

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Агириш» за 2020 год.**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Агириш" (МБОУ СОШ п. Агириш)

1.2. Место нахождения:

628245, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Агириш, Дзержинского ул., д.16"а", Дзержинского ул., д.16"б"

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс (34675) 4 12 69 (приемная, директор), e-mail mbouag@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://www.86sch-ag.edusite.ru>

1.5. Учредитель:

Муниципальное образование Советский район

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, регистрационный № 2807 от 14.12.2016 г., серия 86Л01 № 0002051. Срок действия лицензии: бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, регистрационный № 1081 от 12.05.2015 г., серия 86А01. Срок действия свидетельства до 11.05.2027 г.

1.8. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти в 2020 году:

Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации социальных проектов и воспитательных программ в 2019 году организовано взаимодействие с социальными партнерами.

| № п/п | Организации, учреждения, предприятия | Направление взаимодействия |
|-------|---|--|
| 1 | МБУ КСК «Современник» | Организация совместных мероприятий, социальных акций, направленных на творческое и интеллектуальное развитие обучающихся. Развитие волонтерства. Спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ. Организация досуга обучающихся. |
| 2 | Филиал БУ ХМАО-Югры «Центроспас – Югория» по Советскому району ПЧ п. Агириш | Профилактика пожарной безопасности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности. |
| 3 | МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» п. Агириш | Организация совместных мероприятий, социальных акций, направленных на творческое и интеллектуальное развитие обучающихся. Организация досуга обучающихся. Расширение кругозора обучающихся. |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | МБУДО «Советская детская школа искусств» филиал г.п. Агириш | Организация совместных мероприятий, направленных на творческое развитие обучающихся. Организация досуга обучающихся. |
| 5 | АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» (Агиришская врачебная амбулатория) | Просветительская работа, формирование ЗОЖ, организация медосмотров, оказание стоматологических услуг. |
| 6 | Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. |
| 7 | Управление опеки и попечительства Департамента социального развития администрации Советского района | Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых семей |
| 8 | ПДН ОМВД России по Советскому району | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся |
| 9 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории и ремесел Советского района» | Развитие социализации обучающихся, проведение совместных экскурсий и творческих конкурсов. Организация досуга обучающихся. Расширение кругозора обучающихся |
| 10 | БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения» | Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оказание консультационной помощи. Индивидуальная профилактическая работа с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. |
| 11 | МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» | Дополнительное образование, экологическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание. |
| 12 | Администрация г.п. Агириш | Гражданско-правовое воспитание, организация летней занятости обучающихся (трудоустройство) |
| 13 | Совет ветеранов п. Агириш | Духовно-нравственное воспитание. |
| 14 | ОГИБДД ОМВД России по Советскому району | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге. |

Раздел 2. Система управления ОО

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе, представлены на схеме http://www.86sch-ag.edusite.ru/cs_struct.html

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

В 2020 году МБОУ СОШ п. Агириш осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 класс);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет (5-9 класс);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года (10-11 класс);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 4 года (1-4 класс);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 4 года (1-4 класс);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - 6 лет (1-4 классы);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР – 5 лет (5-9 классы).
- Адаптированная образовательная программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет (5-9 классы).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

| № п/п | Уровень образования | Направленность (Наименование ОП) | Класс | Численность обучающихся |
|--|-----------------------------|---|-------|-------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 1 | 18 |
| | | | 2 | 16 |
| | | | 3 | 18 |
| | | | 4 | 18 |
| | | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.) | 4 | 2 |
| | | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) | 4 | 1 |
| | | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) | 2 | 1 |
| Итого на уровне начального общего образования | | | | 74 |
| 2 | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 | 22 |
| | | | 6 | 13 |
| | | | 7 | 14 |
| | | | 8 | 20 |
| | | | 9 | 21 |
| | | Адаптированная образовательная программа для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) | 7 | 1 |
| | | | 8 | 1 |
| | | | 9 | 1 |
| | | Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР | 5 | 1 |
| | | | 6 | 2 |
| | | | 7 | 2 |
| | | | 8 | 2 |
| | | | | |
| Итого на уровне основного общего образования | | | | 103 |
| 3 | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 10 | 3 |
| | | | 11 | 10 |
| Итого на уровне среднего общего образования | | | | 13 |
| ИТОГО обучающихся на конец 2020г. | | | | 190 |

На конец 2020 года в МБОУ СОШ п. Агириш обучалось 190 учеников в 11 классах-комплектах, из них по уровням образования: НОО – 74; ООО – 103; СОО – 13.

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

В сравнении с предыдущими годами отмечается снижение классов-комплектов и числа обучающихся. Количество детей уменьшается за счет миграции населения поселка.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10) и (СанПиН 2.4.2 3648-20, вступившими в силу с 01.01.2021 года), регламентирован Календарным учебным графиком. Обучение осуществлялось в 1 смену. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во II-IV классах – 34 недели, в V-XI классах - 35 недель. В течение учебного года каникулы – 30 дней (в I классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней), летние каникулы – не менее 8 недель.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

В 2020 году контроль качества достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ проводился на следующих уровнях:

• **Внешняя оценка в рамках всероссийской проверочной работы (ВПР) в сентябре-октябре 2020г. (по материалам предыдущего года обучения):**

- 5 класс по предметам: «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика»;
- 6 класс по предметам: «Русский язык», «Биология», «Математика», «История»;
- 7 класс по предметам: «Русский язык», «Биология», «Математика», «История», «География», «Обществознание»;
- 8 класс по предметам: «Русский язык», «Биология», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- 9 класс (на основе репрезентативной выборке – 30%): Русский язык», «Биология», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

• **В рамках региональной диагностической контрольной работы в сентябре, ноябре 2020г.:**

- 10 класс по предметам: «Русский язык», «Математика».
- 11 класс по предметам: «История», «Литература», «Математика», «Информатика и ИКТ», «География», «Русский язык», «Физика», «Обществознание».

В рамках осенних ВПР выявлялся уровень остаточных знаний за предыдущий год обучения, так как в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции ВПР с весны 2020 были перенесены на осень 2020г. В рамках РДР (осень 2020) в 10 классе выявлялась степень готовности к обучению на уровне среднего общего образования, то есть КИМы РДР полностью соответствовали КИМам ОГЭ. В 11 классе целью РДР было выяснение первоначального уровня готовности обучающихся к ЕГЭ.

Статистический анализ результатов выполнения ВПР в МБОУ СОШ п. Агириш в 2020г.

| Класс | Предмет | Результаты ВПР (осень 2020) | | Результаты РДР (осень 2020) | | Учитель |
|-------|--------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|-------|----------------|
| | | ОУ, % | КУ, % | ОУ, % | КУ, % | |
| 5 | Русский язык | 56,2 | 25 | | | Елькина С.А. |
| | Математика | 94 | 57 | | | Боровских М.А. |
| | Окруж. мир | 88 | 24 | | | Зубарева Л.А. |
| 6 | Русский язык | 84,6 | 31,3 | | | Елькина С.А. |
| | Математика | 84,62 | 53,85 | | | Сушакова Л.А. |
| | Биология | 69 | 23 | | | Зубарева Л.А. |

| | | | | | | |
|----|----------------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------------|
| | История | 38,7 | 0 | | | Дрямова И.А. |
| 7 | Русский язык | 20 | 10 | | | Елькина С.А. |
| | Математика | 100 | 18,18 | | | Сушакова Л.А. |
| | Биология | 100 | 27 | | | Зубарева Л.А. |
| | История | 66,6 | 8,3 | | | Дрямова И.А. |
| | География | 70 | 0 | | | Исаева Н.И. |
| | Общество | 72,73 | 9 | | | Дрямова И.А. |
| 8 | Русский язык | 53 | 6 | | | Южанина А.А. |
| | Математика | 83,3 | 33,3 | | | Боровских М.А. |
| | Биология | 75 | 12,5 | | | Зубарева Л.А. |
| | История | 62,5 | 0 | | | Дрямова И.А. |
| | География | 28,8 | 0 | | | Исаева Н.И. |
| | Общество | 56,2 | 6,2 | | | Дрямова И.А. |
| | Английский | 47 | 24 | | | Барзакова С.В. |
| | Физика | 80 | 0 | | | Чернюк Л.А. |
| 9 | Русский | 71 | 43 | | | Южанина А.А. |
| | Математика | 100 | 100 | | | Боровских М.А. |
| | Биология | 85,7 | 57,14 | | | Нестерова Т.А. |
| | История | 85,7 | 57,14 | | | Дрямова И.А. |
| | География | 57,1 | 28,6 | | | Исаева Н.И. |
| | Обществознание | 71,4 | 14,2 | | | Дрямова И.А. |
| | Химия | 100 | 86 | | | Зубарева Л.А. |
| | Физика | 100 | 29 | | | Чернюк Л.А. |
| 10 | Русский язык | | | 66,6 | 66,6 | Елькина С.А. |
| | Математика | | | 33,3 | 0 | Сушакова Л.А. |
| 11 | Информатика и ИКТ | | | 100 | 0 | Чернюк Л.А. |
| | История | | | 0 | 0 | Дрямова И.А. |
| | Русский язык | | | 100 | 33,33 | Елькина С.А. |
| | Физика | | | 100 | 100 | Чернюк Л.А. |
| | Математика (профиль) | | | 75 | 50 | Сушакова Л.А. |
| | Обществознание | | | 66,6 | 0 | Дрямова И.А. |
| | Литература | | | 100 | 100 | Елькина С.А. |
| | География | | | 100 | 66,67 | Исаева Н.И. |

Статистический анализ результатов ВПР показывает следующее:

1. Входная диагностика (ВПР осень 2020):

- в 5 классе самый *низкий результат* остаточных знаний (за курс НОО) показали ученики **по русскому языку** (учитель Елькина С.А.);

- в 6 классе самый *низкий результат* остаточных знаний (*критический уровень*) показали ученики **по истории** (учитель Дрямова И.А.), *низкий уровень по биологии* (учитель Зубарева Л.А.);

- в 7 классе самый *низкий результат* остаточных знаний (*критический уровень*) показали ученики по **русскому языку** (учитель Елькина С.А.), *низкий уровень по истории* (учитель Дрямова И.А.);

- в 8 классе *критический уровень* остаточных знаний был выявлен **по географии** (учитель Исаева Н.И.), *низкий уровень – по английскому языку* (учитель Барзакова С.В.), **русскому языку** (учитель Южанина А.А.), **обществознанию** (учитель Дрямова И.А.);

- в 9 классе *низкий уровень* остаточных знаний выявлен **по географии** (учитель Исаева Н.И.).

2. Входная диагностика (РДР осень 2020):

- в 10 классе *критический уровень* знаний за курс ООО показали ученики **по математике** (учитель Сушакова Л.А.), только одна из 3-х учениц преодолела установленный минимальный пороговый балл;

- в 11 классе *нулевой показатель* общей и качественной успеваемости показали ученики **по истории** (учитель Дрямова И.А.).

На низкие показатели входной диагностики, безусловно, оказало влияние обучение в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года в условиях дистанционных образовательных технологий. Не исключаются также причины организации недостаточного уровня повторительно-обобщающей подготовки на уроках учителями-предметниками в сентябре текущего года, возможно неэффективное применение методик и технологий работы с низко мотивированными школьниками.

Внутренняя оценка в рамках процедуры промежуточной аттестации:

В 2020 году из 155 обучающихся, подлежащих аттестации, аттестованы все 155 человек (100% от учащихся, подлежащих аттестации). Не подлежат аттестации 18 обучающихся 1 класса. **Общий процент успеваемости** учащихся МБОУ СОШ п. Агириш по итогам 2020 года составил 100%, что на уровне показателей 2019 года. Уровень **качественной успеваемости** обучающихся составил 33,92%, что на 0,08% ниже результатов 2019 года. Количество человек, обучающихся на «5» сохраняется на протяжении последних двух лет, количество ударников ежегодно снижается, снижается и качественная успеваемость.

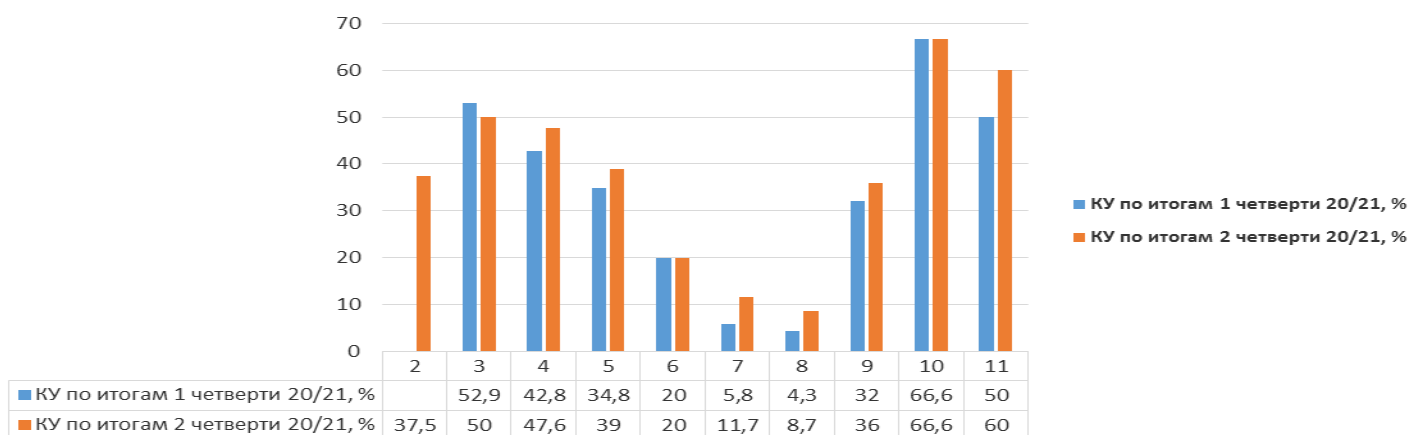
Уровень обученности и качественная успеваемость обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш по итогам 2020 года

| Уровень образования | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| начальное общее | 100 | 45,45% |
| основное общее | 100 | 24,27% |
| среднее общее | 100 | 61,54% |
| Итого по школе | 100% | 33,92% |

В целом по школе в разрезе параллелей показатели учебной деятельности обучающихся 2-11 классов представлены на диаграмме ниже:

Результаты учебной деятельности за 2020 год в разрезе классов

Динамика показателей качественной успеваемости в разрезе классов





Сравнительный анализ качественной успеваемости в разрезе классов по итогам 2020 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Во всех классах уровень общей успеваемости составил 100%.
2. Ниже среднего по школе (ниже 33,9%) показатель качественной успеваемости в 6,7,8 классах.
3. Самый низкий показатель качественной успеваемости по итогам 2 четверти зафиксирован в 8 классе (8,7%) у классного руководителя Братчиковой А.А., данный показатель на 4% выше показателя 1 четверти 2020/21 учебного года.
4. Самый высокий показатель качественной успеваемости по итогам 2 четверти зафиксирован в 10 классе (66,67%) у классного руководителя Сушаковой Л.А.

Динамика показателей общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш

| Уровень образования | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---------------------------|------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
| | ОУ | КУ | ОУ | КУ | ОУ | КУ |
| Начальная школа | 100 | 30,36 | 100 | 36,21 | 100 | 45,45 |
| Основная школа | 100 | 27,69 | 100 | 30,25 | 100 | 24,27 |
| Среднее общее образование | 100 | 91,67 | 100 | 52,94 | 100 | 100 |
| Итого по школе | 100 | 32,32% | 100% | 34,02% | 100% | 33,92 |

- В начальной школе наблюдается *нестабильная* динамика – понижение показателей качественной успеваемости по итогам 2 четверти 2020/21 учебного года на 1,9% по сравнению с 1 четвертью;
- В основной школе наблюдается *положительная* динамика – повышение показателей общей и качественной успеваемости по итогам 2 четверти 2020/21 учебного года на 14% и 4% соответственно по сравнению с 1 четвертью.

- В старшей школе за последние 2,5 года показатель качественной успеваемости самый высокий– 61,54%, что на 7,7% выше результатов 1 четверти 2020-2021 учебного года.
- Общая статистика качественной и общей успеваемости по школе во 2 четверти 2020-2021 учебного года выше результатов 1 четверти 2020/21 учебного года на 10% по показателю общей успеваемости и на 4% по показателю качественной успеваемости.

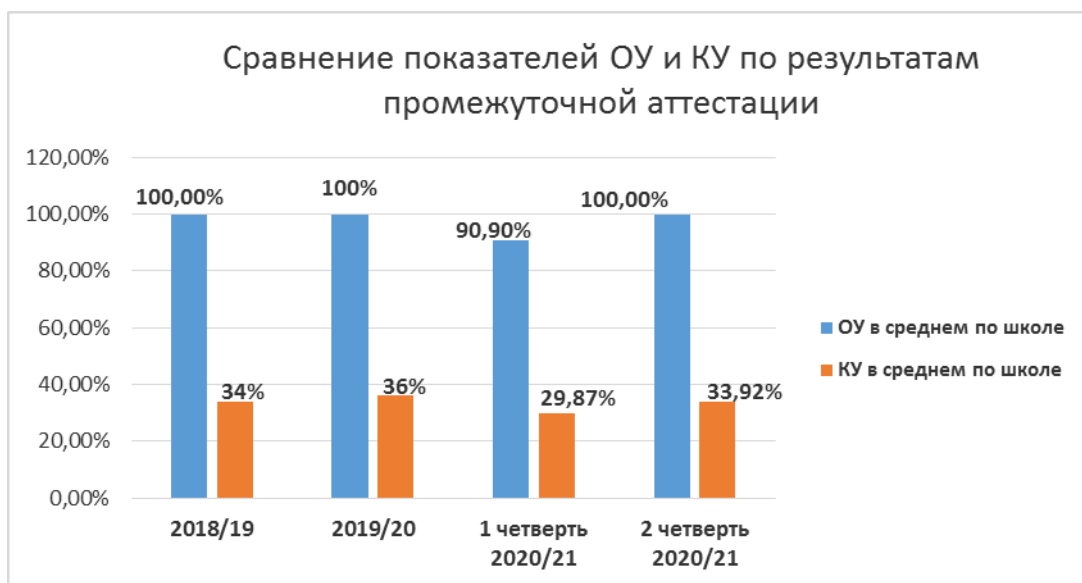


Диаграмма показывает, по итогам 2020 года общая успеваемость по школе составила 100%, что на уровне показателей 2-х последних лет. Уровень качественной успеваемости по школе в целом составил 33,92%, что на 2,08% ниже результатов 2019 года.

Мониторинг качества обученности обучающихся в разрезе классовых руководителей и вверенных им классов по уровням образования представлен ниже.

1. Начальное общее образование

Сравнительный анализ качества обученности (с учетом детей с ОВЗ)

| Класс | ФИО классного руководителя | 2 четверть 20/21 % | 1 четверть 20/21 % | 2019/20 уч. год % | 2018/19 уч. год % | 2017/18 уч. год % |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2 | Боровских С.М. | 37,5 | | | | |
| 3 | Герасимова Н.А. | 50 | 52,94 | 53 | 40,91 | - |
| 4 | Черемискина Е.Ю. | 47,62 | 42,86 | 48 | 35 | 30 |
| Итого по начальной школе | | 45,45 | 47,37 | 45,76 | 36,21 | 30,36 |

Сохранение контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5» представлено в таблице:

| Класс | ФИО классного руководителя | 2 четверть 2020/21 | 1 четверть 2020/21 | 2019/20 | 2018/19 | 2017/18 |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------|---------|
| 2 | Боровских С.М. | 6 | | | | |
| 3 | Герасимова Н.А. | 9 | 9 | 8 | 9 | - |
| 4 | Черемискина Е.Ю. | 10 | 9 | 10 | 7 | 6 |
| Итого по начальной школе | | 25 | 18 | 18 | 16 | |

На уровне начального общего образования показатели качественной успеваемости во 2 четверти снижены на 2% по сравнению с 1 четвертью 2020/21 учебного года.

Итоги обучения выпускников 4 классов по программе начального общего образования за три года:

| Показатели | 2020 | | 2019 | | 2018 | |
|---|---------|--------|---------|--------|---------|-------|
| | Обуч-ся | % | Обуч-ся | % | Обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4 классов на начало учебного года | 22 | | 16 | | 20 | |
| Количество выпускников 4 классов на конец учебного года | 23 | | 16 | | 19 | |
| В том числе, обучающихся по АОП | 4 | 17,4% | 2 | 12,55% | 3 | 16% |
| Из них: переведены в 5 класс | 23 | 100% | 16 | 100% | 19 | 100% |
| Награждены Похвальным листом | 0 | 0 | 1 | 6,2% | 1 | 5% |
| Окончили на «5», на «4» и «5» | 9 | 39,13% | 5 | 31,25% | 7 | 36,8% |
| Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за три года

| Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| | 2020 | | 2019 | | 2018 | |
| | Общ., (%) | Кач., (%) | Общ., (%) | Кач., (%) | Общ., (%) | Кач., (%) |
| | 23 выпускника, из них 4- с ОВЗ | | 16 выпускников, из них 2 - с ОВЗ | | 19 выпускников, из них 3 - с ОВЗ | |
| 1. Русский язык | 100 | 43 | 100 | 50 | 100 | 39 |
| 2. Литературное чтение | 100 | 78 | 100 | 63 | 100 | 72 |
| 3. Родной язык (русский) | 100 | 52 | 100 | 50 | - | |
| 4. Литературное чтение на родном языке | 100 | 74 | 100 | 69 | - | - |
| 5. Английский язык | 100 | 57 | 100 | 44 | 100 | 44 |
| 6. Математика | 100 | 61 | 100 | 50 | 100 | 67 |
| 7. Окружающий мир | 100 | 70 | 100 | 69 | 100 | 72 |
| 8. Музыка | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| 9. Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. Технология | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| 11. Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12. ОРКСЭ | 100 | - | 100 | - | 100 | - |

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 4 класса показывает, что все выпускники освоили образовательную программу начального общего образования, качественная успеваемость по предметам: «литературное чтение», «родной язык (русский)», «литературное чтение на родном языке», «английский язык» в 2019-2020 учебном году выше, чем за предыдущие 2 года. Снижается показатель качественной подготовки выпускников начальной школы по предметам: «математика», «окружающий мир». Самый низкий показатель качественной подготовки четвероклассников по предмету «русский язык» (43%), самый высокий – по «ИЗО», «Физической культуре», «Музыке», «Технологии» (100%).

2. Основное общее образование

Сравнительный анализ качества обученности

| Класс | ФИО классного руководителя | 2020/21 1 четверть, % | 2020/21 2 четверть, % | 2019/20 % | 2018/19 % | 2017/18 % |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 5 | Барзакова С.В. | 21 | 26,32 | 26,32 | - | - |
| 6 | Яценюк Н.В. | 26 | 21,74 | 30,43 | 28 | - |
| 7 | Сушакова Л.А. | 28 | 40 | 36 | 36 | 45,16 |
| 8 | Калитина Ю.Л. | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 33 | 42,11 |
| 9А | Исаева Н.И. | 16,67 | 16,67 | 26,3 | 21 | 31,5 |
| 9Б | Елькина С.А. | 26,67 | 13,3 | 26,6 | 25 | 37,5 |
| Итого по уровню основного общего образования | | 22,69 | 26,05 | 30,25% | 27,69 | 34,88 |

Сохранение контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5» представлено в таблице:

| Класс | ФИО классного руководителя | 2020/21 2 четверть 2020/21 | 2020/21 1 четверть 2020/21 | 2019/20 | 2018/19 | 2017/18 |
|---|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5 | Калитина Ю.Л. | 9 | 8 | - | - | - |
| 6 | Елькина С.А. | 3 | 3 | 6 | - | - |
| 7 | Барзакова С.В. | 2 | 1 | 4 | 5 | - |
| 8 | Братчикова А.А. | 2 | 1 | 5 | 7 | 7 |
| 9 | Сушакова Л.А. | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| Итого по уровню основного общего образования | | 23 | 21 | 24 | 21 | 17 |

На уровне основного общего образования показатели качественной успеваемости на конец 2020 года составили 26,05%, что на 4% ниже показателей 2019г.

Мониторинг качества образования обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш в разрезе классов и общеобразовательных предметов на уровне основного общего образования в сравнении за несколько лет представлен ниже в таблицах:

| Предметы | Классы | | | Результат |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 3 | 4 | 5 | |
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | |
| | | | | |

| | <i>ОУ%</i> | <i>КУ%</i> | <i>ОУ%</i> | <i>КУ%</i> | <i>ОУ%</i> | <i>КУ%</i> | <i>КУ</i> |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| Русский язык | 100 | 29 | 100 | 50 | 100 | 56 | Повышение на 6% |
| Литературное чтение/Литература | 100 | 65 | 100 | 63 | 100 | 56 | Понижение на 7% |
| Родной язык (русский) | - | - | 100 | 50 | 100 | 69 | Повышение на 19% |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 100 | 69 | 100 | 63 | Понижение на 6% |
| Английский язык | 100 | 47 | 100 | 44 | 100 | 50 | Повышение на 6% |
| Математика | 100 | 59 | 100 | 50 | 100 | 63 | Повышение на 13% |
| Окружающий мир/Биология | 100 | 71 | 100 | 69 | 100 | 69 | Стабильно |
| Музыка | 100 | 94 | 100 | 88 | 100 | 88 | Стабильно |
| ИЗО | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 88 | Понижение на 12% |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 94 | Стабильно |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | Понижение на 12% |
| География | - | - | - | - | 100 | 50 | |
| Всеобщая история | - | - | - | - | 100 | 56 | |

При переходе обучающихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования по предметам «Литература», «Литература на родном (русском) языке», «ИЗО», «Физическая культура» показатель качественной успеваемости снижается. Резкое снижение качественной подготовки наблюдается в 5 классе по ИЗО и физической культуре (на 12%).

| Предметы | Классы | | | | | | Результат |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| | 4 | | 5 | | 6 | | |
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | |
| | <i>ОУ%</i> | <i>КУ%</i> | <i>ОУ%</i> | <i>КУ%</i> | <i>ОУ%</i> | <i>КУ%</i> | |
| Русский язык | 100 | 39 | 100 | 33 | 100 | 41 | Повышение на 8% |
| Литературное чтение/Литература | 100 | 72 | 100 | 44 | 100 | 29 | Понижение на 15% |
| Родной язык (русский) | - | - | - | 39 | 100 | 33 | Понижение на 6% |
| Литература на родном (русском) языке | - | - | - | 50 | 100 | 53 | Повышение на 3% |
| Английский язык | 100 | 44 | 100 | 39 | 100 | 35 | Понижение на 4% |
| Математика | 100 | 67 | 100 | 56 | 100 | 41 | Понижение на 15% |
| Окружающий мир/Биология | 100 | 72 | 100 | 78 | 100 | 71 | Понижение на 7% |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 94 | Стабильно |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|----|-----|----|-----------------|
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 94 | Стабильно |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 88 | Стабильно |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 82 | Понижение на 7% |
| Всеобщая история | | | | 56 | 100 | 53 | Понижение на 3% |
| История России | | | | - | 100 | 53 | |
| География | | | | 67 | 100 | 65 | Понижение на 2% |
| Обществознание | | | | | 100 | 53 | |

Таким образом, в 6 классе по большинству предметов наблюдается снижение качественной успеваемости

| Предметы | Классы | | | | | | | | Результат |
|--------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|-------------------|
| | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | |
| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | |
| | ОУ % | КУ% | ОУ % | КУ% | ОУ % | КУ% | ОУ % | КУ% | |
| Русский язык | 100 | 48 | 100 | 40 | 100 | 48 | 100 | 45 | Понижение на 3% |
| Литературное чтение/Литература | 100 | 80 | 100 | 44 | 100 | 61 | 100 | 50 | Понижение на 11% |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | 52 | 100 | 55 | Повышение на 3% |
| Литература на родном языке | - | - | - | - | - | 57 | 100 | 59 | Повышение на 2% |
| Английский язык | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 52 | 100 | 32 | Понижение на 20% |
| Математика | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 52 | | | |
| Алгебра | | | | | | | 100 | 41 | Понижение на 11% |
| Геометрия | | | | | | | 100 | 41 | Понижение на 11% |
| Информатика | | | | | | | 100 | 50 | |
| Окружающий мир/Биология | 100 | 72 | 100 | 40 | 100 | 43 | 100 | 36 | Понижение на 7% |
| Музыка | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 95 | Стабильно |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 91 | Понижение на 5% |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 82 | Понижение на 9% |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 95 | Стабильно |
| История России. | | | | | 100 | 42 | 100 | 59 | Повышение на 17% |
| Всеобщая история | | | 100 | 48 | 100 | 42 | 100 | 32 | Понижение на 10% |
| География | | | 100 | 52 | 100 | 43 | 100 | 27 | Понижение на 16% |
| Обществознание | | | | | 100 | 47,8 | 100 | 41 | Понижение на 6,8% |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|
| Физика | | | | | | | 100 | 23 | |
|--------|--|--|--|--|--|--|-----|----|--|

Таким образом, в 7 классе также по большинству предметов наблюдается снижение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Резко снизился показатель качественной успеваемости по английскому языку (на 20%).

| Предметы | Классы | | | | | | | | | | Результат | |
|--|-----------|---------|---------|---------|-----------|------|-----------|---------|-----------|---------|------------------|----|
| | 5А | | 5Б | | 6 | | 7 | | 8 | | | КУ |
| | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | | |
| | ОУ % | КУ % | ОУ % | КУ % | ОУ % | КУ% | ОУ % | КУ % | ОУ % | КУ % | | |
| Русский язык | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 50 | 100 | 46 | 100 | 48 | Повышение на 2% | |
| Литература | 100 | 53 | 100 | 60 | 100 | 46 | 100 | 42 | 100 | 40 | Понижение на 2% | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | 100 | 46 | 100 | 72 | Повышение на 26% | |
| Литература на родном (русском) языке | - | - | - | - | - | - | 100 | 46 | 100 | 48 | Повышение на 2% | |
| Английский язык | 100 | 53 | 100 | 47 | 100 | 54 | 100 | 46 | 100 | 40 | Понижение на 6% | |
| Математика | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 46 | | | | | | |
| Алгебра | | | | | | | 100 | 42 | 100 | 40 | Понижение на 2% | |
| Геометрия | | | | | | | 100 | 46 | 100 | 40 | Понижение на 6% | |
| История России. | | | | | 100 | 50 | 100 | 33 | 100 | 52 | Повышение на 19% | |
| Всеобщая история | 100 | 53 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 33 | 100 | 40 | Повышение на 7% | |
| География | 100 | 53 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 46 | 100 | 40 | Понижение на 6% | |
| Биология | 100 | 67 | 100 | 87 | 100 | 62 | 100 | 50 | 100 | 44 | Понижение на 6% | |
| Музыка | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 71 | 100 | 68 | Понижение на 3% | |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | | | | |
| Технология | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 83 | 100 | 88 | Повышение на 5% | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 96 | Повышение на 4% | |
| Информатика | | 100 | | 87 | - | - | 100 | 46 | 100 | 40 | Понижение на 6% | |
| Обществознание | | 73 | | 93 | 100 | 53,8 | 100 | 42 | 100 | 36 | Понижение на 6% | |
| Физика | | | | | | | 100 | 42 | 100 | 36 | Понижение на 6% | |
| ОБЖ | | | | | | | | | 100 | 76 | | |
| Химия | | | | | | | | | 100 | 44 | | |

В 8 классе по большинству учебных предметов в течение 2019-2020 года произошло снижение показателей качественной успеваемости.

| Предметы | Классы | | | | | | | | Результат |
|--------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|------------------|
| | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | |
| | 2016-2017 | | 2017-2108 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | |
| | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | |
| Русский язык | 100 | 53 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | Стабильно |
| Литература | 100 | 53 | 100 | 44 | 100 | 44,4 | 100 | 50 | Повышение на 6% |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | 50 | 100 | 61 | Повышение на 11% |
| Литература на родном (русском) языке | - | - | - | - | - | 50 | 100 | 50 | Стабильно |
| Английский язык | 100 | 53 | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | 44 | Стабильно |
| Математика | 100 | 53 | | | | | | | |
| Алгебра | | | | 39 | 100 | 33 | 100 | 33 | Стабильно |
| Геометрия | | | | 39 | 100 | 33 | 100 | 44 | Повышение на 11% |
| Биология | 100 | 53 | 100 | 56 | 100 | 44 | 100 | 50 | Повышение на 6% |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | | | |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | |
| Технология | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 88,9 | | | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 94 | Повышение на 11% |
| Информатика | 100 | 94 | 100 | 67 | 100 | 56 | 100 | 56 | Стабильно |
| История России. | 100 | 58 | 100 | 44 | 100 | 47 | 100 | 61 | Повышение на 14% |
| Всеобщая история | 100 | 58 | 100 | 44 | 100 | 47 | 100 | 50 | Повышение на 3% |
| Обществознание | | 58 | 100 | 56 | 100 | 50 | 100 | 50 | Стабильно |
| География | | 53 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 39 | Повышение на 6% |
| Физика | | | | 50 | 100 | 39 | 100 | 44 | Повышение на 5% |
| Химия | | | | | 100 | 39 | 100 | 33 | Понижение на 6% |
| ОБЖ | | | | | 100 | 94,4 | 100 | 94 | Стабильно |

В 9 классе по сравнению с прошлым годом произошло повышение показателей качественной подготовки по большинству предметов учебного плана школы. Снижение показателей качественной подготовки произошло только по химии на 6%.

Обобщенные сведения о результатах ГИА выпускников за курс среднего общего образования в сравнении за 3 года:

| Учебные предметы | 2016-2017 | | | | | | 2017-2018 | | | | | | 2018-2019 | | | | | |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------|------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|-----------|------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|-----------|------------|
| | Кол-во выпуск. сдававших экзамен | Общ. % | Кач. % | Средний балл | Мин. балл | Макс. балл | Кол-во выпуск. сдававших экзамен | Общ. % | Кач. % | Средний балл | Мин. балл | Макс. балл | Кол-во выпуск. сдававших экзамен | Общ. % | Кач. % | Средний балл | Мин. балл | Макс. балл |
| Русский язык | 19 | 100 | <u>84</u> | 31 | 23 | 38 | 22 | 100 | <u>63,6</u> | 29,8 | 18 | 38 (из 39) | 33 | 97/100 | <u>87,8</u> | 32 | 14 | 39 |
| Математика | 19 | 100 | <u>63</u> | 16 | 12 | 24 | 22 | 100 | <u>45,4</u> | 16 | 9 | 28 (из 32) | 33 | 94/100 | <u>48,5</u> | 13 | 3 | 25 |
| Биология | 11 | 100 | <u>27</u> | 22 | 13 | 30 | 19 | 78,9/ 100 (с учетом пересд.) | 10,5/ 25 <u>17,7</u> | 18/22 (с учет. пересд.) | 10 | 30 (из 46) | 25 | 96/100 | 32/36 <u>34</u> | 23/32 | 12 | 41 |
| География | 11 | 100 | <u>82</u> | 23 | 18 | 25 | 17 | 82,3/ 100 (с учетом пересд.) | 47/33 <u>40</u> | 17/18,6 (с учет. пересд.) | 7 | 26 (из 32) | 12 | 92/100 | <u>75</u> | 22 | 9 | 29 |
| Обществознание | 6 | 83/100 (с учетом пересд.) | <u>33</u> | 22 | 13 | 30 | 5 | 100 | <u>60</u> | 24 | 15 | 31 (из 39) | 21 | 85,7/100 | 23,8/ 28,5 <u>26,15</u> | 20 | 8 | 33 |
| Химия | 7 | 80/100 (с учетом пересд.) | <u>80</u> | 22 | 6 | 31 | 3 | 100 | <u>100</u> | 24 | 18 | 31 (из 34) | 6 | 100 | <u>50</u> | 22 | 11 | 33 |
| Физика | 2 | 100 | <u>0</u> | 14 | 14 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | <u>=</u> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 32 | 32 | 32 |
| История | 1 | 100 | <u>100</u> | 28 | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 |
| ИТОГО | | 100%-обяз. 100% -по выбору | 73,5% -обяз. 54%- по выбору | | | | | 100%- обяз. 100%- по выбору | 54,5% - обяз. 54,4% - по выбору | | | | | 96%/100 - обяз. 98%/100 - по выбору | 68% - обяз. 65% - по выбору | | | |

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19, на основании:

- Постановления правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 в части организации и проведения ГИА -9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

Поэтому в 2019/20 учебном году на основании п.3 приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА -9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все 18 человек получили аттестаты об основном общем образовании (приказ директора МБОУ СОШ п.Агириш от 09.06.2020 № 259 «Об итоговой аттестации учеников 9 класса за курс основного общего образования в 2019-2020 учебном году»).

Анализ успешности ГИА выпускников 9 класса за 3 года

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Всего выпускников на 25.05 | 24 (22 – общеобр. +2 АОП для УО) | 34 (33 – общеобр.+1 АОП для УО) | 18 (17-общеобр.+1 АОП для ЗПР) |
| Допущено к ГИА | 24 (100%) | 34 (100%) | 18 |
| Качественная успеваемость по результатам ГИА | 54,5% | 65,2% | По результатам ПА 33,3% |
| Получили аттестаты всего | 22 + 2 свидетельство (100%) | 33 +1 свидетельство (100%) | 18 (100%) |
| Получили аттестаты без «3» | 5 чел. (22,7%) | 9 чел. (27%) | 6 чел. (33,33%) |
| Из них особого образца | 1 (4,5%) | 3 чел. (9%) | 0 |
| Средний балл аттестата | 3,79 | 4,03 | 3,76 |

Исходя из анализа успешности результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы в 2020 году, можно сделать следующие **выводы**:

1. 18 выпускников 9 класса (100%) успешно овладели требованиями стандарта по всем предметам. Показатель качественной успеваемости по результатам ПА по всем предметам составил 33,33%, что на 31,9% ниже результатов ГИА 2019г.
2. 18 выпускников (100%) получили аттестаты за курс основного общего образования.
3. В 2020г. повысился % обучающихся, получивших аттестаты без «3» с 27% (в 2019г.) до 33,33% (в 2020г.)

3. Среднее общее образование.

Сравнительный анализ качества обученности

| Класс | ФИО классного руководителя | 2 четверть 2020/21, % | 1 четверть 2020/21, % | 2019/20 % | 2018/2019 % | 2017/18 % |
|--|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|
| 10 | Сушакова Л.А. | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 26,5 | 22,86 |
| 11 | Исаева Н.И. | 60 | 50 | 37,50 | 30 | 20,83 |
| Итого по уровню среднего общего образования | | 61,54 | 53,85 | 35,00 | 52,94 | 91,67 |

Сохранение контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5»

| Класс | ФИО классного руководителя | 2 четверть 2020/21 | 1 четверть 2020/21 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/18 |
|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | Сушакова Л.А. | 2 | 2 | 4 | 9 | 8 |
| 11 | Исаева Н.И. | 6 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| Итого по уровню среднего общего образования | | 8 | 7 | 7 | 12 | 13 |

На уровне среднего общего образования показатели качественной успеваемости за последние 2,5 года самые высокие, в пределах 61,54%. Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», в 11 классе на 1 человека по сравнению с 1 четвертью 2020/21 учебного года.

Мониторинг качества образования обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш в разрезе классов и общеобразовательных предметов на уровне среднего общего образования в сравнении за несколько лет представлен ниже в таблицах:

| Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Результат КУ, в среднем | | |
|----------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|------|-------------------------------|------------------|--|
| | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10 | | | | |
| | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | |
| | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | | | |
| Русский язык | 100 | 33 | 100 | 63 | 100 | 44 | 100 | 63 | 100 | 39 | 100 | 56 | 100 | 39 | 100 | 63 | 100 | 50 | 100 | 60 | 100 | 58,3 | Повышение на 3% | | |
| Литература | 100 | 44 | 100 | 74 | 100 | 50 | 100 | 68 | 100 | 50 | 100 | 63 | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | 56 | 100 | 53 | 100 | 58 | Повышение на 3% | | |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 50 | 100 | 80 | - | - | | | |
| Литература на родном языке | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 61 | 100 | 67 | - | - | | | |
| Английский язык | 100 | 56 | 100 | 79 | 100 | 61 | 100 | 68 | 100 | 39 | 100 | 56 | 100 | 33,3 | 100 | 31 | 100 | 39 | 100 | 33 | 100 | 42 | Повышение на 7% | | |
| Математика | 100 | 33 | 100 | 63 | 100 | 44 | 100 | 53 | 100 | | 100 | | | | | | | | | | | 100 | 50 | Повышение на 10% | |
| Алгебра | | | | | | | | | | 33 | | 50 | 100 | 27,8 | 100 | 38 | 100 | 33 | 100 | 47 | | | | | |
| Геометрия | | | | | | | | | | 33 | | 56 | 100 | 27,8 | 100 | 44 | 100 | 33 | 100 | 47 | | | | | |
| Биология | 100 | 78 | 100 | 84 | 100 | 61 | 100 | 68 | 100 | 56 | 100 | 63 | 100 | 55,6 | 100 | 69 | 100 | 44 | 100 | 40 | 100 | 67 | Повышение на 25% | | |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 | - | | | | | | | | | |
| Технология | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 84 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 100 | | | | | | | 100 | 100 | Стабильно | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | Повышение на 5% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|--------------------|
| Информатика | 100 | 83 | 100 | 89 | 100 | 94 | 100 | 89 | 100 | 78 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | 56 | 100 | 53 | 100 | 83 | Повышение на 30% |
| История России. Всеобщая история | | 83 | | 79 | 100 | 67 | 100 | 68 | 100 | 44 | 100 | 56 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | 53 | 100 | 57 | 100 | 92 | Повышение на 37% |
| Обществознание | | 89 | | 79 | 100 | 72 | 100 | 68 | 100 | 50 | 100 | 69 | 100 | 61 | 100 | 63 | 100 | 44 | 100 | 53 | 100 | 83 | Повышение на 34,5% |
| География | | 67 | | 68 | 100 | 56 | 100 | 58 | 100 | 44 | 100 | 56 | 100 | 36 | 100 | 50 | 100 | 39 | 100 | 33 | 100 | 50 | Повышение на 14% |
| Физика | | | | | | | | | | 33 | | 50 | 100 | 33,3 | 100 | 31 | 100 | 33 | 100 | 47 | 100 | 50 | Повышение на 10% |
| ОБЖ | | | | | | | | | | | | | 100 | 94,4 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | Повышение на 5% |
| Химия | | | | | | | | | | | | | 100 | 44 | 100 | 63 | 100 | 39 | 100 | 47 | 100 | 50 | Повышение на 7% |
| МХК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 75 | - |

При переходе с уровня основного общего на уровень среднего общего образования показатели качественной успеваемости десятиклассников возросли, что свидетельствует об осознанном выборе обучающимися дальнейшего образовательного маршрута и высокой учебной мотивации.

| Предметы | Классы | | | | Результат |
|--|-----------|-----|-----------|-----|------------------|
| | 10 | | 11 | | |
| | 2018-2019 | | 2019-2020 | | |
| | ОУ% | КУ% | ОУ% | КУ% | |
| Русский язык | 100 | 50 | 100 | 63 | Повышение на 13% |
| Литература | 100 | 50 | 100 | 63 | Повышение на 13% |
| Английский язык | 100 | 40 | 100 | 50 | Повышение на 10% |
| Математика | 100 | 40 | 100 | 63 | Повышение на 23% |
| Информатика и ИКТ | 100 | 40 | 100 | 63 | Повышение на 23% |
| Биология | 100 | 40 | 100 | 75 | Повышение на 35% |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | Стабильно |
| Технология | 100 | 70 | 100 | 88 | Повышение на 18% |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | Стабильно |
| География | 100 | 40 | 100 | 50 | Повышение на 10% |
| Физика | 100 | 40 | 100 | 50 | Повышение на 10% |
| История | 100 | 50 | 100 | 75 | Повышение на 25% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100 | 50 | 100 | 75 | Повышение на 25% |
| Химия | 100 | 30 | 100 | 63 | Повышение на 33% |
| МХК | 100 | 60 | 100 | 88 | Повышение на 28% |
| Астрономия | - | - | 100 | 63 | - |

В 11 классе по результатам 2019/20 учебного года все обучающиеся показали высокие результаты качественной подготовки, ни по одному из предметов учебного плана школы не произошло снижение показателей качественной успеваемости.

На основании п.3 приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА -11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 11 выпускников, согласно приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш от 08.06.2020г. № 254 «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019-2020 учебном году». Учащихся, не допущенных и условно допущенных к государственной итоговой аттестации в 2019/20 учебном году, нет.

Все 11 человек получили аттестаты о среднем общем образовании (приказ директора МБОУ СОШ п.Агириш от 09.06.2020 № 260 «Об итоговой аттестации учеников 11(12) класса за курс среднего общего образования в 2019-2020 учебном году»).

Согласно приказу Минпросвещения России от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» от сдачи ЕГЭ отказались 4 выпускника 11 класса и 3 выпускника 12 класса, так как свой дальнейший образовательный маршрут не связывают с получением высшего профессионального образования.

4 человека (Борисенко М., Гаймалтдинов Р., Чеснокова А., Семечкин Д.) сдавали ЕГЭ по предметам:

- Русский язык – 4 чел. (100%)
- Математика (профиль) – 3 человека (75%)
- География – 1 человек (25%)
- Обществознание – 3 чел. (75%)

Количество обучающихся, сдававших **3 ЕГЭ** – 3 человека (75%), **2 ЕГЭ** – 1 человек (25%).

Обобщенные сведения о результатах ГИА выпускников за курс среднего общего образования в сравнении за 3 года:

| Предмет/год | 2017-2018 5 выпускников | | | | 2018-2019 7 выпускников | | | | 2019-2020 4 выпускника | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--------------|--|-----------------------|--|--------------|---|-----------------------|--------------|--------------|------|
| | Общая успеваемость – 100% | | | | Общая успеваемость – 100% | | | | Общая успеваемость – 100% | | | | |
| | Мах. балл | Средний балл по школе | СБ по району | СБ по округу | Мах. балл | Средний балл по школе | СБ по району | СБ по округу | Мах. балл | Средний балл по школе | СБ по району | СБ по округу | |
| Русский язык (база) | - | - | 79 | 68,6 | - | - | 69,45 | - | 96 | 65 | - | 70,98 | 70,1 |
| Русский язык (профиль) | 91 | 79 | - | 67,9 | 91 | 76 | 76 | 69 | - | - | 77 | - | - |
| Математика (экзамен базового уровня) | 19 | 17 | Средняя отметка – 5 ОУ - 100 КУ - 100 | - | 20 | 19 | Средняя отметка – 5 ОУ -100 КУ - 100 | - | - | - | - | - | - |
| Математика (экзамен профильного уровня) | 50 | 50 | 45,79 | 48,5 | 74 | 69 | 50,48 | 54,9 | 78 | 66 | 48,94 | 53,6 | |
| Обществознание | 58 | 58 | 55,5 | 53,9 | 76 | 58 | 55,88 | 53,5 | 88 | 69 | 53,22 | 52,9 | |
| История | 48 | 48 | 50,8 | 51,4 | 79 | 61 | 57,07 | 53,7 | - | - | - | - | |
| Физика | - | - | - | - | 55 | 50 | 50,92 | 53,7 | - | - | - | - | |
| Химия | 68 | 56 | 53,4 | 51,9 | 63 | 54 | 52,42 | 54,5 | - | - | - | - | |
| Биология | 70 | 58 | 55,2 | 52 | 70 | 50 | 54,76 | 52,9 | - | - | - | - | |
| Литература | - | - | - | - | 66 | 66 | 69 | 66,9 | - | - | - | - | |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | 67 | 67 | 67,83 | 59,9 | |
| Количество учащихся, набравших более 70 баллов | 4 человека (80%): по 1 предмету (русский язык) – 3 человека; по 2-м предметам (русский язык, биология) - 1 человек | | | | 5 человек (71%): по 1 предмету (русский язык) – 1 человек; по 2-м предметам (русский язык, биология) – 1 человек; русский язык, математика (профиль) – 2 человека; по 3-м предметам (русский язык, история, обществознание) – 1 человек. | | | | 3 человека (75%): по 3 предметам (русский, математика, обществознание) – 1 человек; по 2-м предметам (русский язык, математика) – 1 человек; по 1-му предмету (русский язык) – 1 человек. | | | | |

| Предмет | Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|
| | Кол-во обуч., сдававших экзамен | Средний тестовый балл по школе | Максимальный тестовый балл по школе | Минимальный тестовый балл по школе | Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором | Кол-во обучающихся, сдававших предмет повторно | % обучающихся, преодолевших минимальный порог |
| 2017-2018 | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 79 | 91 | 60 | 24 | 0 | 100 |
| Математика (базовая) | 5 | 17 | 19 | 13 | 7 | 0 | 100 |
| Математика (профильная) | 1 | 50 | 50 | 50 | 27 | 0 | 100 |
| Обществознание | 1 | 58 | 58 | 58 | 42 | 0 | 100 |
| История | 1 | 48 | 48 | 48 | 32 | 0 | 100 |
| Химия | 4 | 56 | 68 | 39 | 36 | 0 | 100 |
| Биология | 4 | 58 | 70 | 42 | 36 | 0 | 100 |
| Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 5/100% | | | | | | | |
| 2018-2019 | | | | | | | |
| Русский язык | 7 | 76 | 91 | 64 | 24 | 0 | 100 |
| Математика (базовая) | 4 | 19 | 20 | 17 | 7 | 0 | 100 |
| Математика (профильная) | 3 | 69 | 74 | 69 | 27 | 0 | 100 |
| Обществознание | 3 | 58 | 76 | 58 | 42 | 0 | 100 |
| История | 2 | 61 | 79 | 61 | 32 | 0 | 100 |
| Химия | 2 | 54 | 63 | 54 | 36 | 0 | 100 |
| Биология | 3 | 50 | 70 | 32 | 36 | 0 | 67 |
| Физика | 2 | 50 | 55 | 50 | 36 | 0 | 100 |
| Литература | 1 | 66 | 66 | 66 | 32 | 0 | 100 |
| Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 7/100% | | | | | | | |
| 2019-2020 | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 77 | 96 | 65 | 24/36 | 0 | 100 |
| Математика (профильная) | 3 | 66 | 78 | 45 | 27 | 0 | 100 |
| Обществознание | 3 | 69 | 88 | 51 | 42 | 0 | 100 |
| География | 1 | 67 | 67 | 67 | 37 | 0 | 100 |
| Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 11/100% | | | | | | | |

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

| Параметры | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|----------|---------------------------------|---------------------|
| Всего выпускников на 25.05 | 5 | 7 | 8+3УКП |
| Допущены к ГИА | 5 | 7 | 11 |
| Кол-во учащихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ | 5 | 7 | 4 |
| % учащихся, сдававших ЕГЭ | 100 | 100 | 36,4 |
| Кол-во учащихся, подтвердивших стандарт по обязат. предм. (русский язык + математика) в основные сроки | 5 | 7 | 4 |
| % общей успеваемости (русский язык и математика) | 100 | 100 | 100 |
| не подтвердили стандарт по р. язык | 0 | 0 | 0 |
| не подтвердили стандарт по математике | 0 | 0 | 0 |
| % не подтвердивших стандарт по обязательным предметам | 0 | 0 | 0 |
| кол-во учащихся, пересдавших русский язык | 0 | 0 | 0 |
| кол-во учащихся, пересдавших математику | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости после пересдачи | - | - | - |
| получили аттестаты | 5 (100%) | 7 (100%) | 11(100%) |
| Из них б/отл | 5 | 7 | 10 |
| Медаль «За особые успехи в учении» (РФ) | 0 | 0 | 1 |
| Медаль «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) | 0 | 0 | |
| Средний балл аттестата | 4,31 | 4,2 | 3,84 |
| Количество учащихся, сдававших 2 ЕГЭ (по основным предметам) | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, сдававших 3 ЕГЭ | 0 | 2 (28,5%) | 3 (75%) |
| Количество учащихся, сдававших 4 ЕГЭ | 4 (80%) | 4 (57%) | - |
| Количество учащихся, сдававших 5 ЕГЭ | 1 (20%) | 1 (14%) | - |
| Количество учащихся, сдававших 6 ЕГЭ | - | - | - |
| ИТОГО (сдававших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ) | 5 (100%) | 7 (100%) | 3 (75%) |
| подтвердили стандарт по предметам по выбору | 5 (100%) | 6 (86%) | 4 (100%) |
| не подтвердили стандарт по предметам по выбору | 0 | 1 (14%) биология | 0 |
| подтвердили стандарт по всем предметам, сдававшимся в форме ЕГЭ | 5 (100%) | 6 (86%) | 4 (100%) |
| Получили более 75 баллов по русскому языку | 3 (60%) | 4 (57%) | 2 (50%) |
| Получили более 75 баллов по математике профильного уровня | 0 | 0 | 2 (66,7%) |
| Получили более 75 баллов по предметам по выбору | 0 | 1 (14%) История, общество | 1 (25%) Общество |
| Средний тестовый балл по всем предметам | 58,2 | 60,5 | 69,7 |

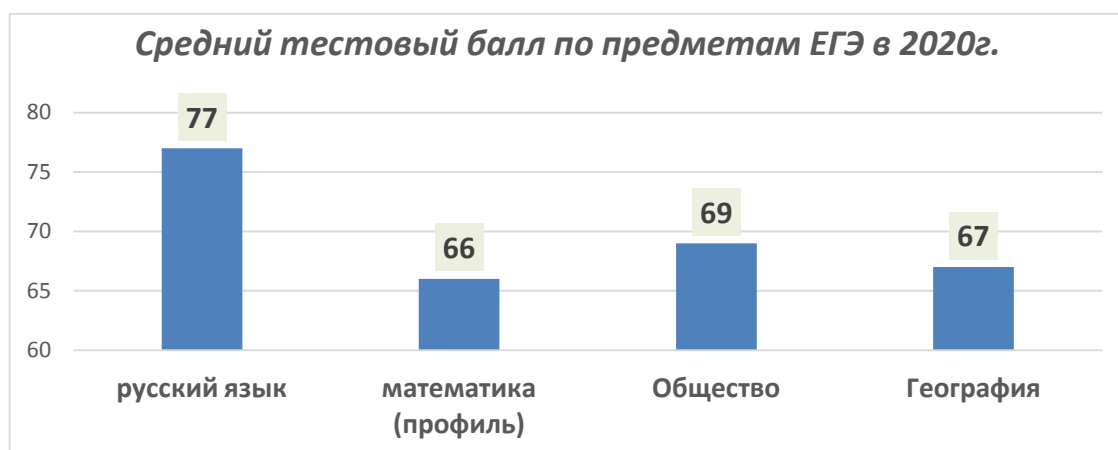
В целом, по школе по результатам ГИА за последние 3 года:

- наблюдается рост среднего тестового балла по сдаваемым предметам;
- снижается доля обучающихся, сдававших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ;
- наблюдается 100% подтверждение усвоения Госстандарта по обязательным предметам;

- с 0% до 66,7% увеличилось количество выпускников, получивших более 75 баллов по математике профильного уровня;
- с 0% до 25% увеличилось количество выпускников, получивших более 75 баллов по предметам по выбору;
- снижается средний балл аттестата с 4,31 (в 2018г.) до 3,84 в 2020г;
- в 2020 году 1 выпускница (Борисенко М.) получила аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» (РФ) и медаль «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра).

Итоговые результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по сдаваемым предметам в 2020г. представлены на диаграмме

Сводные результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по сдаваемым предметам в 2020г.



Таким образом, анализ качественной подготовки обучающихся 2-11 классов в разрезе общеобразовательных предметов выявил ряд **проблем:**

1. Снижение показателей качественной подготовки в 6 классе в течение 2019/20 учебного года по сравнению с 2018-2019 учебным годом в целом на 4% (классный руководитель Барзакова С.В.), а также снижение показателей качественной подготовки обучающихся 7 класса в целом на 8,6% (классный руководитель Яценюк Н.В.).
2. Самый низкий показатель качественной успеваемости по школе зафиксирован в 7 классе по физике (23%) – учитель Чернюк Л.А., а также по географии в 7 классе (27%) – учитель Исаева Н.И. В 6 классе самый низкий показатель качественной успеваемости зафиксирован по литературе (29%) – учитель Яценюк Н.В.
3. Ниже среднего по школе (ниже 36,11%) показатель качественной подготовки по итогам 2019/20 учебного года отмечается в 6,7,9,10 классах.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

В целях создания оптимальных условий для развития и выявления интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в школе ведется большая работа по подготовке учащихся к *Всероссийской олимпиаде школьников*. Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 3 года представлены в таблице:

Динамика участия обучающихся 7-11 классов в МЭ, РЭ ВОШ

| Показатели | 2020/21 | 2019/20 | 2018/19 |
|---|------------|-----------|-----------|
| <i>Общее количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ</i> | 33 | 42 | 62 |
| Доля от количества обучающихся 7-11 классов в школе | 42,31% | 48,27 | 69,66 |
| <i>Количество победителей и призеров МЭ ВОШ</i> | 15 | 9 | 18 |
| Доля от общего количества участников МЭ ВОШ | 45,45% | 21,42% | 29,03 |
| <i>Количество участников, прошедших в РЭ ВОШ</i> | 4 | 0 | 1 |
| Доля от общего количества победителей и призеров МЭ ВОШ | 26,66 | 0 | 5,55% |
| <i>Количество победителей и призеров РЭ ВОШ</i> | 1 | 0 | 0 |
| Доля от общего количества обучающихся, принявших участие в РЭ ВОШ | 25% | 0 | 0 |

Таблица показывает следующее: в течение 3-х последних лет снижается количество обучающихся, принимающих участие в МЭ ВОШ, что связано со снижением общего количества обучающихся в школе. За 3 последних года увеличилась доля победителей и призеров МЭ ВОШ с 21,42% (в 2020) до 45,45% (в 2021г.). В 2020/21 учебном году 4 победителя и призера (9,11 классы) МЭ ВОШ прошли в РЭ ВОШ по предметам: «Биология», «Экология», «Химия», что составило 26,66% от общего количества победителей и призеров муниципального этапа (Завиралова В., Чернюк К. – химия; Нестерова П. – биология; Нестерова П., Сушакова С. – экология).

1 ученица (25% от участников РЭ ВОШ) - Нестерова П., 9 класс стала призером (2 место) по экологии. Данный результат является доказательством системной работы педагога Нестеровой Т.А. с одаренными детьми, начиная с 5 по 9 класс не только в урочное, но и во внеурочное время, так как предмет «Экология» отсутствует в учебном плане школы.

Победители и призеры МЭ ВОШ в 2020/21 учебном году

| № п/п | ФИ участника | класс | место | Предмет | ФИО наставника | % выполнения заданий | Результат 2019/20 учебного года |
|-------|---------------|-------|----------|------------|----------------|----------------------|---|
| 1 | Полудницын Е. | 9 | 3 | География | Исаева Н.И. | 26 | - |
| 2 | Нуртдинова И. | 9 | 2 | Литература | Южанина А.А. | 64 | 3 место (56%) |
| 3 | Полудницын Е. | 9 | 1 | Математика | Боровских М.А. | 22,86 | - |
| 4 | Завиралова В. | 11 | 2 | Математика | Сушакова Л.А. | 48,57 | - |
| 5 | Нестерова П. | 9 | 1 | Биология | Нестерова Т.А. | 67,69 | 1 место (77,14%) 2 место (2018г.) (75,68%) |
| 6 | Завиралова В. | 11 | 2 | Биология | Нестерова Т.А. | 75,56 | <i>4 результат из 12</i> |
| 7 | Чернюк К. | 11 | 2 | Биология | Нестерова Т.А. | 75,56 | - |
| 8 | Сушакова С. | 9 | 2 | Экология | Нестерова Т.А. | 61,25 | 3 место (46,25%) |

| | | | | | | | |
|----|---------------|----|---|----------------|----------------|-------|--|
| 9 | Нестерова П. | 9 | 3 | Экология | Нестерова Т.А. | 57,50 | 2 место 2019 (42,5%) 1 место (2018) |
| 10 | Завиралова В. | 11 | 3 | Экология | Нестерова Т.А. | 43,75 | - |
| 11 | Завиралова В. | 11 | 1 | Химия | Зубарева Л.А. | 60,00 | 1 место (45,17%) |
| 12 | Чернюк К. | 11 | 1 | Химия | Зубарева Л.А. | 60,00 | - |
| 13 | Сушакова С. | 9 | 2 | История | Дрямова И.А. | 46,00 | 9 результат из 14 |
| 14 | Нестерова П. | 9 | 3 | Обществознание | Дрямова И.А. | 41,00 | 12 результат из 25 |
| 15 | Сушакова С. | 9 | 3 | Русский язык | Южанина А.А. | 38,32 | - |

В работе отдельных педагогов с одаренными детьми за последние 3 года наметилась положительная динамика.

Отдельные ученики ежегодно показывают высокие результаты по таким предметам, как биология, экология, химия, литература, что свидетельствует о системной, целенаправленной работе педагогов: Нестеровой Т.А., Зубаревой Л.А., Южаниной А.А. с одаренными детьми.

Качество участия команды МБОУ СОШ п.Агириш в муниципальном этапе ВОШ в 2020/21 учебном году в разрезе педагогов

| ФИО педагога | Предмет | Кол-во участников МЭ ВОШ | Кол-во победителей и призеров МЭ ВОШ | Качество участия в МЭ ВОШ | Количество участников РЭ ВОШ | Количество победителей и призеров РЭ ВОШ | Качество участия в РЭ ВОШ |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|---------------------------|
| Исаева Н.И. | география | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | - |
| Нестерова Т.А. | Биология | 3 | 3 | 100% | 1 | 0 | 0 |
| | Экология | 3 | 3 | 100% | 2 | 1 | 50% |
| Южанина А.А. | Литература/ Русский язык | 3 | 2 | 66,66% | 0 | 0 | - |
| Боровских М.А. | Математика | 4 | 1 | 25% | 0 | 0 | - |
| Сушакова Л.А. | Математика | 3 | 1 | 33,33% | 0 | 0 | - |
| Зубарева Л.А. | Химия | 2 | 2 | 100% | 2 | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | Экология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Дрямова И.А. | История | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | - |
| | Общество | 2 | 1 | 50% | 0 | 0 | - |
| | Право | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Чернюк Л.А. | Астрономия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Братчикова А.А. | Технология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Барзакова С.В. | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Елькина С.А. | Русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

Высокий качественный результат (100%) в работе с одаренными детьми в 2020/21 учебном году показали педагоги:

1. Нестерова Т.А. по биологии, экологии;
2. Зубарева Л.А. по химии;
3. Исаева Н.И. по географии;
4. Дрямова И.А. по истории.

Трех и более победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, выполнивших работу на 40% и более подготовили педагоги:

1. Нестерова Т.А. (биология, экология)

Педагоги, подготовившие победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40% и более:

1. Зубарева Л.А. (химия).

Анализ решаемости заданий МЭ ВОШ в разрезе победителей и призеров МБОУ СОШ п. Агириш показал, что наибольший процент выполнения заданий (75,56%) продемонстрировали ученицы 11 класса Чернюк К., Завиралова В. на олимпиаде по биологии.

Более 50% выполнения олимпиадной работы показали ученики:

- Нестерова П. по биологии (67,69%);
- Нуртдинова И. по литературе (64%);
- Сушакова С. по экологии (61,25%);
- Завиралова В., Чернюк К. по химии (60%);
- Нестерова П. по экологии (57,50%).

Самый низкий процент выполнения заданий МЭ ВОШ (26%) у Полудницына Е. по географии, но это лучший результат в районе, что соответствует 3 призовому месту.

Среди участников МЭ ВОШ самый низкий (0%) результат выполнения заданий отмечается у Фаевцовой А. по астрономии.

Индивидуальные результаты внеучебных достижений обучающихся в течение 1-2 четверти 2020/21 учебного года представлены в таблице:

Результаты внеучебных достижений обучающихся за 1-2 четверти 2020/21 учебного года

| Название конкурса, олимпиады и т.д. | Кол-во участников | Из них количество победителей и призеров |
|---|-------------------|---|
| Муниципальный уровень | | |
| Районная акция «Мама, я люблю тебя» в рамках Дня матери | 15 | - |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2 | 1 место Мельников Павел 5 класс Участие Боброва Анастасия 7 класс |
| Районный конкурс рисунков «Терроризм! Угроза обществу» | 3 | Участие |
| Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие, уважение» | 5 | Участие |
| Дистанционный районный конкурс декоративно-прикладного искусства и традиционных ремесел «Новогоднее настроение» | 2 | Сертификат участника Мягкова В 9 класс Диплом победителя (2 место) Тяжелникова Т. 8 класс |
| Открытый районный конкурс художественного чтения «Синяя птица» | 3 | Дипломы за участие |
| Районная историческая квест – игра «Молодежный десант 2021» | 9 | Дипломы 1 степени за 1 место |
| Районная акция «Посылка солдату» | 180 человек | - |

| | | |
|--|----|---|
| Районный конкурс фотографий «Мой папа-Герой!» | 7 | Участие |
| Челлендж «Папа может» | 1 | - |
| Районный конкурс видеопоздравлений «Передай привет солдату» | 8 | Участие |
| Районный интеллектуальный конкурс «Тест по Блокаде Ленинграда» | 33 | Боброва А диплом 1 степени Кобзарь Аделина диплом 2 степени Старичкова Женя диплом 2 степени Шестерикова Олеся диплом 3 степени Домничева А. диплом 3 степени |
| Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Подарок папе» | 2 | Диплом 2 категории Вебер А 3 класс Диплом 3 категории Балукова А.3 класс |
| Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций Советского района; | 4 | 5 место |
| Открытое первенство Советского района по быстрым шахматам | 2 | Диплом призера 3 место Перевозкин Александр 2 класс |
| Региональный уровень (межрегиональный) | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 | Сертификат участника Мельников Павел 5 класс |
| Ежегодный Всероссийский литературный конкурс «Класс!» (региональный этап) | 1 | Сушакова С. (результаты еще не объявлены) |
| Региональная онлайн Викторина по военно-патриотическому воспитанию | 2 | Диплом 2 степени Завиралова В.11 класс Сертификат участника Полудницын Е. 9 класс |
| Всероссийский и международный уровень | | |
| Всероссийская акция «Крылья ангела» | 16 | Сертификаты участников |

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный процесс был организован в одну смену, в режиме 5-ти дневной недели для обучающихся 1-11 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования: очная, очно-заочная.

Функционировали классы:

- базового уровня (начальное общее – 1-4, основное общее образование 5-9);
- обучение на основе ИУП (среднее общее образование – 10-11 классы).

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательных программ и Программе развития школы, соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовывал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение

соответствовало требованиям ФГОС, ФКГОС, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образования в МБОУ СОШ п.Агириш отражено в учебном плане и Образовательных программах организации.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в Основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность. Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в 1-4 классах обучалось 74 учащихся. На уровне начального общего образования реализуются программы и УМК «Школа России» (1-4 классы). Со 2 класса введено изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), ведутся занятия внеурочной деятельности.

Таким образом, МБОУ СОШ п.Агириш обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность. Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность. В 8-9 классах ведется предпрофильная подготовка, основанная на работе факультативных курсов.

Таким образом, МБОУ СОШ п.Агириш обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы обучающихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым обучающимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 13 обучающихся в непрофильных (общеобразовательных) классах; в классах (группах) очно-заочного обучения – 3 человека.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов базового уровня, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, МБОУ СОШ п.Агириш обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ в 2020г. обучались 17 учеников.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

В 2020 году все выпускники 9, 11 классов продолжили свою дальнейшую образовательную траекторию в средне-профессиональных и высших учебных заведениях.

Распределение выпускников 9 класса МБОУ СОШ п.Агириш в 2020 г.

| № п/п | Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ) | Общее число выпускников 9-х классов | Из них: | | | | | | | | | | Кроме того: | | |
|-------|--|-------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|----------|---------------|------------------|---|----------|----------------------|----------------------------|----------|----------------------|
| | | | Прием в 10 классе | Прием по программам СПО | | Прием по программам НПО | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы (сменили место жительства) | | Оставлено на 2-й год | Поступило в вечерние школы | Курсы | Закончили по справке |
| | | | | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | | | |
| 1. | МБОУ СОШ п.Агириш | 18 | 3 | 10 | 4 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего: | 18 | 3 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Востребованные специальности среди выпускников 9 класса:

- Педагогическое образование – 1 человек (5,5%)
- Экономика и бухгалтер – 3 человека (16,6%)
- Дорожное строительство – 2 человека (11%)
- Сестринское дело – 1 человек (5,5%)
- Автомеханик – 3 человека (16,6%)
- Нефтегазовое дело – 1 человек (5,5%)
- Коммерция – 1 человек (5,5%)
- Право и судебное администрирование – 1 человек (5,5%)
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов – 1 человек (5,5%)

Распределение выпускников 11 класса МБОУ СОШ п.Агириш в 2020 г.

| № п/п | Наименование организаций (общеобразовательные школы без вечерних школ) | Общее число выпускников | Из них: | | | | | | | | | | Кроме того: | | |
|-------|--|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|----------|---------------|------------------|--|----------|-------------|----------------------|----------|
| | | | Прием в ВУЗы | | Прием по программам СПО | | Прием по программам НПО | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) | | Курсы | Закончили по справке | |
| | | | на территории округа | за пределами округа | на территории округа | за пределами округа | | | | | муниципального образования | округа | | | |
| 1 | МБОУ СОШ п.Агириш | 8+3 УКИ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Востребованные специальности среди выпускников 11 класса:

- Международный и корпоративный менеджмент – 1 человек (9%)
- Педагогическое образование – 2 человека (18%)
- Лесное дело – 1 человек (9%)
- Сестринское дело – 1 человек (9%)
- Электрик – 1 человек (9%)

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса связано с уменьшением количества обучающихся в целом.

Образовательное учреждение в 2020 году педагогическими кадрами было укомплектовано на 100 %.

Высшее образование в учреждении имеет 18 педагогов, что составляет 90%, среднее - специальное – 2 педагога (10 %).

Повышение уровня квалификации педагогов – важнейшая задача, стоящая перед всем педагогическим коллективом. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов через систему ежемесячного мониторинга профессионального мастерства педагогов и механизма стимулирования. На конец 2020 года имеют квалификационную категорию:

- Высшая – 3 человека (15 %);
- I квалификационная категория - 7 человек (35 %);
- Соответствуют занимаемой должности (базовая) – 10 человек (50%).

Группы педагогических работников по стажу работы:

- от 5 до 10 лет – 2 человека (10 %);
- от 10 до 20 лет – 2 человека (10 %);
- от 20 лет и выше – 16 человек (80 %)

Возрастной состав педагогических работников:

- от 30 лет до 40 лет – 4 человек (20 %);
- от 41 года до 50 лет – 9 человек (45 %);
- от 51 года до 60 лет – 5 человек (25 %);
- от 61 и выше – 2 человека (10 %)

Педагогический коллектив в системе проходит курсовую переподготовку в таких формах, как: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обучающие семинары, научно-практические конференции, профессиональная переподготовка. 10 педагогов (40%) в течение 2020 года прошли профессиональную переподготовку по разным направлениям профессиональной деятельности.

Обобщенная информация о прохождении курсовой подготовки в различных формах: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обучающие семинары, научно-практические конференции, профессиональная переподготовка в сравнении за 3 года представлена в таблице:

| 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Кол-во человек | % обученности | Кол-во человек | % обученности | Кол-во человек | % обученности |
| 14 | 56 | 10 | 40 | 13 | 65 |

На конец 2020 года курсовую переподготовку (1 раз в 3 года) прошли 20 педагогов (100%).

Награждены:

- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - **5 человек (22%)**;
- знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - **1 человек – (4%)**
- Грамотой Министерства образования Российской Федерации – **2 человек (8%)**;
- Благодарностью Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – **1 человек (4%)**.

Работу за рамками учебных занятий, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и специальными потребностями в 2020 году обеспечили квалифицированные работники психолого – педагогического сопровождения учебного процесса: педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по образовательному учреждению.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2020 году

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем библиотечного фонда – всего | 1231 | 1497 | 13914 |
| из него: | 863 | 677 | 5025 |
| учебники | | | |
| учебные пособия | 368 | 421 | 130 |
| художественная литература | 0 | 399 | 8 063 |
| справочный материал | 0 | 0 | 566 |
| Из общего объема: | | | |
| печатные издания | 1231 | 1497 | 13143 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 95 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 45 | 676 |

В 2020 году в МБОУ СОШ п. Агириш поступило 863 учебника. В т.ч. полный комплект учебников учебной линии «Школа России» для 4 класса. Были приобретены учебники для слабовидящего обучающегося 8 класса, а также учебные пособия по шахматам – четвертый год обучения. В январе месяце поступил комплект атласов и контурных карт по географии, истории России, всеобщей истории 6 – 9, 10 – 11 классы. В июне месяце поступили учебные пособия Субчевой В.П. по социально-бытовой ориентировке для 5 – 9 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также методические пособия по СБО – развернутое тематическое планирование 5 – 9 классы, контрольно-измерительные материалы 5 - 9 классы, поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой 5 класс и технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой 6 класс. В сентябре поступило 67 экз. учебников по праву, экономике и экологии 10 – 11 классы.

В 2020 году проводилось списание художественной и методической литературы, учебников. Причина списания – физический износ и ветхость изданий. Часть художественной литературы

списана, как устаревшая по содержанию и несоответствующая школьной программе. Фонд художественной литературы требует доукомплектования в соответствии со школьной программой. Очень мал фонд художественной литературы для дополнительного чтения.

Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки в 2020 году

| Классы | Общее кол-во обучающихся | Выдано экземпляров учебников | Процент обеспеченности учебниками |
|---------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 - 4 | 77 | 1231 | 100 |
| 5 - 9 | 108 | 1960 | 100 |
| 10 – 11(12) | 13+3* | 299 | 100 |
| Итого: | 198+3* | 3490 | 100 |

Для доукомплектования учебного фонда берется показатель 1 учебник на каждого обучающегося по каждому предмету. Поэтому книгообеспеченность учебниками в образовательном учреждении - 100% по всем предметам.

В соответствии с учебными планами образовательного учреждения фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Число книг 13143, брошюр, журналов 1618, фонд учебников 5025, научно-педагогическая и методическая литература 696.

Основные недостатки - фонд методической, учебно-педагогической литературы морально и физически устарел. Остро стоит потребность в обновлении фонда художественной литературы, который сильно изношен и не соответствует школьной программе. Необходима художественная литература для дополнительного чтения, особенно для обучающихся начальной школы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для удобства пользователей на официальном сайте МБОУ СОШ п.Агириш расположен раздел «Материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса», содержащий в том числе информацию об электронно-библиотечных ресурсах.

На сайте образовательного учреждения можно ознакомиться с режимом работы библиотеки, положением, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, электронными ресурсами, имеющимся в библиотеке.

Раздел 10. Материально-техническая база ОО.

Здание школы введено в эксплуатацию – в 1983 году (типовое кирпичное здание), этажность – 3.

Проектная мощность – 624 человека

| № | Наименование помещений, оборудования | Кол-во | Общая площадь (м ²) |
|----|---|-----------|---------------------------------|
| 1. | Общая площадь всех помещений | 82 | 3 048.6 |
| 2. | Количество учебных кабинетов (включая лаборатории): | 22 (6) | 898.5 |
| | • Кабинеты начальных классов | 4 | 152.2 |
| | • Кабинет русского языка и литературы | 1 | 52.1 |

| | | | |
|-----|---|----------|---------------|
| | • Кабинет математики | 2 | 102.1 |
| | • Кабинет истории и обществознания | 1 | 51.2 |
| | • Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет) | 1 | 50.1 |
| | • Кабинет физики (лаборантская кабинета физики) | 1 (1) | 69.4 15.9 |
| | • Кабинет химии (лаборантская кабинета химии) | 1 (1) | 66.4 17.2 |
| | • Кабинет географии (лаборантская кабинета географии) | 1 (1) | 51.3 16.4 |
| | • Компьютерный класс | 1 | 69.0 |
| | • Кабинет ОБЖ (лаборантская кабинета ОБЖ, оружейная) | 1 (2) | 49.3 16.3 |
| | • Кабинет биологии (лаборантская кабинета биологии) | 1 (1) | 53.4 14.9 |
| | • Кабинет ИЗО и музыки | 1 | 51.3 |
| 3. | Учебно-производственные и учебные мастерские (инструментальная слесарной мастерской) | 3 1 | 190.2 16.0 |
| 4. | Физкультурный зал | 1 | 144.5 |
| | • Раздевалка (для девочек и мальчиков) | 2 | 20.7 |
| | • Душевые (для девочек и мальчиков) | 2 | 5.8 |
| 5. | Актальный зал | 1 | 156.9 |
| 6. | Этнографический музей | 1 | 16.9 |
| 7. | Кабинет психолога | 1 | 15.6 |
| 8. | Кабинет логопеда | 1 | 69.8 |
| 9. | Библиотека (книгохранилище) | 1 1 | 33.5 17.1 |
| 10. | Административные, вспомогательные помещения | 11 | 193.9 |
| 11. | Медицинский кабинет | 1 | 33.3 |
| 12. | Кабинет стоматолога | 1 | 17.0 |
| 13. | Столовая с горячим питанием (обеденный зал, рабочие цеха, вспомогательные помещения) | 9 | 231.4 |
| | • Число посадочных мест в столовой | 132 | |
| 14. | Вентиляционная | 1 | 9.1 |
| 15. | Гардероб | 2 | 79.5 |
| 16. | Санитарные комнаты | 12 | 105.6 |
| 17. | Фойе, коридоры, лестничные клетки | 8 | 793.3 |

Динамика изменения материально – технической базы

| Оборудование | Год поступления | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Персональный компьютер | | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | | | | | 1 | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|----|----|---|---|----|---|----|---|
| Монитор | | 10 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Интерактивный комплекс | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| Принтер, МФУ | 1 | | | 2 | 6 | 2 | 11 | 9 | | | | 2 | 2 |
| Ноутбук | 2 | | | 1 | 9 | 6 | 11 | | 4 | | 4 | 1 | 1 |
| Мультимедиа проектор | 1 | | 3 | 2 | 8 | 5 | 3 | | 2 | | 2 | 4 | |
| Интерактивная доска | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | |
| Доска аудитор | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Сканер | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Цифровая лаборатория | | | | | | | | | | | | | |
| Цифровой микроскоп | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| Кондиционер | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Телевизор | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Фотоаппарат | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| Видеокамера | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Швейная машина | 4 | | | | 5 | | | 6 | | | | | |
| Экраны защитные | | 16 | | | | | | | | | | | |
| Часы шахматные | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Водонагреватель | | | 4 | 1 | 1 | 2 | | 3 | | | | | |
| Ванна | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Программное обеспечение | | | | 2 | | 42 | | | | | 1 | 60 | |
| Облучатель | | | | 4 | | 3 | | | | | | | |
| Увлажнитель воздуха | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Экран к проектору | | | | 1 | 4 | 4 | 1 | | | | | | |
| Доска маркерная | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Динамометр мед. | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Холодильник | | | | 1 | 2 | 3 | | 1 | | | | 1 | 1 |
| Электроплита | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| Картофелечистка | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| Посуда из нержавеющей стали (комплект) | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Щиты баскетбольные (комплект) | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Ларь морозильный | | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| Мармит | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| Шкаф пекарный | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Весы электронные | | | 1 | | | | | 5 | | | | 2 | |
| Синтезатор | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Производственные столы | | | | | | 3 | 4 | | | | | | |
| Фото-принтер | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Электросковорода | | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Ларь для хранения овощей | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Дискотечное оборудование (комплект) | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Банкетки | | | | | | 10 | | | | | | | |
| Секции из трех стульев | | | | | | 25 | | | | | | | |
| Источник бесперебойного питания | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Оборудование для детей с ОВЗ | | | | | | | | | | 23 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|---|
| Парты ученические | | | | | | | | | | 41 | 40 | | |
| Стулья ученические | | | | | | | | | | 13 | 64 | | |
| Комплект демонстрационных шкафов | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Блокиратор сотовой связи (для ГИА) | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Протирочная машина | | | | | | | | | | 1 | | | |
| ОЗК | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Прибор химической разведки | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Прибор радиационной разведки | | | | | | | | | | | | | 1 |

Таким образом, динамика изменения материально – технической базы образовательной организации за последние пять лет - **положительная.**

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 26.06.2018г. № 327.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ п.Агириш, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательной организации;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ п.Агириш проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- ежегодный публичный доклад директора школы;
- отчет о результатах самообследования;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Анализ деятельности образовательной организации в 2020 году обозначает основные сохраняющиеся проблемы:

- ✓ Снижение численности обучающихся;
- ✓ Уменьшение доли обучающихся на уровне среднего общего образования;
- ✓ Старение педагогических кадров;
- ✓ Отсутствие учителя русского языка и литературы;
- ✓ Остро стоит потребность в обновлении фонда художественной литературы образовательной организации;
- ✓ Необходимость продолжения реконструкции и капитального ремонта здания образовательной организации;
- ✓ Необходимость приобретения ученической мебели, а также мебели в классные помещения.

Основные направления развития МБОУ СОШ п. Агириш на 2020 год.

Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Миссия школы: подготовка человека к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям обучающихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности.

Основная цель школы: создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ п. Агириш в 2020 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования, преемственности всех уровней общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
2. Системный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Сохранение здоровья и социализация детей.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Организация воспитательного пространства для развития социально-активной личности.
7. Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Развитие образовательного пространства школы, предоставление участникам образовательного процесса возможность реализовать себя в соответствии с их уровнем развития и направленностью интересов.
2. Обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
3. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации.
4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

6. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
7. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
9. Формирование потребности у каждого учителя в повседневном самоанализе результатов своего труда, оценивать качество преподавания через его результативность.
10. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов.
11. Обеспечение преемственности в реализации образовательных программ всех уровней общего образования.
12. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе запросов и интересов обучающихся.
13. Совершенствование содержания организационных и учебных мероприятий, ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х, 11(12) классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
14. Развитие социального партнерства с учреждениями профессионального образования ХМАО – Югры, Свердловской, Тюменской области с целью оказания информационной поддержки выпускникам в профессиональном самоопределении.
15. Совершенствование методической работы в целях обучения и развития качеств личности учащегося, отвечающих потребностям современного общества.
16. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

