

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Агириш»

«Рассмотрено»:
на МО учителей
начальных классов
Протокол № 7
от «29» августа 2023
 Топорова Е.В./

«Утверждаю»
Директор школы
/Э.В. Козлова /
Приказ № 327 от
«31» августа 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2490883)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Учитель физической культуры
Голдобина Людмила Владимировна

Количество часов: 68 часов в год/2 раз в неделю

п. Агириш, 2023 год

«Рекомендовано»
решением Методического совета школы
Протокол № 7 от «30» августа 2023г.
Председатель:

 /Э.В.Козлова/

Полные реквизиты источника: Рабочая программа по физической культуре, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1-4 классы

Аннотация программы:

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также федеральной рабочей программы воспитания.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения физической культуре, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Рабочая программа рекомендуется учителям начальных классов, преподающим предмет по ФГОС НОО -2021 на примере системы учебников «Школа России».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной

личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков Физической культуры предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования».

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и физического тестирования.

Программа реализуется в инклюзивном классе, т.к. в классе обучается 1 ребенок с ЗПР. Дети с задержкой психического развития испытывают определенные трудности. Наиболее характерными для детей с ЗПР в отличие от сверстников повышенная нервность, неустойчивое поведение, бессмысленное упрямство, стремление любым путем обратить на себя внимание. Поэтому, на уроке с такими детьми нужно:

- использовать индивидуальный подход к каждому ребенку, основное внимание уделять его физическому развитию; физкультурные занятия строить по четко распланированному, стереотипному, насколько это возможно, распорядку
- эмоционально насыщать занятия, используя игровые приемы и игры

- во время проведения занятий ограничивать до минимума отвлекающие факторы
- по возможности игнорировать вызывающие поступки ребенка, поощрять его старание и хорошее поведение
- оказывать помощь детям в случаях затруднения
- дозировать выполнение упражнений, использовать релаксационные тренинги для предупреждения переутомления и перевозбуждения детей на занятии во избежание травматизма детей использовать страховку.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 раз в неделю) и того общее количество часов составит – 135 часов.

В связи с отсутствием плавательного бассейна в 3-4 классе часы добавлены на подвижные игры, легкую атлетику, лыжную подготовку. Учитывая климатические условия была замена легкая атлетика (1 четверть) – гимнастика (3 четверть).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне

начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Знания о физической культуре	2 В процессе проведения уроков в течение года			http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	1 В процессе проведения уроков в течение года			
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	3 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				https://resh.edu.ru/
2.1	Легкая атлетика	18		16	
2.2	Лыжная подготовка	12		1	
2.3	Гимнастика с основами акробатики	18			
2.4	Подвижные и спортивные игры	18			

Итого по разделу	66			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66		17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Знания о физической культуре.	3 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	9 В процессе проведения уроков в течение года			
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	3 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	18		16	
2.2	Лыжная подготовка	14		1	
2.3	Гимнастика с основами акробатики	16			
2.4	Подвижные игры	20			
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Знания о физической культуре.	2 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	4 В процессе проведения уроков в течение года			
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	2 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	18		16	
2.2	Лыжная подготовка	14		1	
2.3	Гимнастика с основами акробатики	18			
2.4	Подвижные игры	18			
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		17	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Знания о физической культуре.	2 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	5 В процессе проведения уроков в течение года			
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	2 В процессе проведения уроков в течение года			
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	18		16	
2.2	Лыжная подготовка	14		1	
2.3	Гимнастика с основами акробатики	18			
2.4	Подвижные игры	18			
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
Легкая атлетика (9часов)							
1	Техника безопасности на уроках. Бег на 10м – зачет. Бег 30м. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью.	1		Зачет № 1	4.09	4.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Смешанное передвижение – зачет.	1		Зачет № 2	7.09	7.09	
3	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Шестиминутный бег – зачет.	1		Зачет № 3	11.09	11.09	
4	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет.	1		Зачет № 4	14.09	14.09	
5	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 5	18.09	18.09	
6	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 6	21.09	21.09	

7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Метание теннисного мяча в цель – зачет.	1		Зачет № 7	25.09		
8	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Челночный бег 3*10м – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 8	28.09		
9	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры.	1			2.10		
Подвижные игры (10 часов)							
10	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Считалки для подвижных игр.	1			5.10		
11	Обучение способам организации игровых площадок.	1			9.10		
12	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр.	1			12.10		
13	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки».	1			16.10		
14	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото».	1			19.10		
15	Разучивание подвижной игры «Не оступись».	1			23.10		
16	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок».	1			26.10		
17	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай».	1			9.11		
18	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом».	1			13.11		

[illegible]

32	Техника безопасности на уроках. Понятие гимнастика и спортивная гимнастика.	1			11.01		
33	Осанка человека. Упражнения для осанки.	1			15.01		
34	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника.	1			18.01		
35	Исходные положения в физических упражнениях.	1			22.01		
36	Учимся гимнастическим упражнениям.	1			25.01		
37	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1			29.01		
38	Акробатические упражнения, основные техники.	1			1.02		
39	Акробатические упражнения, основные техники.	1			5.02		
40	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1			8.02		
41	Способы построения и повороты стоя на месте.	1			12.02		
42	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег).	1			15.02		
43	Гимнастические упражнения с мячом.	1			26.02		
44	Гимнастические упражнения со скакалкой.	1			29.02		
45	Гимнастические упражнения в прыжках.	1			4.03		
46	Подъем туловища из положения	1			7.03		

	лежа на спине и животе.						
47	Подъем ног из положения лежа на животе.	1			11.03		
48	Сгибание рук в положен упор лежа.	1			14.03		
49	Разучивание прыжков в группировке.	1			25.03		
Подвижные игры (8 часов)							
50	Удары по мячу правой и левой ногой. Ведение и удар по воротам.				28.03		
51	Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой; бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.				1.04		
52	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте.				4.04		
53	Ведение мяча на месте с поворотом. Эстафеты. Игра «Мяч в обруч».				8.04		
54	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.				11.04		
55	Подвижные игры, «гонки баскетбольных мячей», «Брось – поймай», «Кто быстрее».				15.04		
56	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.				18.04		
57	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы.				22.04		
Легкая атлетика (9 часов)25.04							
58	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м. зачет. Обучение			Зачет № 10	25.04		

	равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью.						
59	Правила выполнения прыжка в длину с места - зачет. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью.			Зачет № 11	29.04		
60	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами. Шестиминутный бег- зачет.			Зачет № 12	6.05		
61	Приземление после спрыгивания с горки матов. Поднимание туловища из положения лежа на спине- зачет.			Зачет № 13	13.05		
62	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами- зачет. Подвижные игры.			Зачет № 14	16.05		
63	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке- зачет. Подвижные игры.			Зачет № 15	20.05		
64	Метание теннисного мяча в цель - зачет. Подвижные игры.			Зачет № 16	23.05		
65	Челночный бег 3*10м.- зачет. Подвижные игры.			Зачет № 17			
66	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					план	факт	
Легкая атлетика (9часов)							
1	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м. – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 1	4.09	4.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Смешанное передвижение на 1 км – зачет. Броски мяча в неподвижную мишень.	1		Зачет № 2	5.09	5.09	
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет. Броски мяча в неподвижную мишень.	1		Зачет № 3	11.09	11.09	
4	Сложно координационные прыжковые упражнения. Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет.	1		Зачет № 4	12.09	12.09	
5	Сложно координационные прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет.	1		Зачет № 5	18.09	18.09	
6	Прыжок в высоту с прямого разбега. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке – зачет.	1		Зачет № 6	19.09	19.09	
7	Челночный бег 3*10м – зачет.	1		Зачет № 7	25.09		
8	Прыжок в высоту с прямого разбега. Метание теннисного мяча в цель – зачет.	1		Зачет № 8	26.09		

9	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1			2.10		
Подвижные игры (10 часов)							
10	Подвижные игры с приемами спортивных игр.	1			3.10		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
11	Игры с приемами баскетбола.	1			9.10		
12	Игры с приемами баскетбола.	1			10.10		
13	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1			16.10		
14	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу.	1			17.10		
15	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок.	1			23.10		
16	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок.	1			24.10		
17	Прием «волна» в баскетболе.	1			7.11		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18	Прием «волна» в баскетболе.	1			13.11		
19	Подвижные игры на развитие равновесия.	1			14.11		
Лыжная подготовка (14 часов)							
20	Правила поведения на занятиях лыжной подготовки.	1			20.11		
21	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1			21.11		
22	Спуск с горы в основной стойке.	1			27.11		
23	Спуск с горы в основной стойке.	1			28.11		
24	Подъем лесенкой.	1			4.12		
25	Подъем лесенкой.	1			5.12		
26	Спуски и подъемы на лыжах.	1			11.12		

27	Спуски и подъемы на лыжах.	1			12.12		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
28	Торможение лыжными палками.	1			18.12		
29	Торможение лыжными палками.	1			19.12		
30	Торможение падением на бок.	1			25.12		
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1			26.12		
32	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1			9.01		
33	Выполнения норматива ГТО – бег на лыжах 1 км.	1		Зачет № 9	15.01		
Гимнастика с основами акробатики (16 часов)							
34	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики.	1			16.01		
35	Строевые упражнения и команды.	1			22.01		
36	Строевые упражнения и команды.	1			23.01		
37	Прыжковые упражнения.	1			29.01		
38	Прыжковые упражнения.	1			30.01		
39	Гимнастическая разминка.	1			5.02		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
40	Ходьба на гимнастической скамейке.	1			6.02		
41	Ходьба на гимнастической скамейке.	1			12.02		
42	Упражнения с гимнастической скакалкой.	1			13.02		
43	Упражнения с гимнастической скакалкой.	1			26.02		
44	Упражнения с гимнастическим мячом.	1			27.02		

45	Упражнения с гимнастическим мячом.	1			4.03		
46	Танцевальные гимнастические движения.	1			5.03		
47	Танцевальные гимнастические движения.	1			11.03		
48	Танцевальные гимнастические движения.	1			12.03		
49	Строевые упражнения и команды.	1			25.03		
Подвижные игры (10 часов)							
50	Игры с приемами футбола: метко в цель.	1			26.03		
51	Игры с приемами футбола: метко в цель.	1			1.04		
52	Гонка мячей и слалом с мячом.	1			2.04		
53	Гонка мячей и слалом с мячом.	1			8.04		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
54	Футбольный бильярд.	1			9.04		
55	Футбольный бильярд.	1			15.04		
56	Бросок ногой.	1			16.04		
57	Бросок ногой.	1			22.04		
58	Подвижные игры на развитие равновесия.	1			23.04		
59	Подвижные игры на развитие равновесия.	1			29.04		
Легкая атлетика (9 часов)							
60	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 10	30.04		
61	Бег с поворотами и изменениями направлений. Смешанное	1		Зачет № 11	6.05		

	передвижение на 1 км – зачет.						
62	Бег с поворотами и изменениями направлений. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет.	1		Зачет № 12	7.05		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
63	Сложно координационные беговые упражнения. Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет.	1		Зачет № 13	13.05		
64	Сложно координационные беговые упражнения. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет.	1		Зачет № 14	14.05		
65	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 15	20.05		
66	Метание теннисного мяча в цель – зачет. Подвижные игры.	1		Зачет № 16	21.05		
67	Челночный бег 3*10м – зачет.	1		Зачет № 17			
68	Броски мяча в неподвижную цель.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					план	факт	
Легкая атлетика (9 часов)							
1	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м – зачет.	1		Зачет № 1	5.09	5.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Бег на 1 км – зачет. Прыжок в длину с разбега.	1		Зачет № 2	7.09	7.09	
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет. Прыжок в длину с разбега.	1		Зачет № 3	12.09	12.09	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет. Броски набивного мяча.	1		Зачет № 4	14.09	14.09	
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет. Броски набивного мяча.	1		Зачет № 5	19.09	19.09	
6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке – зачет. Челночный бег.	1		Зачет № 6	21.09	21.09	
7	Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150 гр – зачет. Челночный бег.	1		Зачет № 7			
8	Челночный бег 3*10м – зачет. Бег с ускорением на короткую дистанцию.	1		Зачет № 8			
9	Беговые упражнения с координационной сложностью.	1					

Подвижные игры (9 часов)							
10	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.						
11	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
12	Спортивная игра баскетбол.	1					
13	Спортивная игра баскетбол.	1					
14	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1					
15	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками.	1					
16	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1					
17	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1					
18	Подвижные игры с приемами баскетбола.	1					
Лыжная подготовка (14 часов)							
19	Правила поведения на занятиях лыжной подготовки.	1					
20	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1					
21	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
22	Повороты на лыжах способом переступания на месте.	1					
23	Повороты на лыжах способом переступания на месте.	1					
24	Повороты на лыжах способом	1					

	переступания в движении.						
25	Повороты на лыжах способом переступания в движении.	1					
26	Повороты на лыжах способом переступания.	1					
27	Повороты на лыжах способом переступания.	1					
28	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона.	1					
29	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона.	1					
30	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением.	1					
31	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением.	1					
32	Выполнения норматива ГТО – бег на лыжах 1 км.	1		Зачет № 9			
Гимнастика с основами акробатики (18 часов)							
33	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики.	1					
34	Строевые команды и упражнения.	1					
35	Строевые команды и упражнения.	1					
36	Лазанье по канату.	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
37	Лазанье по канату.	1					
38	Передвижение по гимнастической скамейке.	1					
39	Передвижение по гимнастической скамейке.	1					
40	Передвижение по гимнастической стенке.	1					

41	Передвижение по гимнастической стенке.	1					
42	Прыжки через скакалку.	1					
43	Прыжки через скакалку.	1					
44	Ритмическая гимнастика.	1					
45	Ритмическая гимнастика.	1					
46	Танцевальные упражнения из танца галоп.	1					
47	Танцевальные упражнения из танца галоп.	1					
48	Танцевальные упражнения из танца полька.	1					
49	Танцевальные упражнения из танца полька.	1					
50	Лазанье по канату.	1					
Подвижные игры (9 часов)							
51	Спортивная игра волейбол.	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52	Спортивная игра волейбол.	1					
53	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1					
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.	1					
55	Спортивная игра футбол.	1					
56	Спортивная игра футбол.	1					
57	Подвижные игры с приемами футбола.	1					
58	Подвижные игры с приемами	1					

	футбола.						
59	Подвижные игры с приемами футбола.	1					
Легкая атлетика (9 часов)							
60	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м – зачет.			Зачет № 10			
61	Бег на 1 км – зачет. Прыжок в длину с разбега.			Зачет № 11			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет. Прыжок в длину с разбега.			Зачет № 12			
63	Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет. Броски набивного мяча.			Зачет № 13			
64	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет. Броски набивного мяча.			Зачет № 14			
65	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке – зачет. Челночный бег.			Зачет № 15			
66	Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150 гр. – зачет. Челночный бег.			Зачет № 16			
67	Челночный бег 3*10м – зачет. Бег с ускорением на короткую дистанцию.			Зачет № 17			
68	Беговые упражнения с координационной сложностью.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
Легкая атлетика (9 часов)							
1	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м – зачет.	1		Зачет № 1			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Бег на 1 км – зачет. Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1		Зачет № 2			
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет. Упражнения в прыжках в высоту с разбега.	1		Зачет № 3			
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1		Зачет № 4			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1		Зачет № 5			
6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке – зачет. Метание малого мяча на дальность.	1		Зачет № 6			
7	Метание мяча весом 150 гр.- зачет. Беговые упражнения.	1		Зачет № 7			
8	Челночный бег 3*10м – зачет.	1		Зачет № 8			
9	Беговые упражнения.	1					

Подвижные игры (9 часов)							
10	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1					
11	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение».	1					
12	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель».	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
13	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель».	1					
14	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча».	1					
15	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча».	1					
16	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча».	1					
17	Разучивание подвижной игры «Паровая машина».	1					
18	Разучивание подвижной игры «Паровая машина».	1					
Лыжная подготовка (14 часов)							
19	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовки.	1					
20	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1					
21	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1					

22	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
23	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения.	1					
24	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах.	1					
25	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах.	1					
26	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1					
27	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1					
28	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1					
29	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона.	1					
30	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1					
31	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации.	1					
32	Выполнения норматива ГТО – бег на лыжах 1 км.	1		Зачет № 9			
Гимнастика с основами акробатики (18 часов)							
33	Предупреждение травм при	1					

	выполнении гимнастических и акробатических упражнений.						
34	Акробатическая комбинация.	1					
35	Акробатическая комбинация.	1					
36	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1					
37	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
38	Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку.	1					
39	Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку.	1					
40	Обучение опорному прыжку.	1					
41	Обучение опорному прыжку.	1					
42	Обучение опорному прыжку.	1					
43	Упражнения на гимнастической перекладине.	1					
44	Упражнения на гимнастической перекладине.	1					
45	Упражнения на гимнастической перекладине.	1					
46	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1					
47	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1					
48	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине.	1					
49	Танцевальные упражнения «Летка-енка».	1					

50	Танцевальные упражнения «Летка-енка».	1					
Подвижные игры (9 часов)							
51	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок».	1					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
52	Упражнения из игры волейбол.	1					
53	Упражнения из игры волейбол.	1					
54	Упражнения из игры волейбол.	1					
55	Упражнения из игры баскетбол.	1					
56	Упражнения из игры баскетбол.	1					
57	Упражнения из игры баскетбол.	1					
58	Упражнения из игры футбол.	1					
59	Упражнения из игры футбол.	1					
Легкая атлетика (9 часов)							
60	Техника безопасности на уроках. Бег на 30м – зачет.	1		Зачет № 10			
61	Бег на 1 км – зачет. Упражнения в прыжках в высоту с разбега.			Зачет № 11			www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
62	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – зачет. Упражнения в прыжках в высоту с разбега.			Зачет № 12			
63	Поднимание туловища из положения лежа на спине – зачет. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.			Зачет № 13			
64	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами – зачет. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.			Зачет № 14			
65	Наклон вперед из положения стоя на			Зачет № 15			

	гимнастической скамейке – зачет. Беговые упражнения.						
66	Метание мяча весом 150 гр – зачет. Челночный бег.			Зачет № 16			
67	Челночный бег 3*10м – зачет.			Зачет № 17			
68	Беговые упражнения.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		17			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/ В.И. Лях Москва «Просвещение» 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/ В.И. Лях Москва «Просвещение» 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

