	4/140	8/280
	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70
Общественно-научные предметы	История ²	Б	2/70	2/70	4/140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140
	География	Б	1/35	1/35	2/70
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/70	2/70	4/140
	Химия	Б	1/35	1/35	2/70
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70
Индивидуальный проект			1/35	1/35	2/70
ИТОГО:			27/945	27/945	54/1890
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору (элективные курсы)	Избранные вопросы математики	ЭК	2/70	2/70	4/140
	Русский язык: готовимся к ЕГЭ	ЭК	2/70	2/70	4/140
	Обществознание: от теории к практике	ЭК	1/35	2/70	2/70
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/35	1/35	2/70
Итого			6/210	7/245	13/455
Всего часов			33/1155	34/1190	67/2345
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 – дневная рабочая неделя):			34 / 1190	34 / 1190	
Формы промежуточной аттестации			Русский язык – итоговая КР в формате ЕГЭ; Математика – итоговая КР в формате ЕГЭ; 1 предмет - по решению пед. совета	Среднее арифметическое отметок, полученных за четверти	

¹ Предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

² Предмет «История» включает в себя курсы «История России», «Всеобщая история».

**Учебный план (недельный/годовой)
для XI класса на 2022-2023 учебный год**

МБОУ СОШ п.Агириш,

**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования (ФГОС СОО 2012)**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Всего часов за 2 года обучения
			<u>10 класс</u> 21/22 учебный год	<u>11 класс</u> 22/23 учебный год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/35	1/35	2/70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/140	4/140	8/280
	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/105	6/210
Естественные науки	Биология	Б	1/35	1/35	2/70

	Химия	Б	1/35	1/35	2/70
	Физика	Б	2/70	2/70	4/140
	Астрономия	Б	-	1/35	1/35
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	4/140
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70
Индивидуальный проект			1/35	1/35	2/70
ИТОГО:			26/910	27/945	53/1855
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70
Курсы по выбору (элективные курсы)	Практикум по решению задач по математике	ЭК	2/70		2/70
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК		2/70	
	Решение биологических задач		2/70		2/70
	Биология - абитуриенту	ЭК		2/70	2/70
	Химия в задачах	ЭК	2/70	-	2/70
	За границу без проблем	ЭК		1/35	1/35
	Обществознание: от теории к практике	ЭК	1/35	1/35	2/70
	Итого			8/280	7/245
Всего часов			34/1190	34/1190	68/2380
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 – дневная рабочая неделя):			34 / 1190	34 / 1190	
Формы промежуточной аттестации			Русский язык – итоговая КР в формате ЕГЭ; Математика - итоговая КР в формате ЕГЭ; 1 предмет - по решению пед. совета	Среднее арифметическое отметок, полученных за четверти	

Приложение № 3
к приказу директора МБОУ СОШ п.Агириш
от 31.08.2022г. № 475

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ п.Агириш определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных четвертей.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- Приказом Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России № 69 от 11.02.2022);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

С учетом законодательства Российской Федерации в МБОУ СОШ п.Агириш определен следующий режим работы: в 10-11 классах - 5-дневная учебная неделя.

Учебный год начинается **1 сентября**. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (175 учебных дней). Продолжительность каникул в течение учебного года после каждой четверти составляет не менее 7 дней.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022г.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2023г.

1.3. Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 35 недель.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 нед. 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 нед. 3 дня	39
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 нед. 2 дня	52
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	7 нед. 2 дня	37
Итого в учебном году			35*	170 (175*)

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 нед. 2 дня	42
II четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 нед. 3 дня	39
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 нед. 2 дня	52
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	7 нед. 2 дня	37
ГИА**	25.05.2023	01.07.2026	5 нед. 1 день	26
Итого в учебном году без учета ГИА			35*	170 (175**)
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	196

* При реализации образовательных программ 35-й недели (5 дней) предполагается выполнение учебного плана с использованием различных форм внеурочной деятельности, интеграции в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по учебным предметам учителей-предметников, а также дополнительных уроков в расписании в рамках норм СанПиН.

**Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			69
Итого			195

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы***	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			69
Итого с учетом ГИА			195

*** Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	До 10	До 10

5. Расписание звонков и перемен

10-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08-00 – 08-40	20 минут
2-й	09-00 – 09-40	20 минут
3-й	10-00 – 10-40	20 минут
4-й	11-00 – 11-40	20 минут
5-й	12-00 – 12-40	20 минут
6-й	13-00 – 13-40	10 минут
7-й	13-50 – 14-30	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность (в соответствии с расписанием занятий ВД)	С 15-00	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 мая 2023 г. по 25 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 11 классе формой промежуточной аттестации по предметам является среднее арифметическое отметок, полученных за четверти.

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся с 01.06.2023 по 07.06.2023г. Сроки могут корректироваться в соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Советского района.

Приложение № 4
к приказу директора МБОУ СОШ п.Агириш
от 31.08.2022г. № 475

3.3. План внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.).

Учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578; от 11.12.2020 № 712);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказы, инструктивно-методические письма и методические рекомендации Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры;
- Локальные акты МБОУ СОШ п.Агириш.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), и осуществляется в формах, отличных от урочной, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

При формировании плана учитываются:

- возможности МБОУ СОШ п. Агириш;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ СОШ п. Агириш;
- учет образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При организации внеурочной деятельности реализуется *оптимизационная* модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (СК «Ритм» п. Агириш, МУК «Социально-культурное объединение» п. Агириш, филиал ДШИ п. Агириш, библиотека п. Агириш и др.). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Формы занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации календарного плана воспитательной работы школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности: расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов);
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты индивидуальных достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

План внеурочной деятельности 10-11 классов МБОУ СШ п. Агириш на 2022– 2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Вариативная часть для обучающихся
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 2. Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся.	3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

	организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
--	---

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10А	11А
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
	Воспитательная программа классных руководителей 10-11 классов	Беседы, классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Уроки мужества. Творческие конкурсы, выставки рисунков, викторины, трудовые дела, акции благотворительности, милосердия, конкурсы патриотической песни, смотр строя и песни, фестиваль толерантности.	1	1
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Школа профориентации» (в рамках воспитательной программы классных руководителей 10-11 классов)	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Тестирование, анкетирование мотивов, устремлений, склонностей как условий для	1	1

		формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.		
Вариативная часть для обучающихся				
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Воспитательная программа классных руководителей 10-11 классов.	Деятельность классного актива, творческих советов классных дел. Социально ориентированная деятельность волонтерской, трудовой, экологической направленности. Деятельность юнармейского отряда. Совет старшеклассников, организующий проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов)	2	2
Итого			5	5

Реализуемая программа	Краткая характеристика программы
«Разговоры о важном»	<i>Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</i>

Приложение № 1. Реестр рабочих программ учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, на 2022/23 учебный год

№	Предмет	Класс	Ф. И. О. педагога – составителя рабочей программы	Реализуемые авторские программы учебных предметов	Уровень учебной программы
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>					
1	Русский язык	10	Елькина С.А.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. / авт.сост. Н.Г.Гольцова – 3-3 изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 – (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
2	Русский язык	11	Южанина А.А.	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. / авт.сост. Н.Г.Гольцова – 3-3 изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 – (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
3	Литература	10	Елькина С.А.	Программа курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018. (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
4	Литература	11	Южанина А.А.	Программа курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018. (ФГОС. Инновационная школа)	Базовый
<i>Предметная область «Родной язык и родная литература»</i>					
5	Родной язык (русский)	10	Елькина С.А.	Программа Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык 10-11 класс. - М.: Русское слово, 2020г.	Базовый
6	Родной язык (русский)	11	Южанина А.А.	Программа Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык 10-11 класс. - М.: Русское слово, 2020г.	Базовый
<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>					
7	Иностранный язык (английский)	10	Барзакова С.В.	Программа О.В. Афанасьева, Дули, И.В.Михеева "Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы". – М.: Просвещение, 2019г.	Базовый
8	Иностранный язык (английский)	11	Калитина Ю.Л.	Программа О.В. Афанасьева, Дули, И.В.Михеева "Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы". – М.: Просвещение, 2019г.	Базовый
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>					
9	Математика	10	Боровских М.А.	1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018г. 2. Программы общеобразовательных	Базовый

				учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016г.	
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11	Боровских М.А.	1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018г. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016г.	Базовый
11	Информатика	10	Чернюк Л.А.	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 10-11 классы» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.	Базовый
12	Информатика	11	Чернюк Л.А.	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 10-11 классы» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.	Базовый
<i>Предметная область «Общественные науки»</i>					
13	История	10	Дрямова И.А.	1. Программа под редакцией М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпы ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. –М.: Просвещение, 2020. 2. Программа А.В. Торкунова «История России» 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.	Базовый
14	История	11	Дрямова И.А.	1. Программа под редакцией М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпы ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. –М.: Просвещение, 2020. 2. Программа А.В. Торкунова «История России» 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.	Базовый
15	Обществознание	10	Дрямова И.А.	Программа А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание». Примерные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.10-11 классы». базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.	Базовый
16	Обществознание	11	Дрямова И.А.	Программа А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание». Примерные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.10-11 классы». базовый уровень. - М.: Просвещение, 2019.	Базовый
17	География	10	Дрямова И.А.	Программа О.А. Бахчиевой География. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014г.	Базовый
<i>Предметная область «Естественные науки»</i>					
17	Физика	10-11	Чернюк Л.А.	Программа А.В Шаталина. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.	Базовый
18	Химия	10-11	Соколова С.Р.	Программа М.Н. Афанасьев. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы. - М.: Просвещение 2017.	Базовый
19	Биология	10-11	Нестерова Т.А.	Программа Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018г.	Базовый

<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>					
20	Физическая культура	10-11	Голдобина Л.В.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2015г.	Базовый
21	ОБЖ	10-11	Голдобина Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019г.	Базовый

Приложение № 6
к приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш
от 31.08.2022 № 475

Приложение № 2. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в 2022/23 учебном году

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>		
1. Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. / авт.сост. Н.Г.Гольцова – 3-3 изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020 – (ФГОС. Инновационная школа) (базовый уровень)	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык. 10-11 класс. В 2х ч. - М.: Русское слово, 2020.
1. Литература	Программа курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018. (ФГОС. Инновационная школа) (базовый уровень)	С.А. Зинин, В.И. Сахаров. Литература. В 2х ч. 10 класс. - М.: Русское слово, 2017. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2х ч./ С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 3е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - (Инновационная школа)
<i>Предметная область «Родной язык и родная литература»</i>		
2. Родной язык (русский)	Авторская программа «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — (ФГОС. Инновационная школа). (базовый уровень)	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык. 10-11 класс. В 2х ч. - М.: Русское слово, 2020.
<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>		
3. Иностранный язык (английский)	Программа О.В. Афанасьева, Дули, И.В. Михеева "Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы". – М.: Просвещение, 2019г. (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Английский в фокусе. 10 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В.

		Михеева. Английский в фокусе. 11 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>		
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018г. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016г. (базовый уровень)	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2019. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.
5. Информатика	Программа Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика. 10-11 классы» -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. (базовый уровень)	Л.Л. Босова. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Л.Л. Босова. Информатика: Базовый уровень. 11класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
<i>Предметная область «Общественные науки»</i>		
6. История	1) Программа под редакцией М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпы ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина, А.О. Сороко-Цюпы. –М.: Просвещение, 2020 2) Программа А.В. Торкунова «История России» 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2020. (базовый уровень)	История Новейшего времени. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение, 2020. История России. 10 класс. М.М. Горинов, А. А. Данилов, Н. М. Арсентьев и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018. История Новейшего времени. 11 класс. О.С. Сороко-Цюпа, О.С. Сороко-Цюпа. - М.: «Просвещение», 2020. История России. 11 класс. А. А. Данилов, А.В. Торкунов, Н. М. Арсентьев и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: «Просвещение», 2020.
7. Обществознание	Программа А.Ю. Лабезникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание». Примерные программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова.10-11 классы». базовый уровень. - М.:	Л.Н. Боголюбов А.Ю. Лабезникова. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019. Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс: Базовый уровень. -М.:

	Просвещение, 2019 (базовый уровень)	«Просвещение», 2020.
8. География	Программа О.А. Бахчиевой География. 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014г. (базовый уровень)	О.А Бахчиева Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс (базовый и углубленный уровни). – М.: Вентана-Граф, 2015.
<i>Предметная область «Естественные науки»</i>		
9. Физика	Программа А.В Шаталина. Физика. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017г (базовый уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Стоцкий. Физика. 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2017. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Стоцкий. Физика. 11 класс. – М.:Просвещение, 2019.
10. Химия	Программа М.Н. Афанасьев. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы (базовый уровень). - М.: Просвещение 2017.	Г. Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 10 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2018. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 11класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
11. Биология	Программа Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018г. (базовый уровень).	Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019. Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц. Биология. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>		
12. Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2015г. (базовый уровень)	В.И. Лях Физическая культура. 10- 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019.
13. ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана- Граф, 2019. (базовый уровень)	С.В. Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: Вентана- Граф, 2020.

Приложение № 4. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Россия

2022 год Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.

2023 год Год педагога и наставника.

ХМАО-Югра

2022 год Год Здоровьесбережения в Югре.

2023 год Год Взаимопомощи

Примечание: в течение года добавляются мероприятия согласно приказам УО Советского района и др.

2.1. Основные школьные дела			
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Сентябрь 2022 г.			
1	1 сентября - День знаний: <ul style="list-style-type: none"> • Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября • Урок знаний • Классные инструктажи «Правила внутреннего распорядка обучающихся» 	01.09.22	Классные руководители 10-11 классов
2	День солидарности в борьбе с терроризмом: <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная беседа – предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» • Общешкольная минута молчания • Акция «Свеча памяти» 	02.09.2022	Классные руководители 10-11 классов
3	Акция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	01.09.22-10.09.22	Классные руководители 10-11 классов
4	Месячник безопасности детей 29.08.22-24.09.22: <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение первоклассников в пешеходы • Урок ОБЖ (действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) • Просмотр видеороликов о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях • Конкурс информационных бюллетеней «Самое дорогое – жизнь» 	09.09.22 07.09.22 Еженедельно в течение месяца 12.09.22-24.09.24	Классные руководители 10-11 классов Инспектор по пожарной безопасности ПЧ п. Агириш Социальный педагог Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение среди детей и родителей, населения памяток, листовок, буклетов по безопасности жизнедеятельности 	24.09.22	
5	<p>Неделя безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок безопасности дорожного движения «Правила ПДД знать всем!» • Оформление классных уголков по ПДД 	26.09.-30.09.22 28.09.22	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
6	Кросс наций - 2021	15.09.22	Учителя физкультуры
7	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданский час «Семейный кодекс: что нужно знать детям о нем» (5-11) • Урок мира (11 сентября - День памяти жертв фашизма, 21 сентября – Международный день мира) 	14.09.22 21.09.22	Классные руководители 10-11 классов
8	<p>Международный день грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Путешествие в слово» (10-11) 	08.09.22	Классные руководители 10-11 классов
Октябрь 2022 г.			
1	<p>КТД ко Дню учителя «Учителями славится Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления (10-11) Концерт, посвящённый Дню учителя «От всей души» • Акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки) (5-9) 	05.10.22	Классные руководители 10-11 классов
2	Школьный этап открытого районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»	Согласно положению	Учителя литературы Зам. директора по ВР
3	<p>Акция ко Дню пожилого человека «Мы славим возраст золотой»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Забота»: оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста. • «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам-педагогам • Видео-поздравления в социальной сети пожилым родственникам 	28.09-02.10.22	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск поздравительной газеты для посетителей социального дома «Ирида» 		
4	<p>Мероприятия в рамках Всемирного дня психического здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый урок в рамках Всемирного дня психического здоровья • Общешкольная зарядка «В здоровом теле-здоровый дух» (1-11) • Акция «Утро радостных встреч» • Тренинг «Корзина плохого настроения» • Игра с воздушными шарами «Мое настроение» • Игра «Мир без тебя» (взгляд через гигантские волшебные очки) 	<p>10.10.22</p> <p>12.10.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя физкультуры</p>
5	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко Дню гражданской обороны) • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче • Общешкольный урок ОБЖ «Безопасные осенние каникулы» 	<p>05.10.22</p> <p>19.10.22</p> <p>26.10.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p>
Ноябрь 2022г.			
1	<p>Праздничные мероприятия ко Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео-поздравления для мам и бабушек • Весёлые старты «Мама и я» • Изготовление подарков для мам • Выставка детских поделок «Мы у мамы молодцы» • Конкурсная программа «Моя мама лучше всех!» • Урок доброты (Дню матери посвящается) 	<p>21.11-25.11.22</p> <p>21.11.22</p> <p>24.11.22</p> <p>23.11.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Учителя физкультуры</p>
2	<p>Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности:</p>	<p>14.11.-18.11.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Открытие недели толерантности: акция «Мы разные, но мы дружим» (оставь след своей ладони, окрашенный в цвет отношений к людям другой культуры и национальности) Акция «День подарков: подари радость другому» Общешкольный урок «Толерантность - это язык добрых дел и слов» Фестиваль «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!» Спортивный праздник «Спорт – ты мир!» (1-11) 	<p>14.11.22</p> <p>16.11.21</p> <p>16.11.22</p> <p>15.11.22</p> <p>17.11.22</p>	Педагог-психолог
3	Поселковый и районный этапы открытого районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»	Согласно положению	Учителя литературы Зам. директора по ВР
4	Мероприятия в рамках межведомственной районной антинаркотической акции	По приказу УО	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
5	<p>Мероприятия в рамках Недели гражданской и правовой сознательности «Мой выбор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Акция «Твой выбор»: распространение среди родителей и обучающихся школы информационных материалов, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних и родителей. Классная беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации 	<p>07.11.-11.11.22</p> <p>11.11.22</p> <p>09.11.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
6	<p>Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Информирование о работе Телефона доверия. Деловая игра «Правовая пресс-конференция» (8-11) Квест по правовой грамотности «Знатоки права» Правовое консультирование несовершеннолетних и родителей 	18.11.22	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Администрация школы</p>

7	<p>Акция «Милый друг, привет тебе, привет!» (21 ноября – Всемирный день приветствий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс приветственных плакатов (на дверях класса) • Акция «Визиты вежливости» (между классами) 	21.11.22	<p>Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Педагог-психолог</p>
8	<p>22 ноября – День словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка словарей и энциклопедий • Клуб любознательных «Что в слове заключено?» (знакомство ребят с малоизвестными, устаревшими и диалектными словами) (на переменах) 	22.11.22	<p>Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь Учителя русского языка</p>
9	<p>Проведение общешкольной акции: «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Ангел»: изготовление и распространение ангелочков-оберегов водителю в дорогу (в рамках акции «День подарков: подари радость другому») 	<p>16-18 ноября</p> <p>16.11.22</p>	<p>Зам. директора по ВР Учителя физкультуры</p>
Декабрь 2022г.			
1	<p>Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра!» (листочки, буклеты) • Встреча с врачом агиришской амбулатории «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции» (8-11) • Участие в мероприятиях Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» https://стопвичспид.рф/ • Акция «Красная ленточка – символ надежды» (в школе и на улицах) 	<p>28.11.-02.12.22</p> <p>01.12.22</p> <p>01.12-02.12.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Учителя физкультуры Медицинский работник</p>
2	<p>Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Быть волонтером – это почетно» (распространение буклетов с информацией «Что такое волонтерство» и регистрацией на Добро.ру) 	<p>05.12.-07.12.22</p> <p>05.12.22</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Жизнь дана на добрые дела» (1-11) • Классный час «День добровольца» (8-11) 	07.12.22	
3	Новогодние представления (1-11)	26.12-28.12.22	Классные руководители 10-11 классов Зам. директора по ВР
4	<p>Мастерская Деда Мороза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогоднее оформление 1 этажа и актового зала • Выставка новогодних поделок «В гостях у Нового года» • Новогоднее оформление классных комнат 	19.12.-23.12.22	Классные руководители 10-11 классов
5	<p>Мероприятия, приуроченные к 92-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий конкурс «Край родной – я тебя воспеваю» (1-11 класс) • Выставка «Югра солнечная, многолика!» 	09.12.-15.12.22	Классные руководители 10-11 классов Учителя физкультуры Школьный библиотекарь
6	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Урок по правам человека и гражданина» к Международному Дню прав человека (5-11) • Общешкольный гражданский час ко Дню Конституции РФ «Быть гражданином» • Общешкольный урок «Безопасные новогодние каникулы» 	14.12.22 21.12.22 28.12.22	Классные руководители 10-11 классов
7	<p>К 100-летию со дня образования СССР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная семейная игра «Назад в прошлое» (10-11) • Выставка «Забытая великая страна» (история создания СССР, ее взлеты и падения) • Спортивно-игровая программа «По страницам истории СССР» 	26.12-30.12.22 26.12.22 28.12.22	Классные руководители 10-11 классов Учителя физкультуры Школьный библиотекарь
Январь 2023г.			
1	<p>Общешкольные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок памяти «Холокост – память поколений» 	18.01.23	Классные руководители 10-11 классов

2	<p>Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества «Непокоренный Ленинград» • Иллюстративная выставка «Памяти блокадного Ленинграда» • Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» • Минута молчания 	<p>27.01.23</p> <p>25.01.23</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Школьный библиотекарь</p>
Февраль 2023г.			
1	Вечер встречи выпускников	04.02.23	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 10-11 классов</p>
2	Общешкольная конкурсно - познавательная программа «Фестиваль профессий» (8-11 классы)	24.02.23	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 10-11 классов</p>
4	<p>Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный урок мужества, посвященный 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве • Общешкольный урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1-11) • Общешкольный урок памяти юного героя-антифашиста (1-11) • Общешкольный квест «Есть такая профессия – Родину защищать» (3-5, 6-7, 8-11) • Соревнования «Армейское многоборье» (9 – 11) • Музыкально-поэтический вечер «Песни военных лет» • Акция «Снежный десант» • Акция «Цветы у обелиска» • Акция «Свеча памяти» • Акция «Посылка солдату» • Участие во всероссийских акциях ко Дню защитника Отечества 	<p>30.01.-24.02.23</p> <p>01.02.23</p> <p>22.02.23</p> <p>08.02.23</p> <p>17.02.23</p> <p>03.02.23</p> <p>10.02.23</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители 10-11 классов</p> <p>Учителя физкультуры</p>
5	Акция «Чистое слово: скажем сквернословию нет!» (3 февраля –	03.02.23	Классные руководители 10-11 классов

	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой): выставка плакатов, листовок, рисунков (1-11)		Социальный педагог
6	Общешкольный урок здоровья (тему выбирают классные руководители сами)	15.02.23	Классные руководители 10-11 классов
Март 2023 г.			
1	Праздничные мероприятия к празднику 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Праздничный концерт для педагогов «С праздником мимозы» • Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив» 	07.03.23	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
2	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией <ul style="list-style-type: none"> • Гражданский час «Россия и Крым едины» (1-11) • Танцевальный флешмоб «Широка страна моя родная!» 	15.03.23 17.03.23	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
3	Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя: <ul style="list-style-type: none"> • Библиотечная выставка «Что должен знать молодой избиратель» • Брейн-ринг «Закон и право» (9-11) • «Сегодня - школьник, завтра - избиратель» - встреча с депутатами поселковой думы (7-11) 	01.03-31.03.23 10.03.23 По договоренности	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь Социальный педагог
4	Литературный вечер «Поэзии чудесная страна» (21 марта – Всемирный день поэзии) (1-11)	21.03.23	Учителя литературы Классные руководители 10-11 классов
5	Общешкольные классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Урок здоровья «Путь без наркотиков» (к Международному дню борьбы с наркоманией) (1-11) • Экологический урок «Береги Землю» (20 марта – День земли, 27 марта – Час Земли, 30 марта – День защиты Земли) 	01.03.23 22.03.23	Классные руководители 10-11 классов
Апрель 2023 г.			
1	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> • Гагаринский урок «Космос - это мы»: «От мечты к прорыву» (65 лет со дня запуска СССР первого 	10.04.-13.04.23 12.04.23	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь Учителя физкультуры

	искусственного спутника Земли) (1-11) <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка «108 минут, изменившие мир» • Участие во всероссийских акциях ко Дню космонавтики 		
2	Гражданский час, посвященный Дню местного самоуправления (8-11)	19.04.21	Классные руководители 10-11 классов
3	Общешкольный урок здоровья (25 апреля - Международный день ДНК, 28 апреля - День работников скорой медицинской помощи)	26.04.23	Классные руководители 10-11 классов
4	Общешкольный урок нравственности и доброты (тему определяет классный руководитель)	05.04.23	Классные руководители 10-11 классов
Май 2023 г.			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества ко Дню Победы «Забвению не подлежит» (1-11) • Конкурс инсценированной военной песни «А Музы не молчали...» (1-8, 10) • Песенный флешмоб «Пойте, гордитесь и помните!» (1-8,10) • Оформление Уголка Славы в классных кабинетах «Возьми себе в пример Героя» (1-11) • Оформление школьной тематической фотозоны «Была весна – весна Победы!» • Благоустройство обелиска Славы и уборка прилегающей к нему территории (8-10) • Вахта памяти у Копии знамени Победы (6-11) • Организация почетного караула у поселкового обелиска Славы в День Победы (9-11) • Участие в поселковом фестивале, посвященном празднованию 78 годовщины Великой Победы • Участие во всероссийских акциях ко Дню Победы («Окна Победы», «Диктант Победы», «Письмо Победы», «Треугольник Победы», 	03.05-09.05.23 03.05.23 05.05.23 24.04-08.05.23	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов Школьный библиотекарь Учителя физкультуры

	«Забота», «Мы с тобой, ветеран!» и др.)		
2	Праздничные мероприятия, посвященные окончанию школы: • «Последний звонок» (11)	25.05-26.05.23	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 классов
3	Общешкольная линейка, посвященная итогам деятельности классов в учебном году	26.05.23	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	Общешкольный классный час: • Экологический урок (в рамках экологического марафона «Моя Югра - моя планета!») (9-11)	17.05.23	Классные руководители 1-11 классов
5	Акция «Аллея выпускников»	25.05-26.05.23	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса
6	Акция «Безопасные летние каникулы»: • Урок безопасности «Мои безопасные каникулы» • Информационная акция «Безопасное детство 2023»	24.05.23 31.05.23	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов

Июнь 2023 г.

1	Выпускной вечер в 11 классе	23.06-24.06.23	Зам. директора по ВР Классный руководитель 11 класса
---	-----------------------------	----------------	---

2.2. Классное руководство.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
------	------------	-------	---------------

Сентябрь 2022 г.

1	Составление планов ВР, социальных паспортов классов. Выявление социально неблагополучных семей.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
2	Выборы актива класса, классной команды волонтеров.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
3	Определение уровня воспитанности обучающихся в начале года	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
4	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
5	Комплектование списков учеников, посещающих факультативы, кружки, секции, объединения.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Формирование родительского актива класса.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
7	Совещание при заместителе директора по ВР: 1.Новая воспитательная программа школы на 2022-2023 учебный год.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР

	2.Календарный план работы на 2022-2023 учебный год. 3.Нормативные документы школы, регулирующие воспитательный процесс. 1.Организационные вопросы воспитательной работы в учебном году		
7	Организация питания классного коллектива	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
8	Организация дежурства по школе	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
9	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	В течение месяца	Классные руководители 7-11 классов
10	Оформление классного уголка с выработкой совместно с обучающимися правил поведения класса.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
11	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе в начале учебного года	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
12	Проведение инструктажей по ОТ в начале учебного года	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
Октябрь 2022 г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД, правилам поведения в дни осенних каникул	Перед осенними каникулами	Классные руководители 10-11 классов
4	Организация работы осеннего оздоровительного лагеря	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
5	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
6	Совещание при заместителе директора по ВР: 1.Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями. 2. Анализ уровня воспитанности классов. Отчеты классных руководителей.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР

	3.О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.		
7	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
8	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 1 четверть	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
9	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
10	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
11	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
12	Акция «Чистый класс»	Перед осенними каникулами	Классные руководители 10-11 классов
13	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Ноябрь 2022 г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Проведение тестирования по ЗОЖ	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися по результатам 1 четверти. 2. Об организации работы с родителями. 3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Отчет классных руководителей о результатах тестирования по ЗОЖ.	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
5	Беседы, пятиминутки, инструктажи по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Педагогический совет «Социальная адаптация и успешность	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов

	обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»		Заместитель директора по ВР
7	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
8	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
9	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Декабрь 2022г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Организация новогодних праздников. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в каникулярное время. 3. Рекомендации классным руководителям: по проблеме профилактики суицидального поведения среди подростков.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Оформление классов, 1 этажа, украшение окон к Новому году. Проведение новогодних утренников.	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
5	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правилам поведения на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
6	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 2 четверть	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
7	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
8	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
9	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов

10	Акция «Чистый класс»	Перед зимними каникулами	Классные руководители 10-11 классов
11	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Январь 2023г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Об организации и проведении месячника военно-патриотической работы. 2. О результатах профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 1 полугодие. 3. Отчет классных руководителей об организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины по итогам 1 полугодия.	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся.	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
5	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
7	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Февраль 2023г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Анализ профилактической работы классных руководителей с обучающимися, состоящих на всех	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР Социальный педагог

	видах учета, а также детьми девиантного поведения. 2. Конфликты в межличностных отношениях в классе и пути их решения. 3. Работа классных руководителей по профориентации.		
4	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
5	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
7	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
Март 2023 г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, правилам поведения перед весенними каникулами	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
4	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 3 четверть	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
5	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
7	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
8	Акция «Чистый класс»	Перед весенними каникулами	Классные руководители 10-11 классов
9	Тестирование обучающихся по ПДД	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
10	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Отчет классных руководителей о результатах тестирования по ПДД. 2. Организация работы классных руководителей по развитию самоуправления в классе.	2 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР

Апрель 2023 г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Организация тренингов на сплочение и командообразование в классном коллективе.	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
4	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня. 2. Об организации летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства обучающихся. 3. Подготовка к празднованию Дня Победы.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
5	Тематическое классное собрание	По плану воспитательной работы	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
7	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
8	Педагогический совет «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС 3 поколения. Из опыта работы классного руководителя»	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
9	Определение уровня воспитанности обучающихся в конце учебного года	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
10	Информационная акция для обучающихся и родителей «Правила поведения во время весеннего половодья», «Меры безопасности на льду весной во время паводка»	3 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
Май 2023 г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Корректировка планов ВР, социальных паспортов классов	В течение месяца по необходимости	Классные руководители 10-11 классов
3	Организация питания классного коллектива	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов

4	Организация дежурства по школе	Согласно графика дежурства	Классные руководители 10-11 классов
5	Совещание при заместителе директора по ВР: 1. Акция «Безопасные каникулы»: обеспечение безопасности несовершеннолетних во время летних каникул. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 2. О проведении праздника Последнего звонка. 3 Организация и проведение выпускных в 4, 9, 11 классах.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
6	Отчет по работе по профилактике правонарушений и преступлений за 4 четверть	4 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
7	Акция «Чистый класс»	Перед летними каникулами	Классные руководители 10-11 классов
Июнь 2023 г.			
1	Проведение тематических воспитательных мероприятий	В течение месяца согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Отчет о проведении воспитательной работы в классе за 2022-2023 учебный год.	1 неделя месяца	Классные руководители 10-11 классов
3	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	01.06.23	Классные руководители 10-11 классов
2.3. Школьный урок.			
1	Проведение тематических классных уроков, проводимых в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденном приказом МО РФ от 22.06.2022	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Учитель информатики
3	Уроки по основам финансовой грамотности.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Учитель информатики
4	Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ».	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
5	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»(https://kinouroki.org)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
	Реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2.4. Внеурочная деятельность.			

1	Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1 час в неделю в 1-11 классах / 11 часов	Классные руководители 1-11 классов
2	Цикл воспитательных мероприятий (в рамках воспитательного плана классного руководителя) «Школа профориентации»	1 час в неделю в 5-11 классах 0,75 ч в неделю в 4 классе / 7,75 часов	Классные руководители 4-11 классов
2.5. Внешкольные мероприятия.			
1	Реализация проектов «Культурный норматив школьника», «Пушкинская карта»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным предметам, курсам.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Педагоги-предметники
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
4	Мероприятия, организуемые совместно партнерами школы.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2.6. Предметно-пространственная среда.			
1	Оформление холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, ХМАО-Югры, Советского района, п.Агириш (флаг, герб).	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Операция «Уголок» (оформление классных уголков, их функционирование в соответствии с тематическими воспитательными мероприятиями)	Сентябрь Ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
3	Озеленение классных кабинетов	Сентябрь Ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
4	Создание фотозон при проведении тематических воспитательных мероприятий	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
5	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
6	Размещение в тематических уголках школы фотоотчетов об интересных событиях, прошедших в школе	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР

7	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Май- июнь	Классные руководители 10-11 классов
8	Оформление стендов, информационных уголков, выставок творческих работ	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов Заместитель директора по ВР
2.7. Работа с родителями (законными представителями).			
1	Общешкольное родительское собрание «Основные направления деятельности школы в 2022/2023 учебном году» 1. Об организации питания. 2. Об организации воспитательной работы, внеурочной деятельности. 3. Семейный кодекс: что нужно знать родителям. 4. Публичный доклад за 2022-2023 учебный год.	10.10.22	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов
2	Общешкольное родительское собрание «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». 1. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей. 2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости. 3. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей: безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ)	12.12.22	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов
3	Общешкольное родительское собрание «Особенности воспитания и социализации школьников» 1. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. 2. Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций. 3. Профессиональное самоопределение учащихся.	13.03.23	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов
4	Общешкольное родительское собрание «По страницам ушедшего года» 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул.	08.05.23	Администрация школы Классные руководители 10-11 классов

	2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. 3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.		
5	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 10-11 классов
6	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
7	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (по профилактике правонарушений и преступлений, правилам поведения в конфликтных ситуациях, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей и др.)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
8	Родительский патруль	В течение года согласно утвержденному графику	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог
9	Совет профилактики: индивидуальная работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение года согласно утвержденному графику	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Администрация школы
10	Родительский контроль организации горячего питания	В течение года согласно утвержденному графику	Заместитель директора по ВР
11	Участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
12	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (информационные акции, распространение буклетов, памяток, классные родительские собрания)	В течение года по необходимости По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
13	Участие родителей в профориентационной работе с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных родительских собраний в 10-11 классах по профориентации • Подготовка памяток и рекомендаций родителям по профориентации 	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, элективных курсов. • Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия поселка и района. 		
14	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительского актива классов, Управляющий совет школы и т.д.	В течение года	Администрация школы
16	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	Апрель 2023	Администрация школы
17	Психолого-педагогическая диагностика родителей	В течение года по плану работы педагога-психолога и социального педагога	Социальный педагог Педагог-психолог
2.8. Самоуправление.			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 1 неделя	Классные руководители 10-11 классов
2	Работа ученического актива классов в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Классные руководители 10-11 классов
3	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР
4	Заседания Совета органов детского самоуправления	Ежемесячно 2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР
5	Акция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	01.09.21-15.09.21	Классные руководители 10-11 классов
6	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование в соответствии с тематическими воспитательными мероприятиями)	Ежемесячно	Совет старшеклассников
7	Рейды по проверке внешнего вида учащихся	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
8	Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
9	Отчёт актива перед классом о проделанной работе за год	Май 4 неделя	Командиры классов
10	День самоуправления	Ко Дню учителя,	Совет старшеклассников

		Дню 8 Марта	
11	Организация и проведение новогодних утренников	Декабрь 3 неделя	Совет старшеклассников
12	Организация дежурства по школе, в столовой.	В течение года	Активы классов
2.9. Профилактика и безопасность.			
1	Составление и корректировка социального паспорта класса.	До 10.09.2022 До 10.01.2023	Классные руководители 10-11 классов
2	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
3	Участие в районных оперативно-профилактических мероприятиях «Подросток», «Здоровье», «Твой выбор».	В течение года	Социальный педагог Классные руководители 10-11 классов
4	Проведение профилактической работы с законными представителями несовершеннолетних по вопросам раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители 10-11 классов Социальный педагог Зам директора по ВР Педагог-психолог
5	Проведение индивидуальной профилактической работы в соответствии с планами ИПР: -с семьями, находящимися в социально-опасном положении; -с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 10-11 классов
6	Ведение документации: - карт ИПР - карт сопровождения обучающихся девиантного поведения - дневника работы классного руководителя с обучающимся девиантного поведения.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
7	Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, в кружки, секции и творческие объединения.	Сентябрь Январь	Классные руководители 10-11 классов
8	Мониторинг занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, в спортивных секциях, клубах, кружках.	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов
9	Проведение воспитательных мероприятий в рамках правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с	В течение года согласно МОДУЛЮ	Классные руководители 10-11 классов

	обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и беспризорности, усилению роли семьи, нормализации семейных взаимоотношений и т.д.	«Основные школьные дела»	
10	<p>Проведение классных воспитательных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках Дня правовой помощи детям • Дня Конституции • Международного дня прав человека • В рамках Международного дня телефона доверия • В рамках правовой недели «Твой выбор» • В рамках Международных дней борьбы с табакокурением и наркоманией 	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
11	Оформление классных Уголков здоровья (материалы по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотических веществ)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2.10. Социальное партнерство.			
1	Участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках проведения общешкольных воспитательных мероприятий (День знаний, День учителя, фестиваль толерантности и др.)	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
2	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий (субботники, экскурсии, классные часы и др.)	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
3	Проведение на базе организаций-партнеров (библиотека, спортивный комплекс, ДК) совместных соревнований, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2.11. Профориентация (в основной школе)			
1	Оформление общешкольного стенда «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», «Твой профессиональный выбор»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Неделя профориентации:	24.02.-03.03.23	Зам. директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка стенгазет «В мире профессий» (5-10) • Общешкольная конкурсно - познавательная программа «Фестиваль профессий» (8-11) • Проведение экскурсий на предприятия поселка (в пожарную часть, на почту, на железную дорогу, во врачебную амбулаторию) (1-11) • Презентация «Ошибки при выборе профессии» (8-9) 	24.02.23	Классные руководители 10-11 классов Педагог-психолог
3	Цикл воспитательных мероприятий (в рамках воспитательного плана классного руководителя) «Школа профориентации» (в рамках внеурочной деятельности)	1 час в неделю в 10-11 классах	Классные руководители 10-11 классов
4	Оформление классных уголков по профориентации	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
5	Вовлечение обучающихся в работу элективных курсов.	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация изучения личности школьника: <ul style="list-style-type: none"> • Исследование готовности обучающихся к выбору профессии • Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся • Изучение склонностей и интересов • Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 	В течение года	Классные руководители 8-11 классов Педагог-психолог
7	Профориентационные игры, психологические часы, тренинги по профориентации	В течение года	Педагог-психолог
8	Организация встреч со специалистами Центра занятости	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
9	Трудоустройство обучающихся 8-10 классов	В течение года	Социальный педагог
10	Участие в Днях открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗах района и округа	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
11	Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ».	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
12	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: уроки финансовой грамотности, «Билет в	В течение года	Классные руководители 10-11 классов

	будущее», «Большая перемена», «Успех каждого ребенка», «Засобой»		
13	Консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, выбора будущей профессии.	В течение года	Педагог-психолог
2.12. Детские общественные объединения			
1	Оборудование информационного уголка РДШ в школе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи».	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 100-11 классов
3	Участие в проектах РДШ согласно Перечню мероприятий для детей и молодежи на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
4	Участие обучающихся в районных, региональных или российских творческих конкурсах.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
5	Волонтерская деятельность (участие в мероприятиях, посвященных Победе и другим памятным событиям; помощь пожилым людям; проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
6	Деятельность отрядов Юнармии	В течение года Согласно приказам	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
2.12. «Школа – территория здоровья»			
1	Профилактика заболеваний (грипп, ОКИ и др.): <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов • Распространение информационных памяток по профилактике заболеваний среди обучающихся и родителей • Проведение инструктажей по мерам профилактики заболеваний 	В течение года В эпидсезон	Медсестра Классные руководители 10-11 классов
2	Поддержание санитарно-гигиенического режима в классных кабинетах (световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон)	Ежедневно	Классные руководители 10-11 классов
3	Постоянный контроль за качеством питания и питьевым режимом.	В течение года	Социальный педагог
4	Организация просветительской работы с родителями по культуре	В течение года	Классные руководители 10-11 классов

	ЗОЖ (проведение родительских собраний, распространение памяток по здоровьесбережению (профилактика заболеваний, вредные привычки, режим дня, безопасное поведение на улице в осенне-зимний, весенний и летний периоды и др.)	согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Медицинская сестра Социальный педагог
5	Размещение информации по здоровьесбережению в информационном родительском уголке на 1 этаже школы, в социальной сети ВКонтакте, в родительских и ученических группах в мессенджере Viber	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация просветительской работы с обучающимися (уроки здоровья, тематические классные часы и т.д.)	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
7	Пропаганда правильного питания (распространение памяток по здоровому питанию в информационном родительском уголке на 1 этаже школы, в социальной сети ВКонтакте, в родительских и ученических группах в мессенджере Viber)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
8	Проведение с обучающимися инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда	В течение года согласно рекомендуемого графика	Классные руководители 10-11 классов
9	Организация спортивных мероприятий в рамках школьной спартакиады: <ul style="list-style-type: none"> • Кросс наций • Подвижная игра «Муравейник» • Баскетбол • Троеборье • Волейбол • Лыжная эстафета • Пионербол • Мини-футбол 	В течение года согласно Положению о проведении спартакиады	Педагоги-физкультурники
10	Проведение массовых соревнований, связанных с пропагандой здорового образа жизни	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Педагоги- физкультурники
11	Проведение индивидуальных и групповых тренингов, бесед, психологически игр с целью создания	В течение года по плану работы социального	Социальный педагог Педагог-психолог

	благоприятных межличностных отношений между обучающимися	педагога и педагога-психолога	
12	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся с девиантным поведением	В течение года по плану работы социального педагога и педагога-психолога	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Организация работы по профилактике суицидальных проявлений	В течение года по плану работы социального педагога и педагога-психолога	Социальный педагог Педагог-психолог
2.13. Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Посещение выставок, концертов, спектаклей, в том числе и онлайн-трансляций	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
2	Встречи с работниками сферы культуры, искусства и представителями общественных объединений, занимающихся духовно-нравственным просвещением.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
3	Оказание помощи пожилым людям (ветеранам), проживающим в поселке (акции «Снежный десант», «Забота» и др.)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
4	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
5	Проведение культурно-просветительских и досуговых мероприятий для посетителей социального дома «Ирида» в рамках Дня пожилого человека, Дня инвалида, праздничных дат.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
6	Организация участия в днях единых действий РДШ, Неделях и тематических днях Добра.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
7	Участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, викторинах, спортивных соревнованиях, посвященных важным историческим датам страны.	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов

8	Проведение акций гражданско-патриотической направленности в рамках Дня защитника Отечества, Дня Победы и др.	В течение года согласно МОДУЛЮ «Основные школьные дела»	Классные руководители 10-11 классов
9	Проведение совместных праздников, соревнований с участием детей и их родителей (День матери, День защитников Отечества, 8 Марта, День именинника и др.)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов