

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш» за 2021 год.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Агириш" (МБОУ СОШ п. Агириш)

1.2. Место нахождения:

628245, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Советский район, п. Агириш, Дзержинского ул., д.16"а", Дзержинского ул., д.16"б"

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс (34675) 4 12 69 (приемная, директор), e-mail mbouag@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://www.86sch-ag.edusite.ru>

1.5. Учредитель:

Муниципальное образование Советский район

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, регистрационный № 2807 от 14.12.2016 г., серия 86Л01 № 0002051. Срок действия лицензии: бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, регистрационный № 1081 от 12.05.2015 г., серия 86А01. Срок действия свидетельства до 11.05.2027 г.

1.8. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти в 2021 году:

Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации социальных проектов и воспитательных программ в 2019 году организовано взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Направление взаимодействия
1	МБУ КСК «Современник»	Организация совместных мероприятий, социальных акций, направленных на творческое и интеллектуальное развитие обучающихся. Развитие волонтерства. Спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ. Организация досуга обучающихся.
2	Филиал БУ ХМАО-Югры «Центроспас – Югория» по Советскому району ПЧ п. Агириш	Профилактика пожарной безопасности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
3	МУК «Межпоселенческая библиотека Советского района» п. Агириш	Организация совместных мероприятий, социальных акций, направленных на творческое и интеллектуальное развитие обучающихся. Организация досуга обучающихся. Расширение

		кругозора обучающихся.
4	МБУДО «Советская детская школа искусств» филиал г.п. Агириш	Организация совместных мероприятий, направленных на творческое развитие обучающихся. Организация досуга обучающихся.
5	АУ ХМАО-Югры «Советская районная больница» (Агиришская врачебная амбулатория)	Просветительская работа, формирование ЗОЖ, организация медосмотров, оказание стоматологических услуг.
6	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.
7	Управление опеки и попечительства Департамента социального развития администрации Советского района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых семей
8	ПДН ОМВД России по Советскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
9	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории и ремесел Советского района»	Развитие социализации обучающихся, проведение совместных экскурсий и творческих конкурсов. Организация досуга обучающихся. Расширение кругозора обучающихся
10	БУ ХМАО-Югры «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оказание консультационной помощи. Индивидуальная профилактическая работа с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.
11	МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.»	Дополнительное образование, экологическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание.
12	Администрация г.п. Агириш	Гражданско-правовое воспитание, организация летней занятости обучающихся (трудоустройство)
13	Совет ветеранов п. Агириш	Духовно-нравственное воспитание.
14	ОГИБДД ОМВД России по Советскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.

Раздел 2. Система управления ОО

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы в педагогическом коллективе, представлены на схеме https://shkolaagirish-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/struktura_i_organy_upravleniya_MBO.pdf

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

В 2021 году МБОУ СОШ п. Агириш осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 класс);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет (5-9 класс);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года (10-11 класс);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 4 года (1-4 класс);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 4 года (1-4 класс);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - 6 лет (1-4 классы);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР – 4 год (5-9 классы).
- Адаптированная образовательная программа для детей с УО (интеллектуальные нарушения) – 4 год (5-9 классы).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (Наименование ОП)	Класс	Численность обучающихся
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	20
			2	17
			3	17
			4	17
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	1	1
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	4	1
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	3	1
Итого на уровне начального общего образования				74
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	20
			6	20
			7	12
			8	13
			9	20
		Адаптированная образовательная программа для детей с УО (интеллектуальные нарушения)	7	1
			8	1
			9	1
		Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	5	1
			6	1
			7	1
			8	2
Итого на уровне основного общего образования				98
3	Среднее общее	Основная общеобразовательная программа	10	3

образование	основного общего образования	11	10
Итого на уровне среднего общего образования			13
ИТОГО обучающихся на конец 2020г.			182

На конец 2021 года в МБОУ СОШ п. Агириш обучалось 182 учеников в 11 классах-комплектах, из них по уровням образования: НОО – 74; ООО – 98; СОО – 13.

Средняя наполняемость классов – 17 человек.

В сравнении с предыдущими годами отмечается снижение классов-комплектов и числа обучающихся. Количество детей уменьшается за счет миграции населения поселка.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован в условиях **пятидневной учебной недели** в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10) и (СанПиН 2.4.2 3648-20, вступившими в силу с 01.01.2021 года), регламентирован Календарным учебным графиком. Обучение осуществлялось в 1 смену. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во II-IV классах – 34 недели, в V-XI классах - 35 недель. В течение учебного года каникулы – 30 дней (в I классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней), летние каникулы – не менее 8 недель.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

В 2021 году контроль качества достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ проводился в соответствии с:

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.02.2021 г. № 1119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (далее – Приказ Рособнадзора № 119),
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 г. № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году» (далее – Приказ ДОиМП № 10-П-192),
- приказом начальника Управления образования администрации Советского района от 19.02.2021 № 129 «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Советского района в 2021 году»,
- приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш № 110 от 20.02.2021 «Об участии обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш в мониторинге качества общего образования в 2021 году», с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике в МБОУ СОШ п.Агириш был осуществлен мониторинг качества общего образования в форме проведения ВПР в 4-8 классах в штатном режиме с охватом 100% обучающихся, в 11 классе в режиме апробации с охватом обучающихся, не выбравших предметы на ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ качества общего образования в МБОУ СОШ п.Агириш в 2021 году в форме Всероссийских проверочных работ (весна-2021) проведен в сравнении с результатами мониторинга качества общего образования в форме ВПР (осень-2020).

ВПР прошли по следующим предметам в установленные сроки:

4 класс:

- 07 апреля 2021 года- по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант, часть 2);
- 16 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;

- 19 апреля 2021 года - по учебному предмету «Окружающий мир».

5 класс:

- 07 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 09 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;
- 13 апреля 2021 года - по учебному предмету «История»;
- 21 апреля 2021 года - по учебному предмету «Биология».

6 класс:

- 06 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 09 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;
- 12 апреля 2021 года - по учебному предмету «Биология»;
- 23 апреля 2021 года - по учебному предмету «История».

7 класс:

- 07 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 09 апреля 2021 года - по учебному предмету «Английский язык»;
- 13 апреля 2021 года - по учебному предмету «История»;
- 14 апреля 2021 года - по учебному предмету «Физика»;
- 15 апреля 2021 года - по учебному предмету «Биология»;
- 16 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;
- 21 апреля 2021 года - по учебному предмету «Обществознание»;
- 23 апреля 2021 года - по учебному предмету «География».

8 класс:

- 06 апреля 2021 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 09 апреля 2021 года - по учебному предмету «Математика»;
- 14 апреля 2021 года - по учебному предмету «Биология»;
- 22 апреля 2021 года - по учебному предмету «География».

11 класс:

- 10 марта 2021 года –по учебному предмету «Физика»;
- 11 марта 2021 года –по учебному предмету «Английский язык»;
- 12 марта 2021 года –по учебному предмету «Химия»;
- 15 марта 2021 года –по учебному предмету «История»;
- 16 марта 2021 года –по учебному предмету «Биология»;
- 17 марта 2021 года –по учебному предмету «География».

На основании проведенного анализа ВПР в 4-8,11 классах построены диаграммы в разрезе классов:

Диаграмма 1. Обобщенные предметные результаты ВПР в 4 классе



Диаграмма 2. Обобщенные предметные результаты ВПР в 5 классе



Диаграмма 3. Обобщенные предметные результаты ВПР в 6 классе



Диаграмма 4. Обобщенные предметные результаты ВПР в 7 классе

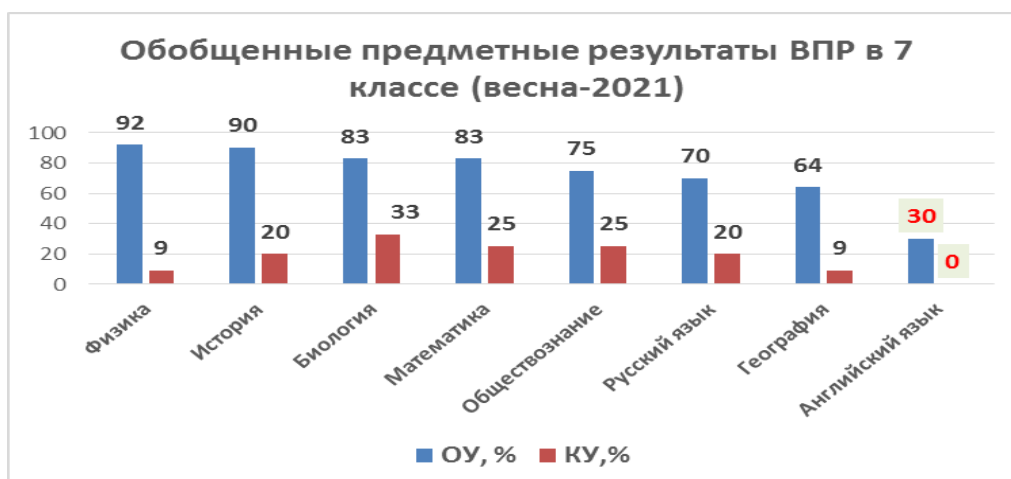
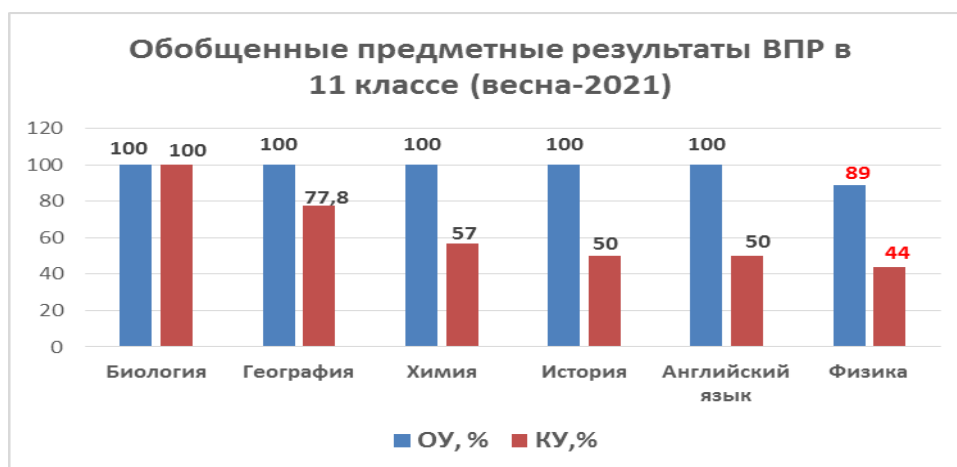


Диаграмма 5. Обобщенные предметные результаты ВПР в 8 классе



Диаграмма 6. Обобщенные предметные результаты ВПР в 11 классе



Внутренняя оценка в рамках процедуры промежуточной аттестации:

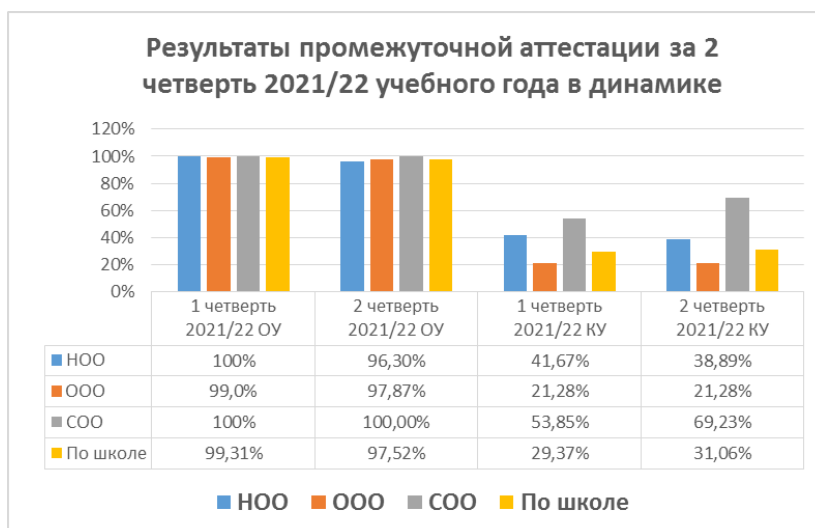
В 2021 году из обучающихся, подлежащих аттестации, аттестованы все 100% от учащихся, подлежащих аттестации. Не подлежат аттестации 21 обучающийся 1 класса, согласно Уставу МБОУ СОШ п.Агириш.

Уровень обученности и качественная успеваемость обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш по итогам 2021 года

Уровень образования	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее	96,30	38,89
Основное общее	97,87	21,28
Среднее общее	100	69,23
Итого по школе	97,52%	31,06%

На диаграмме показаны результаты общей и качественной успеваемости обучающихся за 2021 год в сравнении с результатами 1 четверти 2021/22 учебного года:

Результаты учебной деятельности за 2021 год в разрезе классов



Сравнительная диаграмма показывает:

- *снижение* во 2 четверти 2021/22 учебного года по сравнению с 1 четвертью 2021/22 учебного года показателя общей успеваемости на уровне основной школы на 1,13%; на уровне начальной школы на 3,70%; в среднем по школе на 1,79%;

- *снижение* во 2 четверти 2021/22 учебного года по сравнению с 1 четвертью 2021/22 учебного года качественной успеваемости на уровне начальной школы на 2,78%;

- на уровне основной школы показатель качественной успеваемости *стабильный*;

- на уровне старшей школы показатель качественной успеваемости вырос с 53,85% (в 1 четверти) до 69,23% (во 2 четверти);

- в среднем по школе показатель качественной успеваемости во 2 четверти 2021/22 учебного года *повысился* на 1,69% по сравнению с 1 четвертью 2021/22 учебного года, что связано с аттестацией учеников 2 класса.

По итогам 2 четверти 2021/22 учебного года наивысший показатель качественной успеваемости зарегистрирован на уровне среднего общего образования и составляет 69,23%, что на 15,38% выше результатов 1 четверти 2021/2022 учебного года.

Сравнительный анализ показателей общей и качественной успеваемости по школе в 2021/22 учебном году в сравнении с результатами последних 3-х лет представлен в таблице:

Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ СОШ п. Агириш по итогам 1 полугодия 2021/22 учебного года в сравнении с результатами 2019/20, 2020/21 учебных годов (с учетом детей с ОВЗ)

Уровень образования	2019-2020 Учебный год		2020 – 2021 учебный год		1 четверть 2021/22 учебного года		2 четверть 2021/22 учебного года	
	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%	ОУ%	КУ%
НОО	100	45,76	100	49,12	100	41,67	96,30	38,89
ООО	100	30,69	100	25	98,95	21,28	97,87	21,28
СОО	100	35,00	100	61,54	100	53,85	100	69,23
Итого по школе	100%	36,11%	100%	35,63%	99,31%	29,37%	97,52%	31,06%

Итак, таблица показывает следующее:

- В начальной школе наблюдается *отрицательная* динамика – снижение показателей общей и качественной успеваемости по итогам 2 четверти 2021/22 учебного года на 3,70% и 10,23% соответственно по сравнению с 2020/21 учебным годом.

- В основной школе наблюдается *отрицательная* динамика – снижение показателей общей и качественной успеваемости по итогам 2 четверти 2021/22 учебного года на 1,08% и 3,72% соответственно по сравнению с итогами 2020/21 учебного года.

- В старшей школе показатель качественной успеваемости во 2 четверти 2021/22 учебного года самый высокий за последние 2,5 года.

- Общая статистика качественной и общей успеваемости по школе во 2 четверти 2021-2022 учебного года в сравнении с 1 четвертью ниже по показателю абсолютной успеваемости, но выше по показателю качественной успеваемости.

Сравнительные данные показателей общей и качественной успеваемости представлены на диаграмме:



Диаграмма показывает, по итогам 2 четверти 2021/22 учебного года общая успеваемость по школе составила **97,52%**, что ниже на **1,79%** по сравнению с 1 четвертью 2021/22 учебного года. Уровень качественной успеваемости по школе в целом составил **31,06%**, что на **1,69%** выше результатов 1 четверти 2021/22 учебного года.

1. Начальное общее образование

Сравнительный анализ качества обученности (с учетом детей с ОВЗ)

Класс	ФИО классного руководителя	2 четверть 21/22 %	1 четверть 21/22 %	2020/21 уч. год %	2019/20 уч. год %
2	Топорова Е.В.	33,33			
3	Боровских С.М.	33,33	33,33	44,44	
4	Герасимова Н.А.	50,00	50,00	56	53
Итого по начальной школе		38,89%	41,67%	49,12%	45,76%

Сохранение контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Класс	ФИО классного руководителя	2 четверть 21/22	1 четверть 2021/22	2020/21	2019/20
2	Топорова Е.В.	6			
3	Боровских С.М.	6	6	8	
4	Герасимова Н.А.	9	9	10	8
Итого по начальной школе		21	15	18	18

На уровне начального общего образования показатели качественной успеваемости за последние 2,5 года самые низкие, в пределах 38,89%. Снижение показателей качественной подготовки произошло в 3 классе, и в 4 классе по сравнению с итогами 2020/2021 учебного года. Во 2 четверти по сравнению с 1 четвертью 2021/2022 учебного года контингент «хорошистов» и «отличников» стабильный.

2. Основное общее образование

Сравнительный анализ качества обученности (с учетом детей с ОВЗ)

Класс	ФИО классного руководителя	2 четверть 2021/22 %	1 четверть 2021/22 %	2020/21 %	2019/20 %	2018/2019 %	2017 - 2018 %
5	Чернюк Л.А.	33,33	33,33	-	-	-	-
6	Калитина Ю.Л.	40,00	33,33	39,13	-	-	-
7	Елькина С.А.	14,29	14,29	20,00	37,50	-	-
8	Барзакова С.В.	6,25	6,25	5,88	22,22	26,32	-
9	Братчикова А.А.	8,70	13,04	13,04	21,74	30,43	28
Итого по уровню основного общего образования		21,28%	21,28%	25%	30,69%	30,65%	27,69%

Сохранение контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Класс	ФИО классного руководителя	2 четверть 2021/22	1 четверть 2021/22	2020/21	2019/20	2018/2019
5	Чернюк Л.А.	7	7	-	-	-
6	Калитина Ю.Л.	8	7	9	-	-
7	Елькина С.А.	2	2	3	6	-
8	Барзакова С.В.	1	1	1	4	5
9	Братчикова А.А.	2	3	3	5	7
Итого по уровню основного общего образования		20	20	26	31	36

На уровне основного общего образования за последние 4,5 года показатели качественной успеваемости самые низкие и составляют в среднем 21,28%. Ежегодно в каждом классе на уровне основного общего образования показатели качественной успеваемости снижаются. Самый низкий

показатель качественной успеваемости зафиксирован в 8 классе (6,25%). Количество «хорошистов» и «отличников» во 2 четверти стабильное по сравнению с 1 четвертью.

3. Среднее общее образование.

Сравнительный анализ качества обученности

Класс	ФИО классного руководителя	2 четверть 2021/22, %	1 четверть 2021/22, %	2020/21 %	2019/20 %
10	Сушакова Л.А.	70,00	60,00	-	-
11	Нестерова Т.А.	66,67	33,33	66,67	-
Итого по уровню среднего общего образования		69,23%	53,85%	61,54%	35,00%

Сохранение контингента обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Класс	ФИО классного руководителя	2 четверть 2021/22	1 четверть 2021/22	2020/2021
10	Сушакова Л.А.	7	6	-
11	Нестерова Т.А.	2	1	2
Итого по уровню среднего общего образования		9	7	8

На уровне среднего общего образования высокое качество знаний по итогам 2 четверти 2021/2022 учебного года показывают ученики 10 класса (классный руководитель Сушакова Л.А.). Повышение показателей качественной подготовки произошло в 11 классе на 33,34% (классный руководитель Нестерова Т.А.). В целом на уровне среднего общего образования за последние 2,5 года показатель качественной подготовки самый высокий и составляет 69,23%. Контингент «отличников» и «хорошистов» во 2 четверти пополнили 2 человека.

Мониторинг предметных образовательных результатов

В течение 2021 года осуществлялся контроль качества достижения предметных результатов освоения основных образовательных программ. Контроль проводился на следующих уровнях:

- Внешняя оценка в рамках проведения оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по материалам PISA;
- Внешняя оценка в рамках проведения региональных диагностических работ среди обучающихся 9 класса по предметам: русский язык, математика, обществознание.

Результаты освоения основных образовательных программ в проверяемых классах приведены в таблице в сравнении с результатами внешней оценки качества в разрезе классов и предметов:

Класс	Предмет	Учитель	Результаты РКР (декабрь 2021)		Результаты ФГ (ноябрь 2021)
			ОУ, %	КУ, %	
9	Русский язык	Южанина А.А.	72,22	38,88	
9	Математика	Боровских М.А.	76,47	29,41	
9	Обществознание	Черемискина Е.Ю.	100	64,70	
9					Ниже, чем по региону
8					

Региональные контрольные работы, проведенные в декабре 2021 в 9 классе, показали, что не все ученики 9 класса на конец 1 полугодия 2021/2022 учебного года освоили ООП ООО по предметам: русский язык и математика, имеют серьезные проблемы в математической и грамматической подготовке.

Мониторинг функциональной грамотности, проведенный среди учеников 8-9 классов в ноябре 2021 года показал низкие результаты (ниже, чем по региону) по всем 6 блокам:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях)

В целях создания оптимальных условий для развития и выявления интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в школе ведется большая работа по подготовке учащихся к *Всероссийской олимпиаде школьников*. Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 4 года представлены в таблице:

Динамика участия обучающихся 7-11 классов в МЭ, РЭ ВОШ

Показатели	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
<i>Общее количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ</i>	18	33	42	62
Доля от количества обучающихся 7-11 классов в школе	31,58%	42,31%	48,27	69,66
<i>Количество победителей и призеров МЭ ВОШ</i>	9	15	9	18
Доля от общего количества участников МЭ ВОШ	50,00%	45,45%	21,42%	29,03
<i>Количество участников, прошедших в РЭ ВОШ</i>	1	4	0	1
Доля от общего количества победителей и призеров МЭ ВОШ	11,11%	26,66%	0	5,55%
<i>Количество победителей и призеров РЭ ВОШ</i>		1	0	0
Доля от общего количества обучающихся, принявших участие в РЭ ВОШ		25%	0	0

Таблица показывает следующее: в течение 4-х последних лет снижается количество обучающихся, принимающих участие в МЭ ВОШ, что связано со снижением общего количества обучающихся в школе. За 4 последних года увеличилась доля победителей и призеров МЭ ВОШ с 21,42% (в 2019/2020) до 50,00% (в 2021/2022г.). В 2020/21 учебном году 4 победителя и призера (9,11 классы) МЭ ВОШ прошли в РЭ ВОШ по предметам: «Биология», «Экология», «Химия», что составило 26,66% от общего количества победителей и призеров муниципального этапа. В 2021/2022 учебном году в РЭ ВОШ прошла 1 ученица 10 класса Нестерова П. по предмету «экология» в статусе призера РЭ ВОШ – 2021г.

Победители и призеры МЭ ВОШ в 2021 году

№ п/п	ФИ участника	класс	место	Предмет	ФИО наставника	% выполнения заданий	Результат 2020/21 учебного года
1.	Нуртдинова Ирина	10	1	Литература	Южанина А.А.	69	2 место – 64% (2020) 3 место – 56% (2019)
2.	Сушакова Софья	10	2	Литература	Южанина А.А.	65	- 2 место – 68% (2019)
3.	Нестерова Полина	10	1	Обществозн ание	Дрямова И.А.	63	3 место – 41%
4.	Сушакова Софья	10	3	Обществозн ание	Дрямова И.А.	45	-
5.	Нестерова Полина	10	3	Экология	Нестерова Т.А.	70	3 место – 57,50 (2020) 2 место (2019) (42,5%) 1 место (2018) 2 место в РЭ ВОШ (2020)
6.	Сушакова Софья	10	3	Экология	Нестерова Т.А.	70	2 место – 61,25% (2020) 3 место - 46,25% (2019)
7.	Сушакова Софья	10	3	История	Дрямова И.А.	33	2 место 46%
8.	Кощеев С.	7	1	История	Дрямова И.А.	35	-
9.	Полудницын Е.	10	3	Математика	Боровских М.А.	22,86	1 место 22,86%

В работе отдельных педагогов с одаренными детьми за последние 4 года наметилась положительная динамика.

Отдельные ученики *ежегодно* показывают высокие результаты по таким предметам, как «биология», «экология», «литература», «обществознание», что свидетельствует о системной, целенаправленной работе педагогов с одаренными детьми.

Качество участия команды МБОУ СОШ п.Агириш в муниципальном этапе ВОШ в 2021 году в разрезе педагогов в динамике за 2 года

<u>Качество участия в разрезе педагогов:</u>	
2020г	2021г
1. Исаева Н.И. -100% (1 призовое место) 2. Нестерова Т.А. – 100% (6 призовых мест) 3. Южанина А.А. – 66,6% (2 призовых места) 4. Боровских М.А. – 25% (1 призовое место) 5. Зубарева Л.А. – 50% (2 призовых места) 6. Дрямова И.А. – 50% (2 призовых места) 7. Сушакова Л.А. – 33% (1 призовое место) 8. Чернюк Л.А., Братчикова А.А., Елькина С.А., Барзакова С.В. – 0%	1. Южанина А.А. (66,67%) - 2 призовых места 2. Дрямова И.А. (80%) – 4 призовых места 3. Нестерова Т.А. (40%) – 2 призовых места 4. Боровских М.А. (50%) – 1 призовое место 5. Елькина С.А., Голдобина Л.В., Чернюк Л.А. – 0% .
<u>% качественного участия команды МБОУ СОШ п.Агириш:</u>	
2016г. – 12,5% 2017г. - 21% 2018г. – 29% 2019г. – 21,4% 2020г. – 45,5% 2021г. – 50,00%	Всего приняли участие 2020г. - 33 участников (42,31% от общего количества 7-11 классов) 2021г. – 18 участников (31,58% от общего количества 7-11 классов)
<i>Доля победителей и призеров МЭ среди обучающихся 7-11 классов –</i>	2020г. - 21,74% 2021г. – 15,78%

Высокий качественный результат в работе с одаренными детьми в 2021/22 учебном году показали педагоги:

1. Дрямова И.А. (80% от общего количества заявленных участников) – 4 призовых места (обществознание, история);
2. Южанина А.А. (66,67% от общего количества заявленных участников) – 2 призовых места (литература);
3. Боровских М.А. (50% от общего количества заявленных участников) – 1 призовое место (математика);
4. Нестерова Т.А. (40% от общего количества заявленных участников) – 2 призовых места (экология).

Низкий качественный результат участия в МЭ ВОШ (0% призовых мест от общего количества заявленных участников) в работе с одаренными детьми на протяжении 2-х последних лет показывают педагоги: Чернюк Л.А., Елькина С.А.

Трех и более победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, выполнивших работу на 40% и более в 2021-2022 учебном году не подготовил ни один из педагогов.

Педагоги, подготовившие победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более:

1. Южанина А.А. (литература – Нуртдинова И., 69%)
2. Дрямова И.А. (обществознание – Нестерова П., 63%).

Анализ решаемости заданий МЭ ВОШ в разрезе победителей и призеров МБОУ СОШ п. Агириш показал, что наибольший процент выполнения заданий (70%) продемонстрировали ученицы 10 класса Нестерова П., Сушакова С. на олимпиаде по экологии.

Более 50% выполнения олимпиадной работы показали ученики:

- Нуртдинова И., 10 класс по литературе (69%);
- Сушакова С., 10 класс по литературе (65%);
- Нестерова П., 10 класс по обществознанию (63%).

Анализ успешности ГИА выпускников 9 класса за 3 года

Показатели	2018	2019	2021
Всего выпускников на 25.05	24 (22 – общеобр. +2 АОП для УО)	34 (33 – общеобр.+1 АОП для УО)	26 (22 – общеобр. +3 АОП для ЗПР +1 АОП для УО)
Допущено к ГИА	24 (100%)	34 (100%)	26 (100%)
Качественная успеваемость по результатам ГИА	54,5%	65,2%	58,94%
Получили аттестаты всего	22 + 2 свидетельство (100%)	33 +1 свидетельство (100%)	25+1 свидетельство (100%)
Получили аттестаты без «3»	5 чел. (22,7%)	9 чел. (27%)	9 чел. (36%)
Из них особого образца (аттестат с отличием)	1 (4,5%)	3 чел. (9%)	2 чел. (8%)
Средний балл аттестата	3,79	4,03	3,78

Исходя из анализа успешности результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы в 2021 году, можно сделать следующие **выводы**:

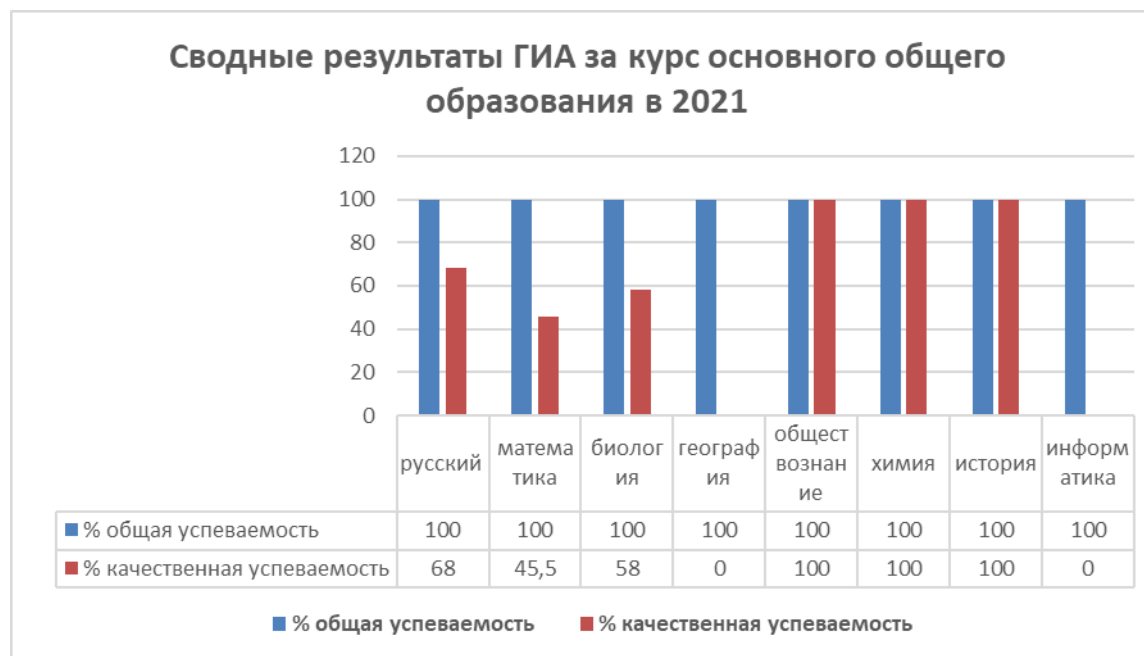
1. 25 выпускников 9 класса (100%) успешно овладели требованиям стандарта по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Показатель качественной успеваемости по результатам ГИА по всем предметам составил 58,94%, что на 6,26% ниже результатов 2019.
2. 25 выпускников (100%) получили аттестаты за курс основного общего образования, 1 выпускник с ОВЗ (лицо с различными формами интеллектуальных нарушений), освоивший адаптированную образовательную программу для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), получил свидетельство об образовании.
3. В 2021г. повысился % обучающихся, получивших аттестаты без «3» с 22,7% (в 2018г.) до 36% (в 2021г.)
4. В 2021 году 2 выпускницы (Нестерова П., Сушакова С.) получили аттестаты с отличием.
5. Снизился средний балл аттестата с 4,03 (в 2019) до 3,78 (в 2021).
6. В целом государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году в МБОУ СОШ п. Агириш, прошла на удовлетворительном уровне.

Обобщенные сведения о результатах ГИА выпускников за курс среднего общего образования в сравнении за 3 года:

Учебные предметы	2017-2018						2018-2019						2020-2021					
	Кол-во выпуск. сдававших экзамен	Общ. %	Кач. %	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Кол-во выпуск. сдававших экзамен	Общ. %	Кач. %	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Кол-во выпуск. сдававших экзамен	Общ. %	Кач. %	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык	22	100	<u>63,6</u>	29,8	18	38 (из 39)	33	97/100	<u>87,8</u>	32	14	39	25	96/100	<u>68</u>	26,5	13	31 (из 33)
Математика	22	100	<u>45,4</u>	16	9	28 (из 32)	33	94/100	<u>48,5</u>	13	3	25	22	77/100	<u>45,5</u>	14,5	9	23 (из 31)
Биология	19	78,9/ 100 (с учетом пересд.)	10,5/ 25 <u>17,7</u>	18/22 (с учет. пересд.)	10	30 (из 46)	25	96/100	32/36 <u>34</u>	23/32	12	41	12	100	58	27	19	37 (из 45)
География	17	82,3/ 100 (с учетом пересд.)	47/33 <u>40</u>	17/18,6 (с учет. пересд.)	7	26 (из 32)	12	92/100	<u>75</u>	22	9	29	1	100	0	16	16	16 (из 31)
Обществознание	5	100	<u>60</u>	24	15	31 (из 39)	21	85,7/100	23,8/ 28,5 <u>26,15</u>	20	8	33	4	100	100	26	25	28 (из 37)
Химия	3	100	<u>100</u>	24	18	31 (из 34)	6	100	<u>50</u>	22	11	33	3	100	100	24	21	26 (из 34)
Литература	-	-	-	-	-	-	1	100	100	32	32	32	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	100	22	22	22 (из 37)
Английский	-	-	-	-	-	-	1	100	100	50	50	50	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	0	10	10	10 (из 37)

																		19)
ИТОГО		100%- обяз. 100%- по выбору	54,5 % - обяз. 54,4 % - по выбо ру					96%/10 0 - обяз. 98%/10 0 - по выбору	68% - обяз. 65% - по выбор у					100% - обяз. 100% - по выбору	56,75% - обяз. 59,6% - по выбору			

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по сдаваемым предметам в 2021г.



Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный процесс был организован в одну смену, в режиме 5-ти дневной недели для обучающихся 1-11 классов, соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования: очная, очно-заочная.

Функционировали классы:

- базового уровня (начальное общее – 1-4, основное общее образование 5-9);
- обучение на основе ИУП (среднее общее образование – 10-11 классы).

Учебный план отвечал целям и задачам Образовательных программ и Программе развития школы, соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовывал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС, ФКГОС, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образования в МБОУ СОШ п.Агириш отражено в учебном плане и Образовательных программах организации.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность. Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность.

Со 2 класса введено изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), ведутся занятия внеурочной деятельности.

Таким образом, МБОУ СОШ п.Агириш обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность. Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов и внеурочной деятельности. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность. В 8-9 классах ведется предпрофильная подготовка, основанная на работе факультативных курсов.

Таким образом, МБОУ СОШ п.Агириш обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного

стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы обучающихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации. В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым обучающимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 13 обучающихся в непрофильных (общеобразовательных) классах; в классах (группах) очно-заочного обучения – 3 человека.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов базового уровня, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, МБОУ СОШ п.Агириш обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ в 2020г. обучались 17 учеников.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

В 2020 году все выпускники 9, 11 классов продолжили свою дальнейшую образовательную траекторию в средне-профессиональных и высших учебных заведениях.

Востребованные специальности среди выпускников 11 класса:

- Факультет компьютерных технологий – 1 человек (10%)
- Реклама и связи с общественностью – 1 человек (10%)
- Информационно-аналитические системы финансового мониторинга – 1 человек (10%)
- Психология и социальная педагогика – 1 человек (10%)
- Медицинский институт (стоматология) – 1 человек (10%)
- Фундаментальная и прикладная химия – 1 человек (10%)
- Лингвистика с правом преподавания английского языка – 1 человек (10%)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1 человек (10%)
- Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: 2 человека (20%)
 - История и обществознание – 1 человек (10%)
 - ОБЖ и физическая культура – 1 человек (10%)

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

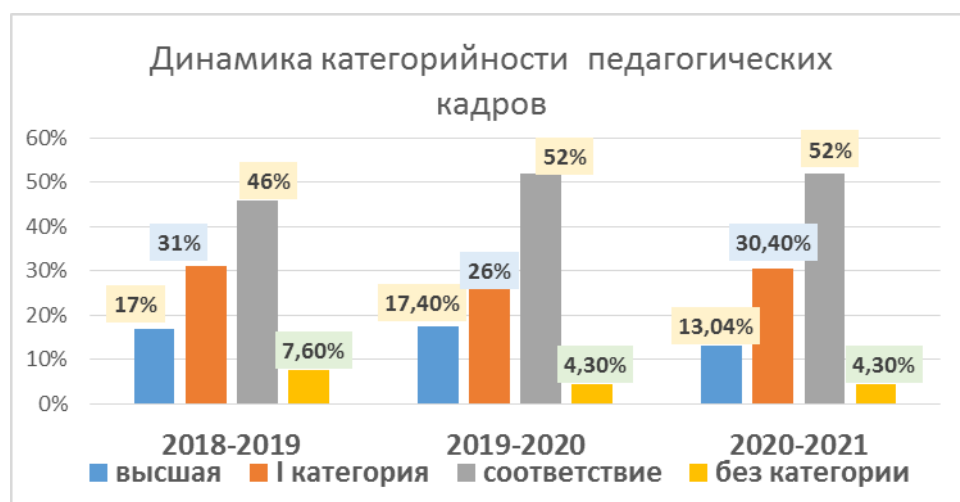
Кадровое обеспечение образовательного процесса связано с уменьшением количества обучающихся в целом.

Образовательное учреждение в 2021 году педагогическими кадрами было укомплектовано на 100 %.

Высшее образование в учреждении имеет 21 педагог, что составляет 91,3 %, среднее - специальное – 2 педагога (8,7 %).

Повышение уровня квалификации педагогов – важнейшая задача, стоящая перед всем педагогическим коллективом. В школе созданы условия для профессионального роста педагогов через систему ежемесячного мониторинга профессионального мастерства педагогов и механизма стимулирования. На конец 2021 года имеют квалификационную категорию:

- Высшая – 3 человека (13,4 %);
- I квалификационная категория - 7 человек (30,4 %);
- Соответствуют занимаемой должности (базовая) – 12 человек (52 %);
- Без категории (вновь прибывший) – 1 человек (4,3 %).



Педагогический коллектив в системе проходит курсовую переподготовку в таких формах, как: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обучающие семинары, научно-практические конференции, профессиональная переподготовка.

Обобщенная информация о прохождении курсовой подготовки в различных формах: курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, обучающие семинары, научно-практические конференции, профессиональная переподготовка в сравнении за 3 года представлена в таблице:

2019 год		2020 год		2021 год	
Кол-во человек	% обученности	Кол-во человек	% обученности	Кол-во человек	% обученности
26	100%	26	100%	17	74%

Награждены:

- знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек (22%);
- знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек – (4%)
- Грамотой Министерства образования Российской Федерации – 2 человек (8%);
- Благодарностью Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 1 человек (4%).

Работу за рамками учебных занятий, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и специальными потребностями в 2021 году обеспечили квалифицированные работники психолого – педагогического сопровождения учебного процесса: педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по образовательному учреждению.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2021 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	309	0	14223
из него:			
учебники	232	0	5257
учебные пособия	77	0	107
художественная литература	0	0	8 063
справочный материал	0	0	566
Из общего объема:			
печатные издания	309	0	13452
аудиовизуальные документы	0	0	95
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	676

В 2021 году в МБОУ СОШ п. Агириш поступило 232 учебника, в т.ч. полный комплект учебников Авенина М.М., Джина Ф., Рормана Л., Збраникова М. - Немецкий язык (второй иностранный язык) 5 – 9 класс – 83 учебника. Были приобретены учебники для слабовидящего

обучающегося 9 класса, а также учебники по Основам духовно - нравственной культуры народов России (5 класс) Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Поляковой А.В.

Фонд художественной литературы требует доукомплектования в соответствии со школьной программой. Очень мал фонд художественной литературы для дополнительного чтения.

Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки в 2021 году

Классы	Общее кол-во обучающихся	Выдано экземпляров учебников	Процент обеспеченности учебниками
1 - 4	74	1 класс – 295 2 класс – 239 3 класс – 271 4 класс - 289	100
5 - 9	95	5 класс – 374 6 класс – 378 7 класс – 266 8 класс – 300 9 класс - 396	100
10 – 11(12)	13+8*	10 класс – 170 11 класс - 54	100
Итого:	182+8*	3032+8*	100

Книгообеспеченность учебниками в образовательном учреждении - 100% по всем предметам.

В соответствии с учебными планами образовательного учреждения фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Число книг 14223; брошюр, журналов 1618; фонд учебников 5257; научно-педагогическая и методическая литература 2445.

Основные недостатки: фонд методической, учебно-педагогической литературы морально и физически устарел. Остро стоит потребность в обновлении фонда художественной литературы, который сильно изношен и не соответствует школьной программе. Необходима художественная литература для дополнительного чтения, особенно для обучающихся начальной школы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для удобства пользователей на официальном сайте МБОУ СОШ п.Агириш расположен раздел «Материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса», содержащий в том числе информацию об электронно-библиотечных ресурсах.

На сайте образовательного учреждения можно ознакомиться с режимом работы библиотеки, положением, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, электронным ресурсами, имеющимся в библиотеки.

Раздел 10. Материально-техническая база ОО.

Здание школы введено в эксплуатацию – в 1983 году (типовое кирпичное здание), этажность – 3.

Проектная мощность – 624 человека

№	Наименование помещений, оборудования	Кол-во	Общая площадь (м ²)
1.	Общая площадь всех помещений	82	3 048.6
2.	Количество учебных кабинетов (включая лаборатории):	22 (6)	898.5
	• Кабинеты начальных классов	4	152.2
	• Кабинет русского языка и литературы	1	52.1
	• Кабинет математики	2	102.1
	• Кабинет истории и обществознания	1	51.2
	• Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)	1	50.1
	• Кабинет физики (лаборантская кабинета физики)	1 (1)	69.4 15.9
	• Кабинет химии (лаборантская кабинета химии)	1 (1)	66.4 17.2
	• Кабинет географии (лаборантская кабинета географии)	1 (1)	51.3 16.4
	• Компьютерный класс	1	69.0
	• Кабинет ОБЖ (лаборантская кабинета ОБЖ, оружейная)	1 (2)	49.3 16.3
	• Кабинет биологии (лаборантская кабинета биологии)	1 (1)	53.4 14.9
	• Кабинет ИЗО и музыки	1	51.3
3.	Учебно-производственные и учебные мастерские (инструментальная слесарной мастерской)	3 1	190.2 16.0
4.	Физкультурный зал	1	144.5
	• Раздевалка (для девочек и мальчиков)	2	20.7
	• Душевые (для девочек и мальчиков)	2	5.8
5.	Актный зал	1	156.9
6.	Этнографический музей	1	16.9
7.	Кабинет психолога	1	15.6
8.	Кабинет логопеда	1	69.8
9.	Библиотека (книгохранилище)	1 1	33.5 17.1
10.	Административные, вспомогательные помещения	11	193.9
11.	Медицинский кабинет	1	33.3
12.	Кабинет стоматолога	1	17.0
13.	Столовая с горячим питанием (обеденный зал, рабочие цеха, вспомогательные помещения)	9	231.4
	• Число посадочных мест в столовой	132	
14.	Вентиляционная	1	9.1
15.	Гардероб	2	79.5
16.	Санитарные комнаты	12	105.6
17.	Фойе, коридоры, лестничные клетки	8	793.3

Электросковорода					1		1						
Ларь для хранения овощей					2								
Дискотечное оборудование (комплект)					1								
Банкетки					10								
Секции из трех стульев					25								
Источник бесперебойного питания									2				
Оборудование для детей с ОВЗ									23				
Парты ученические									41	40			
Стулья ученические									130	64			
Комплект демонстрационных шкафов										1			
Блокиратор сотовой связи (для ГИА)									1				
Протирачная машина									1				
Блок бесперебойного питания													1

Таким образом, динамика изменения материально – технической базы образовательной организации за последние пять лет - **положительная.**

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ п.Агириш от 26.06.2018г. № 327.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ п.Агириш, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательной организации;

- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ п.Агириш проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- ежегодный публичный доклад директора школы;
- отчет о результатах самообследования;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Раздел 12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Анализ деятельности образовательной организации в 2021 году обозначает основные сохраняющиеся проблемы:

- ✓ Снижение численности обучающихся;
- ✓ Уменьшение доли обучающихся на уровне среднего общего образования;
- ✓ Старение педагогических кадров;
- ✓ Отсутствие учителя русского языка и литературы;
- ✓ Остро стоит потребность в обновлении фонда художественной литературы образовательной организации;
- ✓ Необходимость продолжения реконструкции и капитального ремонта здания образовательной организации.

Основные направления развития МБОУ СОШ п. Агириш на 2021 год.

Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Миссия школы: подготовка человека к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира в целях обеспечения доступного и качественного образования всем категориям обучающихся независимо от их стартовых возможностей, в соответствии с их интересами и состоянием здоровья, их физического, психологического и духовного роста через единство, целостность, преемственность, непрерывность общего образования, призванного обеспечить высокий уровень базовых знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, и дополнительного образования, направленного на становление творчески активной личности.

Основная цель школы: создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ п. Агириш в 2021 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования, преемственности всех уровней общего образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
2. Системный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Сохранение здоровья и социализация детей.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Организация воспитательного пространства для развития социально-активной личности.
7. Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Развитие образовательного пространства школы, предоставление участникам образовательного процесса возможность реализовать себя в соответствии с их уровнем развития и направленностью интересов.
2. Обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
3. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации.
4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.
6. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

7. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
9. Формирование потребности у каждого учителя в повседневном самоанализе результатов своего труда, оценивать качество преподавания через его результативность.
10. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов.
11. Обеспечение преемственности в реализации образовательных программ всех уровней общего образования.
12. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе запросов и интересов обучающихся.
13. Совершенствование содержания организационных и учебных мероприятий, ресурсного обеспечения подготовки выпускников 9-х, 11(12) классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
14. Развитие социального партнерства с учреждениями профессионального образования ХМАО – Югры, Свердловской, Тюменской области с целью оказания информационной поддержки выпускникам в профессиональном самоопределении.
15. Совершенствование методической работы в целях обучения и развития качеств личности учащегося, отвечающих потребностям современного общества.
16. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

