

**План основных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и семьями,
в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа,
в МБОУ СОШ п. Агириш в 2023-2024 учебном году**

Цель: Оказание помощи детям и семьям, испытывающим трудности в развитии, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогическом, социальном сопровождении.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответствен ые
1	Посещение семьи несовершеннолетнего	Обследование условий проживания, уровня жизни и качества семейных отношений	В начале и конце периода проведения ИПР По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
2	Организация профилактических бесед, консультаций с родителями с целью оказания помощи в выборе стиля семейного воспитания.	Психолого-педагогическое просвещение, обмен мнениями	В течение периода проведения ИПР согласно плану ИПР	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
3	Организация родительского всеобуча: <ul style="list-style-type: none"> • Групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»; • Индивидуальные беседы: <ul style="list-style-type: none"> «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей» «Почему так трудно с подростками» «Родительско - юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить». «Психовозрастные особенности» «Мы и здоровье наших детей» 	Профилактика конфликтных ситуаций в семье. Психолого-педагогическое просвещение родителей.	В течение периода проведения ИПР	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

	«Способности и профессиональные интересы моего ребенка. Помощь в профессиональном выборе».			
4	Диагностика проблем личностного и социального развития обучающегося / родителя: - изучение индивидуальных особенности несовершеннолетнего, выявление его интересов, проблем - углубленная психологическая диагностика обучающегося / родителей в зависимости от выявленного фактора риска.	Оказание ребенку/ семье специализированной Помощи (психологической, социальной). Выработка стратегии сопровождения обучающегося, формулировка проблемы.	В начале проведения ИПР	Социальный педагог Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации с родителями и ребенком по результатам диагностического исследования, рекомендации и советы	Преодоление проблемной ситуации, создание условий для освоения несовершеннолетним позитивного опыта разрешения проблем.	После проведения диагностик и	Социальный педагог Педагог-психолог
6	Проведение тренинговых занятий с обучающимся и родителями, например: - «Какой Я? Я и другие» - «Мои чувства и эмоции» - «Хорошие и плохие привычки» - «Ценностные ориентации» - «Ты сможешь, ты добьешься» - «Твой профессиональный выбор»	Формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию. Обучение умению анализировать свое поведение. Формирование умения ставить реальные цели и выбирать пути их достижения.	В течение периода проведения ИПР согласно плану работы	Социальный педагог Педагог-психолог
7	Осуществление контроля за: • посещаемостью, успеваемостью ученика;	Наблюдение за посещением учебных занятий, поведением несовершеннолетнего	В течение периода проведения ИПР	Социальный педагог Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • ведением ученического дневника (отметки, заполнение) • внеурочной занятостью, • занятостью в каникулярный период; • поведением несовершеннолет него в школе, на улице, в общественных местах; 	на улице, общественных местах; принятие мер по организации досуга во внеурочное и каникулярное время. Формирование правовой культуры.	ежедневно	
8	Проведение с несовершеннолетними индивидуальных бесед, распространение памяток, бесед с целью правового просвещения несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> - О вредных и опасных привычках. - Подросток и закон. - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. - Ответственность подростка за противоправное поведение и др. 	Правовое просвещение, обмен мнениями.	В течение периода проведения ИПР	Социальный педагог Классные руководители
9	Привлечение обучающегося и его родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях.	Организация досуга и занятости.	В течение периода проведения ИПР	Классные руководители
10	Организация внеурочной занятости ученика (кружки, клубы по интересам и др.) Мониторинг занятости.	Организация досуга и занятости.	В течение периода проведения ИПР	Классные руководители Социальный педагог
11	Индивидуальные консультации с педагогами «Психовозрастные особенности»; «Профилактика аддиктивного поведения	Психолого-педагогическое просвещение, обмен мнениями	В течение периода проведения ИПР согласно плану ИПР	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

	подростков»			
12	Контроль и координация деятельности заинтересованных лиц по реализации плана ИПР	Обмен мнениями	В течение периода проведения ИПР еженедельно	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог