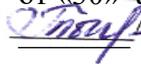
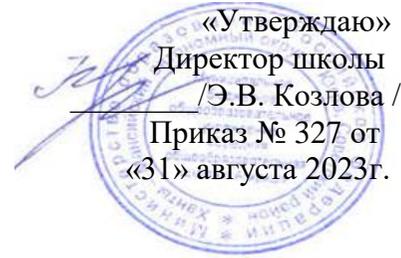


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа п.Агириш"

«Рассмотрено»:
на МО учителей
начальных классов
Протокол № 7
от «30» августа 2023
 / Топорова Е.В./

«Утверждаю»
Директор школы
/Э.В. Козлова /
Приказ № 327 от
«31» августа 2023г.


**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

3 класс

на 2023-2024 учебный год

Черемискина Елена Юрьевна, учитель начальных классов,
первой квалификационной категории
Количество часов: 34 часа в год /1 час в неделю

Агириш 2023г.

«Рекомендовано»
решением Методического совета школы
Протокол №7 от «30» августа 2023г.

Председатель:

 /Э.В.Козлова/

Полные реквизиты источника: Черемискина Елена Юрьевна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», для учащихся 3 класса. – п. Агириш, 2023.

Аннотация программы: В программе раскрывается содержание учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 3 класса. В ней нашли отражение цели и задачи изучения предмета. Программа содержит пояснительную записку, предметные, метапредметные и личностные результаты изучаемого учебного предмета, содержание предмета, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом программы воспитания.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; э
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Рабочая программа разработана также на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022), опубликованной на сайте https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOI_.htm

Цель учебного курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации занятий: разговор, игра, занятие-беседа (эвристическая, мотивационная), занятие-обсуждение, занятие-рассуждение, дискуссии, конкурсы.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год .

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Государственная символика 3ч

Что может герб нам рассказ? Гимн России. Россия в мире.

Великие люди и открытия 8ч

Мечтаю летать. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой.

Петр и Феврония Муромские. Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос). Что такое подвиг?

Откуда берутся научные открытия? Я хочу услышать музыку. Что такое творчество?

Моё Отечество 6ч

История Отечества - история каждого из нас. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине. Отечество – от слова “отец”. Надо ли вспоминать прошлое? Память времен. Путешествие по Крыму. Дом для дикой природы.

Традиции и праздники 10ч

Зачем нам знания? Как создаются традиции? Когда мы едины - мы непобедимы. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин). Светлый праздник Рождества. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества). Обычный мамин день. Писала девочка дневник... С чего начинается театр? Дарить добро...

Я-гражданин России 7ч

Что я могу сделать для других?

Мои права и обязанности: в чем разница?

О чем мы мечтаем?

Виртуальный я - что можно и что нельзя.

Не надо бояться трудностей. Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Всего часов	Форма проведения занятия	Содержание воспитания.	ЦОР/ЭОР
1	Государственная символика	3	Образовательный квиз, беседа, работа с интерактивными карточками Музыкальный конкурс талантов	становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
2	Великие люди и открытия	8	Музыкальный конкурс талантов Семейные истории Работа с текстом Творческая мастерская Работа с иллюстрациями Работа с интерактивной картой Групповое обсуждение	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
3	Моё Отечество	6	Работа с видеорядом Групповое обсуждение Работа с Галереей героев Эвристическая беседа Конкурс стихов	признание индивидуальности каждого человека;	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/
4	Традиции и праздники	10	Пишем письмо Дедушке Морозу Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Викторина Литературная гостиная: конкурс стихов Творческий флешмоб	проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskievideouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/

			Чтение по ролям	морального вреда другим людям;	vazhnom/
5	Я-гражданин России	7	Обсуждение фильма «Время Первых» Конкурс стихов Работа с видеоматериалами Беседа с ветеранами труда Встреча с ветеранами Работа с видеоматериалами Творческий конкурс	бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих вред природе	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ http://school-collection.edu.ru/ https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
	<i>Всего</i>	34			

Описание учебно–методического и материально-технического обеспечения.

Интернет-ресурсы:

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/>

https://edsoo.ru/Razgovori_o_vazhnom.htm

[Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей](#)

<https://apkpro.ru>

Оборудование и приборы:

1. Ноутбук (с возможностью выхода в Интернет);
2. Мультимедийный проектор
3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть)
4. Принтер лазерный (с функциями сканирования и копирования)
5. Интерактивная доска
6. Колонки
7. Магнитная доска

**Календарно-тематическое планирование
занятий
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о главном»**

Класс: 3

Учитель: Черемискина Елена Юрьевна, учитель начальных классов, первой квалификационной категории

Количество часов всего 34, в неделю 1

**Практическая часть программы:
виртуальные экскурсии - 2**

Планирование составлено на основании Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/22 от 15.09.2022), опубликованной на сайте

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_v_azhnom_NOO_OOO_SOO_.htm

№ п/п	Дата проведения урока		Тема	Примечание
	план	факт		
			Государственная символика (3 ч)	
1			День знаний. Рекорды России	
2			От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	
3			Мечтаю летать	
			Великие люди и открытия (8ч)	
4			Я хочу услышать музыку	
5			О наших бабушках и дедушках	
6			Яснополянская школа и ее учитель	
7			День отца	
8			Петр и Феврония Муромские	
9			День народного единства	
10			Память времен	
11			День матери	
			Моё Отечество (6 ч)	
12			Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	
13			Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	
14			Герои Отечества разных исторических эпох	
15			День Конституции	
16			О чем мы мечтаем?	
17			Светлый праздник Рождества	
			Традиции и праздники (10ч)	
18			Ленинград в дни блокады	
19			Рождение московского художественного театра	
20			День российской науки	
21			Россия и мир	
22			Есть такая профессия – Родину защищать	
23			8 Марта – женский праздник	
24			Гимн России	
25			Путешествие по Крыму	
26			Я иду в театр	
27			День космонавтики	
			Я-гражданин России (7ч)	
28			Память прошлого	
29			«Дом для дикой природы»: история создания	
30			День труда. Мужественные профессии	
31			Дорогами нашей Победы	
32			День детских общественных организаций	
33			Мои увлечения	
34			Мои увлечения	
ИТОГО: 34 ч.				