

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол № 4 от 29.12.2020г.)
на Управляющем совете
(протокол № 3 от 10.12.2020г.)

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш
от 30.12.2020г. № 606

Положение о режиме занятий обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п.Агириш"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п.Агириш" (далее по тексту – Школа) в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

1.3. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.4. Оптимальный возраст начала школьного обучения - 7 лет.

1.5. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

1.6. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 учебных недели, 5-11-х классах – 35 учебных недель.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в Школе ведется в 1-11 классах по 5-ти дневной учебной неделе (суббота, воскресенье – выходной).

3.2. Учебные занятия в Школе начинаются не ранее 8 часов.

3.3. Обучение проводится в первую смену. Проведение нулевых уроков в первую смену не допускается.

3.4. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. В 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы, четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками театрализации, уроками-экскурсиями (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001г. № 408/13 – 13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

3.5. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.6. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв не менее 10 минут. Продолжительность перемен на которых ученики питаются составляет не менее 20 минут.

3.7. Расписание звонков для 1-го класса:

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
Утренняя зарядка	08.00–08.05	08.00–08.05	
1-й урок	08-05 – 08-40	08-05 – 08-40	08-00 – 08-40
1-я перемена	08.40–09.00	08.40–09.00	08-40 - 09-00
2-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09-00 – 09-40
<i>Динамическая пауза</i>	<i>09.35–10.15</i>	<i>09.35–10.15</i>	<i>09-40 – 10-20</i>
3-й урок	10.15–10.50	10.15–10.50	10-20 – 11-00
3-я перемена	–	10.50–11.10	11-00 – 11-20
4-й урок	–	11.10–11.45	11-20 – 12-00
4-я перемена	–	11.45–12.00	12-15 – 12-30

5-й урок	–	-	-
Внеурочная деятельность	с 12-00	с 13.30	с 14.00

Расписание звонков обучающихся 2-11 классов:

Образовательная деятельность	Сентябрь - май
1-й урок	08-00 – 08-40
1-я перемена	08-40 – 09-00
2-й урок	09-00 – 09-40
2-я перемена	09-40 - 10-00
3-й урок	10-00 – 10-40
3-я перемена	10-40 - 11-00
4-й урок	11-00 – 11-40
4-я перемена	11-40 – 12-00
5-й урок	12-00 – 12-40
5-я перемена	12-40 – 13-00
6-й урок	13-00 – 13-40
6-я перемена	13-40 – 13-50
7-й урок	13-50 – 14-30

3.8. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

3.9. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе в академических часах	Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе в академических часах	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в академических часах
1		21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

3.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

3.11. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов и факультативов. Факультативы и элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативов, элективных курсов и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.12. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

- для обучающихся по программам начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

3.13. Наиболее трудные предметы проводятся:

- для обучающихся 1-х классов на 2-м уроке;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках;
- для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

3.14. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

3.15. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

3.16. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в среду или в четверг.

3.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся во время занятий проводятся физкультминутка и гимнастика для глаз.

3.18. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводятся не менее 3 уроков физической культуры в неделю (на уровне основного общего образования при 5-дневной неделе не менее 2 часов в неделю), предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

3.19. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.20. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок о здоровье).

3.21. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастными особенностями. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача о состоянии здоровья обучающегося.

3.22. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются на уроках физической культуры со снижением физической нагрузки.

3.23. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

3.24. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

3.25. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

3.26. На занятиях технологии, предусмотренных образовательной программой, чередуются различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

3.27. Все работы в мастерских и кабинетах обслуживающего труда обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

3.28. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

4. Особенности организации образовательного процесса в дистанционном формате

4.1. Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия в дистанционном формате в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования.

4.2. Продолжительность уроков в дистанционном формате определяется учителем в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и составляет не более 30 минут.

4.3. Перемены между уроками в дистанционном формате составляют 20 минут, а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 минут.

4.4. Учебные занятия в дистанционном формате оканчиваются не позднее 18 часов.

5. Особенности режима занятий для обучающихся с ОВЗ

5.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

5.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

5.3. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с п. 8.4 Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.3286-15 «Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня»:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
1 (1 дополнительный)	21	До 10
2-4	23	До 10
5	29	До 10
6	30	До 10

7	32	До 10
8-9	33	До 10
10-11(12)	34	До 10

5.4. Для предупреждения переутомления в течение недели расписания для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

5.5. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

5.6. Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

5.7. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.8. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

5.9. Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки на уроках не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования, - не более 15 минут.

5.10. Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

5.11. Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

5.12. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

5.13. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

6. Режим внеурочной деятельности

- 6.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.
- 6.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора Школы.
- 6.3. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.
- 6.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.
- 6.5. Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.