

Рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол № 15 от 31.08.2016 г.)
Согласовано на Управляющем Совете
Протокол № 6 от 25.08.2016

Приложение № 13
к приказу директора МБОУ СОШ п. Агириш
от 31.08.2016г. № 351

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ СОШ п.Агириш и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование вариативной части учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального и основного общего образования имеют разную специфику, как и сами потребности (в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают родители обучающегося, в старшей школе активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся)

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого обучающегося на каждом уровне обучения;
- учет потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием анкетирования;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей			
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1- 11 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам.дир. по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	4-10 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 11 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Зам.дир. по ВР

Анкета для родителей «Организация внеурочной деятельности»

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования внеурочной деятельности обучающихся.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для организации внеурочной деятельности нашего образовательного учреждения. Спасибо за сотрудничество!

1. Считаете ли Вы, что в школах необходимо создать условия для организации внеурочной деятельности детей? А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить
2. Хотели бы Вы, чтобы ваш ребенок во второй половине дня находился в школе и занимался внеурочной деятельностью? А) да Б) нет
3. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели бы уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности? А) организаторские Б) творческие В) актерские Г) интеллектуальные Д) музыкальные Другие _____
4. . Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися? А) да Б) не во всех направлениях В) желательно сотрудничать с центром дополнительного образования
5. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы А) нет Б) в спортивной секции В) в кружке Г) в музыкальной школе Другое _____

6. Чем бы Вы предложили заниматься вашему ребенку во внеурочной деятельности школы? _____

7. Могли бы Вы предложить свои услуги для внеурочной деятельности школы

А) нет Б) могу научить детей _____

8. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей? _____

Отметьте знаком «+» те кружки, которые будут интересны Вашему ребенку

«Художественная резьба по дереву» / кружок технического творчества	
«Школьная пора» / музыкальный кружок	
«Машина времени» / библиотечный кружок	
«Проектная деятельность» / кружок декоративно-прикладного творчества	
«Юный исследователь» / кружок научно-технического творчества	
Кружок русского языка	
Кружок математики	
Интеллектуальный кружок, развивающий логику, воображение, память, мышление	
Изокружок «Смотрю на мир глазами художника»	
Театральный кружок «Золотой ключик»	

АНКЕТА

для родителей обучающихся 3-х классов по выбору модуля курса ОРКСЭ

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2012г. во всех субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р). Данный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа в год.

В нашей школе проводится изучение общественного мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения и выбора модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Вам, родителям, предложена анкета по вопросам введения в учебный план школы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Примечание: прежде чем приступить к заполнению данной анкеты ознакомьтесь с «Памяткой для родителей о комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (на обратной стороне).

1. Ф.И. Вашего ребёнка и класс, в котором он обучается

2. Знакомы ли Вы с общими положениями, содержательной частью данного учебного курса _____ (да, нет) _____

3. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: _____
положительно _____

отрицательно _____

категорически против _____

4. Администрация МБОУ СОШ п. Агириш в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предлагает выбрать для изучения Вашим ребенком одного из модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

5. Какие вопросы в связи с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Вы хотели бы рассмотреть подробнее?

Памятка для родителей о комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

В августе 2009 г. по итогам встречи с лидерами религиозных организаций Президент Российской Федерации дал поручение о введении в 2010 году в ряде регионов апробации учебного курса, знакомящего школьников 4 – 5 классов с культурой религий и основами светской этики.

Общие положения:

Учёными и специалистами, привлечёнными Минобрнауки России, разработан для школ комплексный **учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ), включающий 6 модулей:** основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Родители (законные представители) школьников выбирают ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

Содержательная часть:

Курс ОРКСЭ будет носить светский характер - у всех модулей будет единая методическая и методологическая основа, преподавать его будут учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

В основные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.

Организационное и методическое обеспечение:

В настоящее время курс ОРКСЭ рассчитан на обучающихся 4-х классов. Курс будет преподаваться 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебные пособия для школьников по курсу ОРКСЭ разработаны с учётом возрастных возможностей школьников 10-11-летнего возраста и нацелены на коммуникацию учеников, способствуя тем самым обмену мнениями, будут включать обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы.

В рамках курса ОРКСЭ подготовлены специальные книги для учителей, а также брошюры для родителей, информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Таким образом, курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, их родителей, учителей) в национальную и мировую культуру; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Образец заявления родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов по выбору модуля курса ОРКСЭ

Директору МБОУ СОШ п. Агириш
Элле Валерьевне Козловой

заявление.

Прошу организовать в 201__ – 201__ учебном году для моего ребенка, обучающегося 4 класса _____ изучение модуля _____ в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

(дата)

(подпись)

Анкета для родителей по изучению запросов на формирование часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)

Уважаемые родители!

ФИО родителя (законного представителя)

Администрация МБОУ СОШ п.Агириш проводит анкетирование с целью изучения Вашего мнения по вопросу качественного предоставления образовательных услуг в рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также с целью изучения запросов родителей по использованию данных часов учебного плана на 201__– 201__ учебный год. Просим Вас ответить на вопросы.

1. Посещал ли Ваш ребенок в 201__-201__ учебном году факультативные, групповые занятия, элективные курсы?

- Да (по _____ каким _____ предметам (перечислить) _____)
 - Нет (указать _____ причину _____ непосещения) _____
-
-

2. Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством проведения факультативных, групповых занятий, элективных курсов в 201__-201__ учебном году?
 - Да
 - Нет (указать по каким предметам _____)
 3. По каким предметам Ваш ребенок хотел бы посещать факультативные, групповые занятия, элективные курсы во второй половине дня (с 15-00 час.) в 201__-201__ учебном году? _____
 4. Ваши пожелания школе по организации и проведению факультативных, групповых занятий, _____ элективных курсов _____
-
-

Анкета для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ п. Агириш.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ п. Агириш

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

I. Организация образовательного процесса

1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.
2. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.
3. В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).
4. Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.
5. Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.
6. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.
7. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка...
8. Я согласен с содержанием воспитания в школе.

II. Материально-техническое оснащение школы.

1. Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.
2. В школе уютно, красиво, чисто.
3. В школе проводится много интересных мероприятий.
4. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.
5. Организацию питания считаю удовлетворительной.
6. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.
7. В школе удачно осуществляется работа с родителями.

8. Я доволен условиями труда в школе.
9. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

III. Психологическая обстановка в школе.

1. Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.
2. Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.
3. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.
4. У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.
5. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.
6. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.
7. Я доволен(а) обучением в школе.
8. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.

IV. Деятельность администрации школы.

1. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.
2. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.
3. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.
4. У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.
5. Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.
6. За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.
7. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.
8. Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.
9. Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.
10. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.