

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ п.Агириш

Э.В.Козлова

« 31 » Августе 2023г.



**План работы МБОУ СОШ п.Агириш
по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год.**

Цель работы: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы и использование информации в работе с обучающимися, педагогами и родителями.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--|-------------------------|---|
| Деятельность классных руководителей | | |
| Мониторинг эмоционального климата в классе с целью выявления детей, нуждающихся в незамедлительной педагогической и психологической помощи и защите. | ежедневно | классные руководители 1-11 классов |
| Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми социального риска | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (информация на стенде, на сайте школы) | сентябрь | классные руководители 1-11 классов социальный педагог |
| Просвещение всех участников образовательного процесса, а также родителей об особенностях подросткового возраста (классные собрания, индивидуальные консультации) | В течение года | классные руководители 1-11 классов социальный педагог педагог-психолог |
| Тематические общешкольные мероприятия: Акция « Я голосую за жизнь!» День улыбки Празднование Международного дня детского Телефона Доверия | ноябрь апрель май | классные руководители 1-11 классов зам. директора по ВР |
| Информационные памятки для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (в рамках акций, информационные стенды в классе, школе, на сайте школы) | В течение года | социальный педагог педагог-психолог |
| Родительский классный лекторий «Подростковый суицид» | 1 четверть | классные руководители 1-11 классов социальный педагог педагог-психолог |
| Деятельность Совета профилактики | Один раз в четверть | классные руководители 1-11 классов социальный педагог педагог-психолог учителя-предметники |

| Деятельность специалистов социально-психологической службы | | |
|---|---|--|
| Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям. | сентябрь | социальный педагог |
| Оказание посильной социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. | По запросу | социальный педагог |
| Индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающимися в незамедлительной педагогической и психологической помощи и защите. | в случае необходимости по факту выявления | социальный педагог педагог- психолог |
| Организация оздоровления и отдыха, трудоустройства во внеурочное время детей из семей социального риска | В течение года | социальный педагог |
| Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | В течение года | социальный педагог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог |
| Правовые классные часы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5- 11 классы) «Вредные и полезные привычки» (1-4 классы) «Умей сказать «нет»» (5-11 классы) | в течение года | социальный педагог |
| Организация профилактических бесед для родителей и обучающихся с представителями КДН, ПДН, прокуратуры | в течение года | социальный педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Общение- лучшее средство воспитания» | 2 четверть | социальный педагог педагог-психолог зам. директора по ВР |
| Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания. | В течение года | Психолог |
| Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП. | В течение года | Психолог, Соц. педагог |

План работы педагога-психолога МБОУ СОШ п.Агириш по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---|---|-------------------------|
| <p>Обучающие тренинги: Тренинг «Основы и техники саморегуляции» (1-4 класс) Тренинг «Управление стрессом и развитием стрессоустойчивости» (5 класс) Тренинг «Управление конфликтом» (6, 7 класс) Психологический тренинг «Конфликты: можно ли их избежать» (8 класс) Антистрессовый тренинг (9 класс) Тренинг «Управление стрессом и развитием стрессоустойчивости» (10 класс) Тренинг «Приёмы релаксации и снятия напряжения» (11 класс) Психологические классные часы: * «Как научиться жить без драки» (1-4 класс). * «Я-уникальная и неповторимая личность» (5-7 класс). * Мир глазами агрессивного человека (8 кл.) * Подросток и конфликты (8-9 класс) * Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 класс) * Расскажи мне обо мне (10-11 класс) * Игра «В чём смысл жизни?» (10-11 класс) * Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (9 класс).</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации, ШП № 17 2004)</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса, ШП № 20 2005)</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека, ШП №20 2010)</p> | <p>октябрь</p> | <p>Педагог-психолог</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству, ШП №19 2010) | октябрь | Педагог-психолог |
| Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений, ШП № 16 2008) | ноябрь | Педагог-психолог Соц. педагог |
| Игра «В чем смысл жизни?» (10-11класс, ШП №5 2005) | ноябрь | Педагог-психолог |
| Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ | Март-апрель | Педагог-психолог |
| Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие эмпатии; 10 класс, ШП №39 2003) | апрель | Педагог-психолог |
| Педагоги | | |
| Семинар-практикум классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» (ШП №2 2005) | Октябрь | Педагог-психолог |
| Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (ШП №10,12, 16, 19 – 2001) | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Семинар-практикум для педагогов по профилактике эмоционального выгорания. | Апрель | Педагог-психолог |
| Родители | | |
| Родительский лекторий: *Выступление на родительском собрании «Легко ли быть первоклассником?» *Родительское собрание в 5 классе «Ваш ребёнок-пятиклассник». *Родительское собрание во 2 классе «Второклассники. Особенности самооценки». *Родительское собрание в 3 классе «Возрастные особенности третьеклассников» | Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь | Педагог-психолог |

| | | |
|--|---|------------------|
| <p>*Родительское собрание «Четвероклассники: индивидуальные особенности и склонности детей».</p> <p>*Родительское собрание в 6 классе «Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться». (младший школьник, подросток));</p> <p>*Родительское собрание в 10 классе «Десятиклассники: особенности адаптации»</p> <p>*Родительское собрание в 7 классе «Семиклассники: проблемы полового воспитания».</p> <p>*Родительское собрание в 8 классе «Восьмиклассники: понятие воли».</p> <p>*Родительское собрание в 9-11 классах «Как выбрать профессию».</p> <p>*Родительское собрание в 9-11 классах «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье».</p> | <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> | |
| Диагностика | | |
| Обучающиеся | | |
| Исследование социального статуса (1,5,10 классы) | Ноябрь-январь | Педагог-психолог |
| Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы) | Ноябрь-январь | Педагог-психолог |
| Диагностика уровня тревожности, склонности к суицидальному поведению (1-11 класс) | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| <p>Определение личностных отклонений подросткового возраста (нарушения дисциплины, слабая успеваемость, несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, имеющие девиантное поведение, употребляющие наркотические и токсические вещества, алкоголь, совершающие самовольные уходы из дома, склонные к бродяжничеству).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Орёл А.Н.) | В течение года | Педагог-психолог |

| | | |
|---|-------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Причины школьной неуспеваемости. • Опросник социализации подростков «Моя семья». • Анкета для определения школьной мотивации. • Опросник Айзенка • Личностная агрессивность и конфликтность. • Графическая методика «Кактус», «Дом.Дерево.Человек», «Рисунок несуществующего животного», опросник Леонгарда-Шмишека, цветовой тест М.Люшера, Hand-test | | |
| <p>Определение склонности к девиантному поведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Цветовой тест М.Люшера ⊙ Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности ⊙ Проективный тест «Несуществующее животное», «Кактус» ⊙ Hand-test ⊙ Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Орел А.Н.) ⊙ Опросник Леонгарда-Шмишека ⊙ Патохарактерологический диагностический опросник А.Е.Личко (с 8 класса) | Март-май | Педагог-психолог |
| Родители | | |
| <p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер) • Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), • «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), • «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) • PARI (измерение родительских установок и реакций) | 1 полугодие | Педагог-психолог |

