

Функциональная грамотность

Проблема развития функциональной грамотности

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Функциональная грамотность

«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:

Готовностью успешно **взаимодействовать** с **изменяющимся окружающим миром**

Возможностью **решать** различные (в том числе нестандартные) **учебные и жизненные задачи**

Способностью строить **социальные отношения**

Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к **дальнейшему образованию»**

*Российский педагог, член-корреспондент РАО
Наталья Федоровна Виноградова*

Основные направления формирования функциональной грамотности

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное и критическое мышление

Уровни функциональной грамотности

1,2 уровень - пороговый уровень – уровень, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших неучебных ситуациях

3, 4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

5, 6 уровень – самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

Около пятой части выпускников основной школы не достигают порогового уровня функциональной грамотности (по каждой из областей - математической, естественнонаучной и читательской) и около трети учащихся по одной из областей (по результатам исследования PISA – 2015).

Российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.

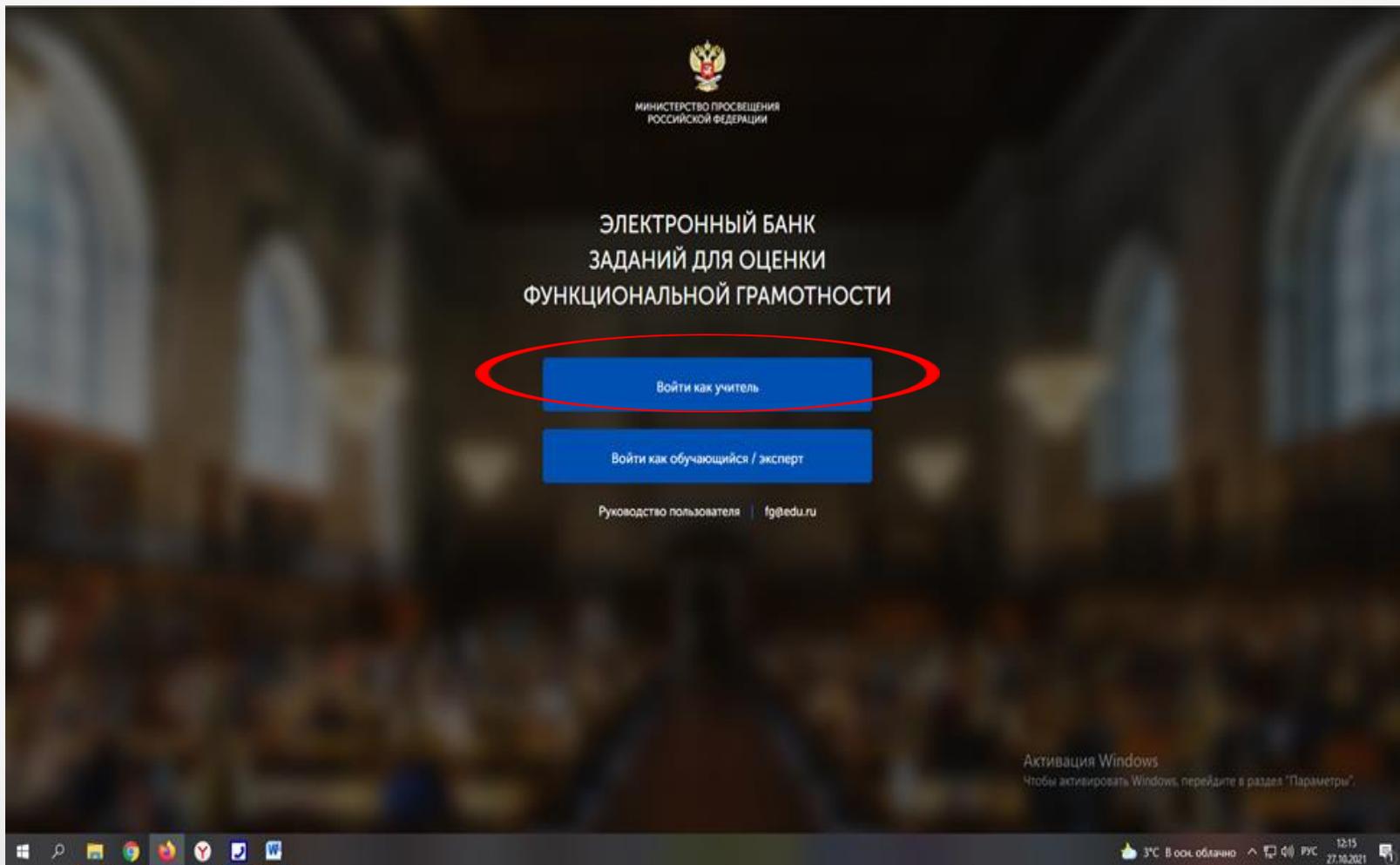
Банк функциональной грамотности

<https://resh.edu.ru>

The screenshot shows the website interface for the Russian Electronic School. At the top, there is a navigation bar with the school's logo and a search bar. Below this is a main menu with categories: ПРЕДМЕТЫ, КЛАССЫ, УЧЕНИКУ, УЧИТЕЛЮ, РОДИТЕЛЮ, ШКОЛЕ, and a button to write to technical support. The main banner features a large number '517 ПОБЕДИТЕЛЕЙ' (517 WINNERS) and a yellow bar indicating 'ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ' (ALL-RUSSIAN PROFESSIONAL COMPETITIONS). Below the banner, there are several informational cards. A red circle highlights the card titled 'ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ' (FUNCTIONAL LITERACY), which describes an 'Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности' (Electronic bank of tasks for assessing functional literacy). Other cards include 'ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»' (WHAT IS THE 'RUSSIAN ELECTRONIC SCHOOL'), 'ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»' (GUIDE TO THE 'RUSSIAN ELECTRONIC SCHOOL'), and 'ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ' (CENTRAL STAGE PRODUCTIONS).

Войти как учитель

Ввести логин и пароль от РЭШ



Мероприятия – создать мероприятие

The screenshot shows a web interface for managing events. At the top, the title "Мероприятия" is displayed, with a green button labeled "Создать мероприятие" (Create event) highlighted by a red oval. To the right of the title is a "Фильтр" (Filter) button. Below the title, the user's name "Елена Демьянович" is visible. The main content area lists two events, both titled "Математическая грамотность" (Mathematical literacy). The first event is dated "27 октября 2021 г." and the second is dated "2 октября 2021 г.". In the bottom left corner, there is a link to "Вернуться в РЭШ" (Return to RES) with the URL <https://fg.resk.edu.ru/functional-literacy/events/create>. In the bottom right corner, there is a Windows activation notice: "Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел 'Параметры'."

Название – например, контрольная работа №1

Выбрать направление – математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность. Остальные вкладки пока не работают

Дату не трогаем . Укажите КИМ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

27.10.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ <input type="text"/>

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

3°C В осн. облачно 12:18 27.10.2021

Варианты 1 и 2 для 8 и 9 классов –указать вариант - выбрать вариант - сохранить

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия
контрольная работа №1

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность**
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения
09.11.2021 10:15

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

Электронная почта технической поддержки: fp@edu.ru

[← Вернуться в РЭШ](#)

Выбор КИМ

Естественнонаучная грамотность

Фильтр классов: Все классы

- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс**
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Вариант 2 / 9 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. 1 вариант / 8 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Вариант 1 / 9 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут

[Выбрать](#) [Отмена](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Работа рассчитана на 40 минут. Через 40 минут закрывается автоматически. Нажать на вкладку выбранного варианта

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия
контрольная работа №1.

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения
27.10.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Естественная грамотность. 8 класс. Вариант 2 ✕

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

[← Вернуться в РЭШ](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Добавить класс

контрольная работа №1. ↗
Код мероприятия [SIMAEAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Елена Демьянович
Мероприятия

Проведение Эксперты

Добавить класс

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

Электронная почта
технической
поддержки: fp@edu.ru

[←\] Вернуться в РЭШ](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Выйдет окно - Редактирование класса – Наименование –
например, 8 А – Количество учеников – например, 21 -
сохранить

The screenshot displays a web application interface for a control work. On the left, a sidebar shows the user's name 'Елена Демьянович' and a 'Мероприятия' (Events) section. The main content area is titled 'контрольная работа №1.' (Control Work No. 1) and includes a code '51MAEAA' and a duration of 40 minutes. There are two tabs: 'Проведение' (Conducting) and 'Эксперты' (Experts). A 'Добавить класс' (Add class) button is visible. The main content area currently shows 'Нет ни одного участника.' (No participants yet). A modal dialog box titled 'Редактирование класса' (Edit class) is open, allowing the user to edit the class name and the number of students. The 'Наименование' (Name) field contains '8А' and the 'Количество учеников' (Number of students) field contains '21'. At the bottom of the dialog are three buttons: 'Исключить' (Exclude), 'Сохранить' (Save), and 'Отмена' (Cancel). In the bottom right corner of the main interface, there is a 'Скачать результаты' (Download results) button.

Скачать коды доступа – открыть в Excel - ок

контрольная работа №1. /

Код мероприятия SIMAEAA

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

Добавить класс

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 8а (21 участник)	Изменить планирование	-	-----	

[Скачать результаты](#)

контрольная работа №1. /

Код мероприятия SIMAEAA

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

Добавить класс

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 8а (21 участник)			-----	

[Скачать результаты](#)

Открытие «Коды доступа учеников.xlsx»

Вы собираетесь открыть:

- Коды доступа учеников.xlsx

включений: Лист Microsoft Excel (7,0 KB)
из blob:

Как Firefox следует обработать этот файл?

- Открыть в Microsoft Excel (по умолчанию)
- Сохранить файл
- Выполнить автоматически для всех файлов данного типа.

OK Отмена

Разрешить редактирование – сохранить – распечатать – разрезать и отдать детям, чтобы они ввели код работы и индивидуальный код

Защитный просмотр Этот файл загружен из Интернета и может быть небезопасен. Щелкните для получения дополнительных сведений. Разрешить редактирование

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения													
2	8a	Работа 1	SIMAEAA	507066																
3	8a	Работа 2	SIMAEAA	436328																
4	8a	Работа 3	SIMAEAA	253192																
5	8a	Работа 4	SIMAEAA	703550																
6	8a	Работа 5	SIMAEAA	904124																
7	8a	Работа 6	SIMAEAA	189002																
8	8a	Работа 7	SIMAEAA	242981																
9	8a	Работа 8	SIMAEAA	173568																
10	8a	Работа 9	SIMAEAA	419796																
11	8a	Работа 10	SIMAEAA	720816																
12	8a	Работа 11	SIMAEAA	895026																
13	8a	Работа 12	SIMAEAA	385633																
14	8a	Работа 13	SIMAEAA	581752																
15	8a	Работа 14	SIMAEAA	926324																
16	8a	Работа 15	SIMAEAA	612630																
17	8a	Работа 16	SIMAEAA	613507																
18	8a	Работа 17	SIMAEAA	778626																
19	8a	Работа 18	SIMAEAA	221416																
20	8a	Работа 19	SIMAEAA	205481																
21	8a	Работа 20	SIMAEAA	425797																
22	8a	Работа 21	SIMAEAA	332903																
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				

Сделать для обучающихся памятку по использованию сайта для выполнения работы

Прейти на вкладку эксперты – добавить эксперта – скачать перечень индивидуальных кодов экспертов

control work №1. [↗](#)
Код мероприятия SIMAEAA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение **Эксперты**

[Добавить эксперта](#)

Не назначено ни одного эксперта.

control work №1. [↗](#)
Код мероприятия SIMAEAA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение **Эксперты**

[Добавить эксперта](#)

Эксперт	Проверено работ	
Эксперт 1	0	Заблокировать эксперта

[Скачать перечень индивидуальных кодов доступа экспертов](#)

Эксперт под своим кодом заходит с вкладки «Ученик / эксперт» и проверяет работу

Защищенный просмотр Этот файл загружен из Интернета и может быть небезопасен. Щелкните для получения дополнительных сведений. Разрешить редактирование

A1 Эксперт

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	Эксперт	Код работы	Индивидуальный код																							
2	Эксперт 1	51MAEAA	32198034																							
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

 **Вход**

Код мероприятия

Пожалуйста, укажите код мероприятия

Пароль

Я не робот 

ИСПОЛНЕНИЕ
Конфиденциальность - Успешное использование

ВОЙТИ

контрольная работа №1.
Дата проведения 27.10.2021 07:00

Экспертиза [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Вами проверено работ: 0
Всего работ ожидает проверки: 1

[Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →

Спецификация – Критерии оценивания (раздаточный материал – пример по читательской грамотности)

Проверка осуществляется в соответствии со спецификацией и критериями оценивания. Даны ответы для каждого балла. Обратите внимание: на проверку каждой работы отводится 30 минут. Но время можно добавить. После проверки баллы уже невозможно редактировать

Экспертиза

Время до окончания проверки: 29:27 [Добавить время](#)

КИМ Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2. Вами проверено работ: 0.

Задание №3:

Солнечные панели

Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите нужное время года для каждого расположения панели, а затем объясните свое решение.

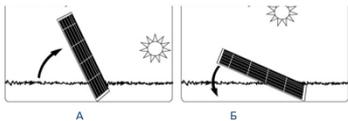
Определите, каким временам года, зиме или лету, соответствуют положения панели А и Б на рисунке справа.

Объясните свое решение.

Положение А

(Зима)

Для эффективного использования солнечной энергии расположение солнечной панели в средних широтах должно меняться в зависимости от времени года.



А Б

Задание №4:

Критерии оценивания: Солнечные панели. Задание 3 Солнечные панели. Задание 4 Солнечные панели. Задание 5 Активаторы жизни. Задание 1 Активаторы жизни. Задание 3

Термос. Задание 3 Термос. Задание 4

[Выйти](#) [Критерии оценивания](#) [Отправить в брак](#) [Прервать](#) [Завершить](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Учитель не видит работу, которую планирует для учеников. Здесь недоработка разработчиков программы. Но можно войти в работу под кодом ученика, ввести код работы и индивидуальный код



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Можно решить задания самому учителю, после завершения сразу будут видны ответы на тестовые задания. Оценка заданий с развернутым ответом может появиться только после проверки эксперта. Но у педагога есть спецификация и критерии для оценивания работы с ответами

контрольная работа №1.

← 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 →
Обновили страницу

Предварительный результат: 2 балла
Балл за задание 1: 0 из 1.

Задание 1 / 5

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Кто-то из вас, возможно, уже обсуждал с родителями, стоит ли поставить на крыше вашего дома или дачи солнечные панели для получения электроэнергии.

На каком превращении форм энергии основано действие солнечных батарей?
Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Химической энергии в электрическую
- Тепловой энергии в электрическую
- Световой энергии в электрическую
- Механической энергии в электрическую

Солнечные панели

Солнечные батареи, или солнечные панели, сегодня всё больше используются в мире для получения электроэнергии. Их часто можно увидеть на крышах домов, особенно в странах с большим количеством солнечных дней в году. А некоторые крупные корпорации не только используют солнечные батареи для своих нужд, но даже продают избытки электроэнергии, полученные таким способом.



Спасибо за внимание