

План мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди обучающихся школы.

Задачи:

1. Учить детей осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Формировать у обучающихся мотивацию на личностное развитие.
4. Развивать у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку обучающимся девиантного поведения.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся класса. Выявление обучающихся, имеющих девиантное поведение в соответствии с заданными критериями.	Август - сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов
2	Создание /корректировка банка данных обучающихся с девиантным поведением.	До 10.09.2023 До 10.01.2024	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
3	Контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, имеющих девиантное поведение.	Ежедневно	Классные руководители 1-11 классов
4	Вовлечение обучающихся, имеющих девиантное поведение, в работу творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности, классные и общешкольные мероприятия.	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
5	Мониторинг посещаемости обучающимися, имеющими девиантное поведение, творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности, участия в классных и общешкольных мероприятиях.	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
6	Ведение документации: - карт сопровождения обучающихся девиантного поведения - дневника работы классного руководителя с обучающимися девиантного поведения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов
Работа с обучающимися			
1	Изучение психолого-педагогических особенностей личности обучающихся,	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

	имеющих девиантное поведение, через: - психологическое тестирование и анкетирование обучающихся; - индивидуальные беседы с обучающимся и родителями.		
2	Коррекционные занятия с обучающимися, имеющими девиантное поведение (психологические часы, тренинги и др.)	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3	Информационное просвещение о службах экстренной психологической помощи «Телефон доверия»	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Распространение информационных материалов: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения обучающихся: для чего они нужны? • Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних • Памятки о вреде алкоголя, курения, наркотических веществ • Трудности переходного возраста. • Детская агрессия. • Права и обязанности несовершеннолетних 	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Организация каникулярного отдыха и занятости обучающихся, имеющих девиантное поведение, в каникулярное время.	В период каникул	Социальный педагог Классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями.			
1	Распространение информационных материалов: <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Девиантное поведение подростков. Рекомендации родителям» • Стратегии предупреждения девиантного поведения. • Способы преодоления девиантного поведения подростка. • Последствия физических наказаний детей. • Профилактика девиантных форм поведения детей и подростков. Ссылка: https://4laya.uralschool.ru/?section_id=145	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических консультаций с родителями обучающихся, имеющих девиантное поведение: <ul style="list-style-type: none"> • Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; 	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none">• Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.• Роль семьи в становлении личности ребенка.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--