

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. АГИРИШ»,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ п. Агириш реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
9. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Агириш и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для I-IV классов. Общее количество часов учебных занятий за 4 года – **3039** часов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный план МБОУ СОШ п. Агириш для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (сентябрь – декабрь) 4 урока по 35 минут; во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут; во время уроков проводятся физкультминутки, в середине учебного дня организуется динамическая пауза; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день; для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков в день.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 класс – 1 час, 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа. При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

В рамках реализации учебного плана в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, которые регламентируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш».

Контроль освоения ООП НОО осуществляется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и по плану должностного (внутришкольного) контроля. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, техника чтения, комплексная проверочная работа.

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой качественную оценку планируемых результатов и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по отдельным предметам учебного плана, в мае месяце без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года

на основе результатов четвертного текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, за исключением учебных предметов, по которым проводятся аттестационные испытания. Округление результата по этим учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую контрольную работу (или другую форму промежуточной аттестации). Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов (аттестационные испытания) проводится по оценке достижения предметных результатов по русскому языку (итоговая контрольная работа), математике (итоговая контрольная работа), метапредметных результатов (комплексная работа на межпредметной основе).

Безотметочная система контроля освоения образовательной программы вводится по комплексному курсу ОРКСЭ (в течение года в 4 классе), а также у обучающихся 1 класса (в течение года) и у обучающихся 2 класса (в течение 1 четверти) по всем учебным предметам, курсам.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи основной образовательной программы на уровне начального общего образования.

Приоритетом образовательного процесса МБОУ СОШ п.Агириш является интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, которое обеспечивает выпускникам начальной школы успешное обучение на базовом и повышенном уровне сложности на следующем уровне образования. Выбранный школой УМК «Школа России» соответствует миссии школы и современному взгляду на цель образования: максимальное общее развитие и обучение человека на основе его индивидуальных способностей.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п. Агириш. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на достижение следующих целей: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» предусмотрено деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Цели учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе включают формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет **«Математика»**, который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет **«Окружающий мир»**, который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ), который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Цель преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Изучение учебного предмета «Музыка» направлено на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско - технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов внеурочной деятельности. Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы (в том числе курсы внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой (ФГОС п. 24):

- учебный курс «Юный филолог» (1-2 классы);
- учебный курс «Королевский английский» (3 класс);
- учебный курс «Математика в играх и задачах» (1-3 классы).
- «Разговоры о важном» (1-4 классы);
- «Шахматная школа» (1-4 классы);
- Декоративно-прикладное творчество «Умелые ручки» (1 класс);
- «Подвижные игры» (1-4 классы);
- «Проектная мастерская» (1-4 классы);
- «Основы финансовой грамотности» (4 класс);
- «Школа профориентации» (в рамках воспитательной программы в классе) (4 класс).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ п. Агириш используются возможности учебного плана (в т. ч. элективные курсы), внеурочная деятельность, внеклассная работа (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, подготовка и проведение концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2023-2024 учебном году в 1 - 4 классах предусмотрено следующее соотношение:

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за уровень
Обязательная часть ООП НОО	80%	20	22	22	23	2938
Часть, формируемая УОО ООП НОО	20%	1	1	1	0	101
Внеурочная деятельность (внутри классов количество часов можно варьировать)		5 (165)	4 (136)	4 (136)	5,75 (195,5)	632,5

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»,
для I – IV классов, реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС – 2021 НОО), на 2023 – 2024 учебный год
(5-дневная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:						
Юный филолог		0,5/17	0,5/17			1/34
Королевский английский				0,5/17		0,5/17
Математика в играх и задачах		0,5/16	0,5/17	0,5/17		1,5/50
Итого		1	1	1	0	3/101
Всего в неделю		21	23	23	23	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	23	23	23	

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Учебные курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Шахматная школа	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Декоративно-прикладное творчество «Умелые ручки»	1/33				1/33
Подвижные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Проектная мастерская	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы финансовой грамотности				1/34	1/34
Школа профориентации (в рамках воспитательной программы в классе)				0,75	0,75/25,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5/165	4/136	4/136	5,75/195,5	18,75/632,5
Формы промежуточной аттестации	Результатом освоения ООП считается качественная оценка планируемых результатов	Русский язык – итоговая контрольная работа; Математика - итоговая контрольная работа; Комплексная метапредметная контрольная работа			

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Формы занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации календарного плана воспитательной работы школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности: расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития

личности;

- количество групп по направлениям.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Формы представления результатов внеурочной деятельности.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов);
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты индивидуальных достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Таким образом, учебный план на уровне начального общего образования сохраняет структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.